

## **Задание 7. Анализ средств выразительности**

### **Теория**

**Сравнение** — это уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку.

Сравнение может быть выражено следующими способами:

- сравнительным оборотом или придаточным сравнения с союзами КАК, СЛОВНО, БУДТО, КАК БУДТО, ТОЧНО, ЧЕМ:

*Он работал, работал, как подёнщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе. (Сравнительные обороты с союзом «как»)*

*Но это было неважно, потому что мишка смотрел на меня разными глазами и обе лапы поднял кверху, как будто он уже заранее сдаётся. (Сравнение, выраженное придаточным сравнительным).*

- существительным в творительном падеже:

*Под голубыми небесами*

*Великолепными коврами,*

*Блестя на солнце, снег лежит... (А. Пушкин).*

- оборотами со словами ПОХОЖ, ПОХОЖИЙ, ПОДОБЕН, ПОДОБНЫЙ, НАПОДОБИЕ, ВРОДЕ: *Подобно лани метнулась Мордатенкова в свою комнату, где за столом сидел её супруг перед кастриюлей пельменей. (Сравнение, выраженное оборотом со словом «подобно»).*

- сравнительной степенью прилагательных или наречий:

*Сергей шёл и думал, что заблудиться ночью в степи в сто раз хуже, чем в лесу. (Сравнение, выраженное сравнительным оборотом с союзом «чем» и сравнительной степенью наречия «хуже»)*

**Метафора** — это скрытое сравнение, перенесение свойств одного предмета или явления на другой на основании общих признаков.

Метафора может быть выражена следующими способами:

- существительным в переносном значении:

*Это был светлячок – маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь. (Метафоры, выраженные существительными в переносном значении).*

- глаголом в переносном значении:

*Ныряю с головой под одеяло. (Метафора, выраженная глаголом в переