



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

для 5 КЛАССА

«ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ

АЗБУКА

И НЕ ТОЛЬКО»:

ИДЕИ, ПЛАНЫ, ВОПЛОЩЕНИЕ



Н.А. Боброва, Т.И. Колушева

Н.Боброва, Т.Колушева

Орфографическая азбука и не только

Дидактический материал для 5 класса



ИДЕИ



ПЛАНЫ

Дизайн урока русского языка



ВОПЛОЩЕНИЕ



2021

Дано: непроверяемые гласные в корне слова, правописание которых нужно запомнить (орфографический словарь в конце учебника); отсутствие систематического подхода.

Доказать: можно придать процессу запоминания слов с непроверяемой гласной систематический характер; возможно сделать этот процесс интересным и оригинальным, что позволит повысить уровень грамотности и способствует развитию интереса к изучению русского языка.

Доказательство: если разработать дидактический материал (рабочие листы) с определённым набором заданий (упражнений) в оригинальном едином стиле, то ...



А что если?...

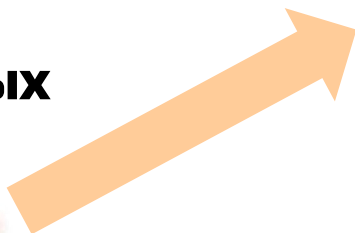
Да? Нет!

А вот это попробуем!...



Некоторые материалы апробированы

**Систематизировать
работу по изучению
непроверяемых
гласных
и согласных**



**Разработать структуру
сборника (пособия),
ориентируясь на комплексный
подход**



**Учесть при разработке
содержания дидактического
материала принцип
преемственности, системности,
полезности, целесообразности
и т.д.**



**Оформить рабочие листы в
едином стиле**



Н.Боброва, Т.Колушева

Орфографическая азбука и не только

Дидактический материал для 5 класса



2021

26 рабочих листов:

21 – для отдельной буквы

5 – для группы букв:

Е, Ё; И, Й; Ш, Щ; ъ, ы, ь; Э, Ю, Я

Система упражнений (опора на разные стратегии изучения орфографии)

26 разных текстов (сказки, ироничные тексты,

путешествия, дневники,

лингвистические, научно-популярные с подборкой

заданий по разным разделам языкознания)

Зрительное запоминание
(тренинговые методики)

Орфографическое чтение
(тренинговые методики)

Раскрашивание слов
(механическая память)

Работа с морфемным составом слова
(традиционный научный) подход

Работа со значением слова, с тематическими группами, ассоциативными рядами
(развитие речи)

Словарная работа в системе
(повышение грамотности)

Работа со словом в контексте

(синкретизм стратегий: развивающие методики, тренинг грамотности, традиционный подход)

Осложнённое списывание
(традиционный научный) подход)

Метапредметность, функциональная грамотность
(задания на логику, мышление и т.д.)
(развивающие методики)

СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ МАСТЕРСКОЙ САЙТА «МОГУ ПИСАТЬ»

Зрительное запоминание

Юннаты
электростанция

экскурсия

Юлия

Зрительные диктанты

Запоминайте предложения и записывайте их в поле ниже.

На уроке литературы мы
беседовали о бесчеловечном
поступке героя.

На уроке литературы мы
беседовали о бесчеловечном
поступке героя.

Скорость именованной
стандартов

ещё раз проверить

Парочки



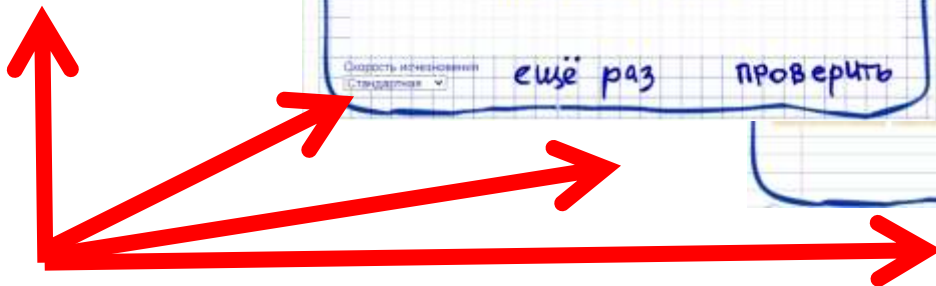
Классификация

Писем И

Писем Ы

- ц_ферблат
- ц_кнул
- ц_ган
- вакц_на
- ц_цры
- ре_синиц
- огу_и
- лекц_я
- медиц_на
- ц_н
- двирц_

Реализация подхода тренинга грамотности



СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Ссылки на упражнения (сайт «Могу писать»)

Боброва Н.А., Колушева Т.И.

Вкладка «Мастерская» - Мастер упражнений – Выберите тип упражнения: <https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/add/>

Номер рабочего листа	Название буквы	Название упражнения	Ссылка
1	А	Зрительное запоминание слов	https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL_ID=11199516
		Зрительный диктант	https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL_ID=11199518
		Информация о признаках заимствованных слов (сайт «Культура письменной речи»)	http://grammar.ru/RUS/?id=6.32
		Парочки	https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL_ID=11288402
2	Б	Зрительное запоминание слов	https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL_ID=11208819
		Зрительный диктант	https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL_ID=11211286

СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВ НА ОСНОВЕ СПИСКА СЛОВ

Разножанровость, разноплановость, разноуровневость



Лингвистический текст
о заимствованиях



О прощании с летом



Истории ребят
из одного
предложения



Текст в жанре сказки



Текст о кабинете
русского языка



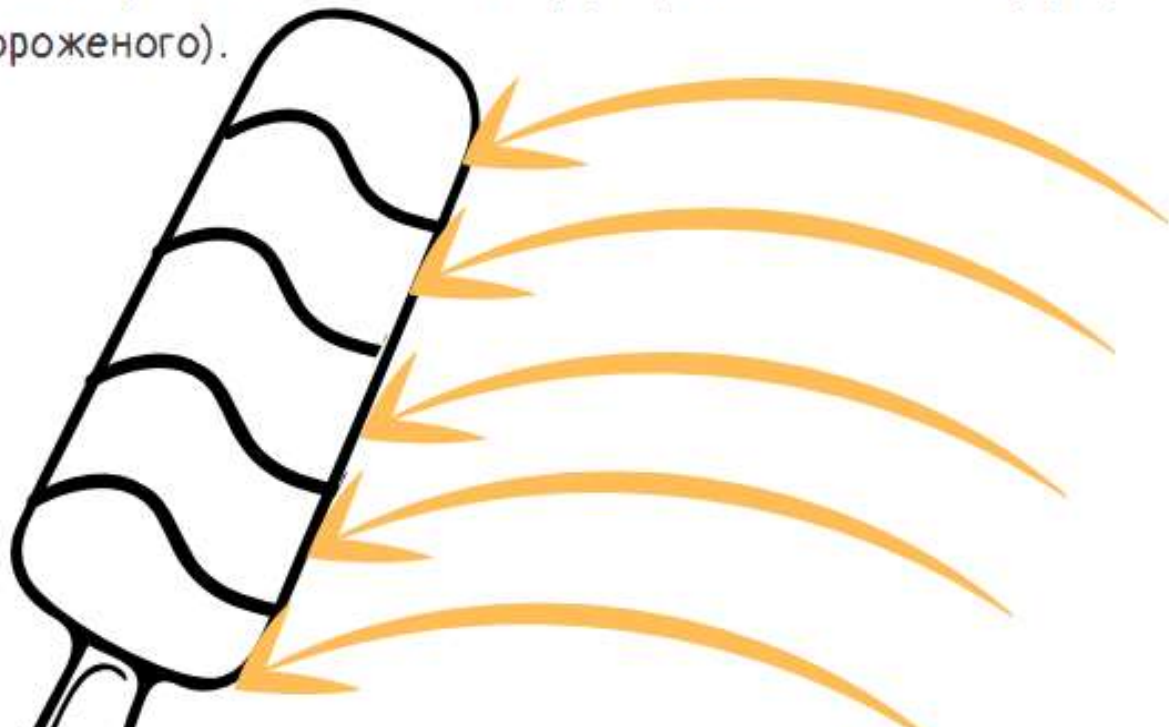
Странная история



Об одном жарком дне лета

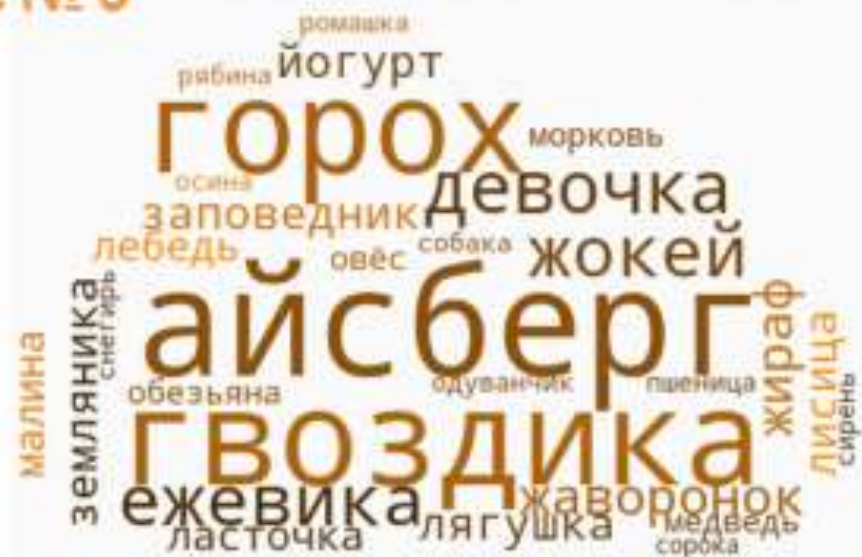
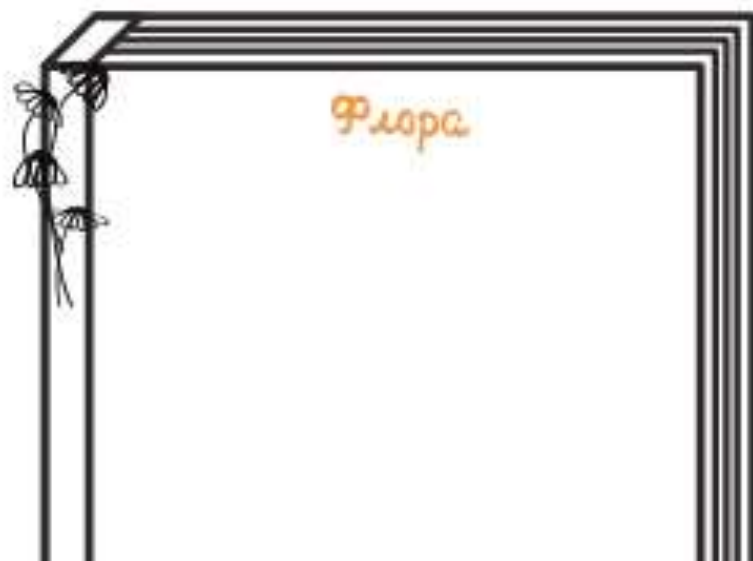
ШИРОКИЙ СПЕКТР ЗАДАНИЙ ПО ОРФОГРАФИИ, РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ, ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ

5. Наполни мороженое разными вкусами. Выбери 5 слов, в которых есть буква Ж, таким образом, чтобы в этих словах была разная орфограмма. Слой мороженого - слово с орфограммой. Назови орфограммы (вкусы мороженого).



Упражнение № 6

Составь словари по флоре и фауне, используя слова из облака. Будь внимательнее: есть лишние слова!!!



ЗАДАНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение № 6. Шифровка

Расшифруй слова.

амонтыарй _____

арйбесг _____

аредс _____

аоонргм _____

алеьте _____

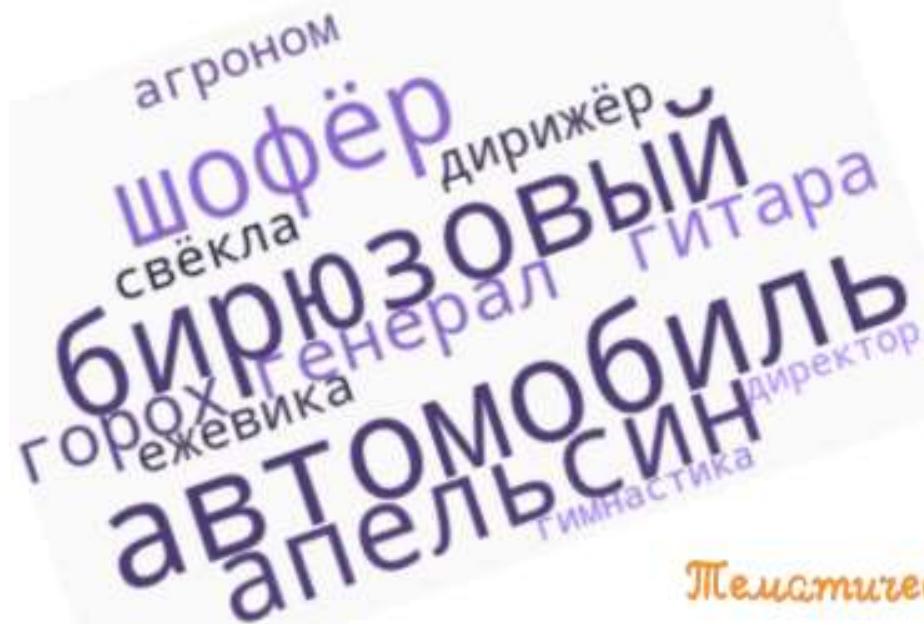
афвиалт _____

аьолбм _____

аспельин _____

Упражнение № 6

В "Облаке слов" спрятались слова 2-х разных тематических групп. Найди слова каждой группы. Подбери свои примеры к каждой группе.



Тематическая группа № 1

Тематическая группа № 2

Имя _____

Дата _____

Продолжай повышать свою грамотность, работая со словами на букву "В"

велосипед

В

вверх

вагон

велогонки

вдвоём

вниз

восклицательный

влево

вокзал

втроём

вскоре

вправо

Великая

Отечественная

война

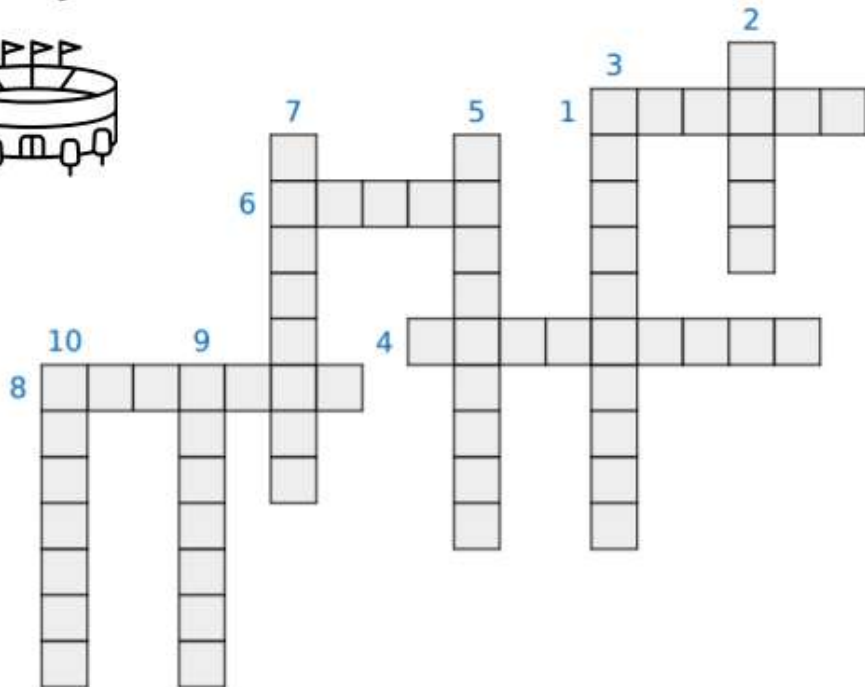
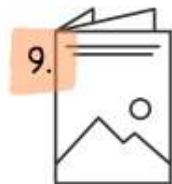
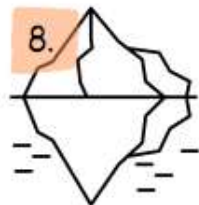
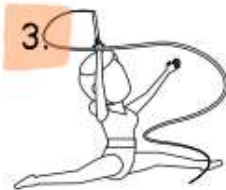
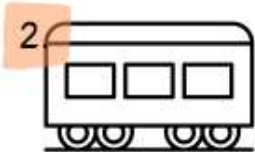
Упражнение № 6

Придумай небольшой текст (5-7 предложений) со словами:
Можно использовать однокоренные слова и формы слов.

аппетит, здоровье,
ароматный, гореть,
гвоздика, горох,
ежевика, свёкла,
жечь, жёлудь,
земляника

Упражнение № 6

Разгадай кроссворд



Продолжай повышать свою грамотность, работая со словами на букву "В"

велосипед
вагон
вдвоём
восклицательный
вскоре
Великая
Отечественная
война

вверх
велогонки
вниз
вокзал
вправо

В



Сверься со словами на 1-й странице. Слова, в которых сделал ошибки, выпиши в свой словарик.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВ

ГРУППИРОВКА СЛОВ (РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ)

РАБОТА СО СЛОВАМИ В КОНТЕКСТЕ

ВОЗВРАЩЕНИЕ К СПИСКУ СЛОВ
ПЕРВОГО ЛИСТА, СВЕРКА ПО ОБРАЗЦУ

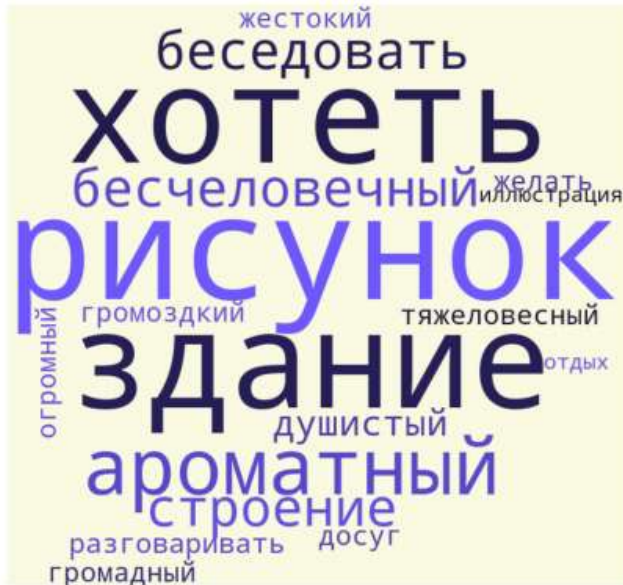
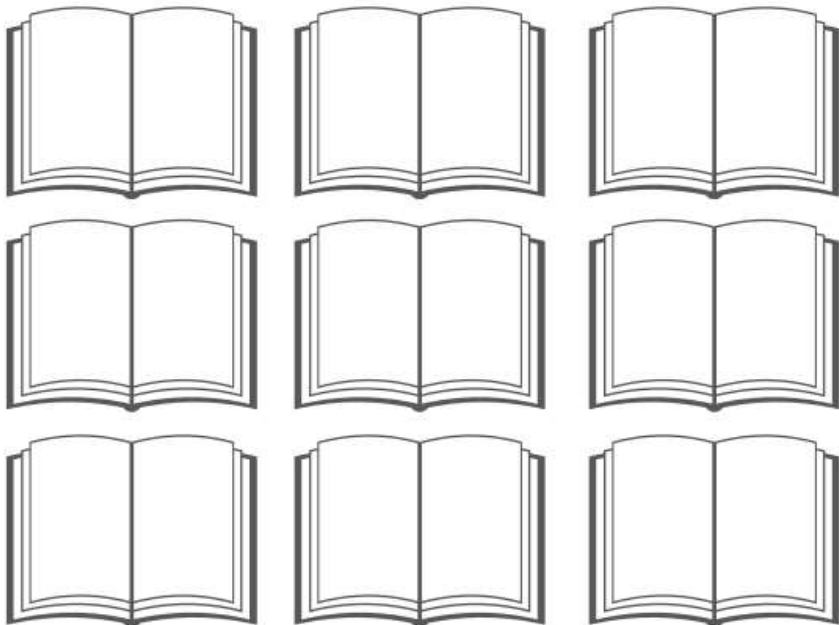
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

ЗАДАНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ

(ОРФОГРАФИЯ + РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОРФОГРАФИЯ + ...)

Упражнение № 6

Запиши парами слова-синонимы из облака слов.



ВНИМАТЕЛЬНОЕ, ВДУМЧИВОЕ, ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ

а) Кто всех удивил: Инна, Илья, индийский йог, Иван, Игорь, Ирина? (Обведи правильный ответ)

б) Восстанови последовательность игр.

игра в слова

настольные
игры

игра в города

иллюстрации

1

2

3

4

в) Кто что рисовал? Соедини.



9. Почему время для ребят пролетело незаметно? Докажи своё мнение.

Илья



Инна



Иван

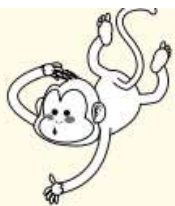


Игорь



г) Чей рисунок ребята признали лучшим? _____

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



7. Объясни, что значит "автобиография".

Как ты думаешь, правильно ли
употреблено слово
"автобиография" в предложении:

*Тете нужно было написать свою автобиографию от руки, чтобы его приняли в
компанию мечты.*



9. Что ты можешь рассказать о героине текста?

Где она живёт?

Где она работает?

Опиши её голос.

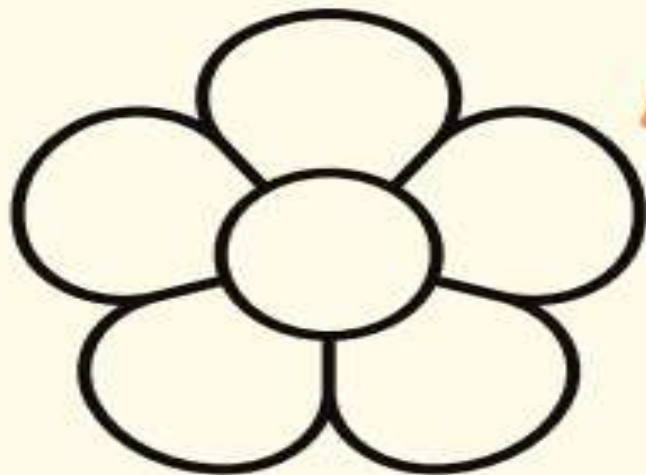
Опиши её внешность.



Куда отправилась героиня? Кого она там может встретить?

ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ЛИНГВИСТИКИ

4. К какому типу речи относится первый абзац? Запиши свой ответ в центре цветка и укажи признаки, по которым ты определил тип речи.



5. Нарисуй схему предпоследнего предложения и объясни постановку тире.



6. Дай характеристику последнего предложения по цели высказывания и интонационной окраске.



ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛЕД

10. Орфоэпический лабиринт. Помоги мальчику добраться до конфет. Проведи линию, соединяя только слова, в которых выделенная буква верно обозначает ударный звук.

к^лалА

дег^Оть

зАперла

квартАл

зв^Онит

кил^Ометр

на д^Оску

деф^Ис

докум^Ент

св^Еклу

дос^Уг

жАлюзи

зАвидно

красив^Ее

алф^Авит

кАучук

зв^Ала



МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ АСПЕКТ

Выполни задания по тексту

6. Каково полное имя девочки? А как ты думаешь, каково полное имя Жоры?



7. Кем друг другу
приходится Жора и
Женя?



МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ АСПЕКТ

3) Летом в полях расцветает редкий цветок с золотой серединкой и белыми лепестками. Это ромашка. Ромашка – лекарственное растение, которое можно найти только в России. Не случайно этот цветок стал символом нашей страны. На ромашках гадают, плетут венки из этого цветка.





**Всё ли соответствует
действительности?**

**Опора на жизненный опыт,
логику, внимательность**

ЗАДАНИЯ НА ЛОГИКУ

11. А сейчас проверим твоё умение логически мыслить.

а) Подумай, какое предложение могла придумала Алевтина, если её любимый предмет русский язык. Отметь это предложение в тексте 

б) Какое предложение придумал Остап, если его история относится к разряду несерьёзных, содержит точные сведения о времени и неправдоподобную информацию из области биологии. Отметь это предложение в тексте 

в) Какое предложение придумала Одетта, если её предложение содержит 5 существительных, 1 глагол и 1 союз. Выпиши его, выполни синтаксический разбор.



Послание алфавиту,
или
благородная миссия буквы Э

Эй, Ю, эй, Я, идите дружно все сюда!

Ведь с вами мы одна семья:

Из гласных я, и Ю, и Я!

Согласны, верные друзья?

Но и согласные люблю!

Вы поняли: к чему веду?

Нас 33 - и мы семья:

От А до Я, от Я до А!



НЕСКОЛЬКО ПРИМЕРОВ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ИЗ ЗРИТЕЛЬНЫХ ДИКТАНТОВ

В корзине килограмм конфет «Каникулы».

Директор допечатал двадцатый документ.

**Дорога в дальнюю деревню давно
заросла.**

**На доске девочка написала слово через
дефис.**

**Налево пойдёшь – негодовать начнёшь,
направо пойдёшь – друзей обретёшь.**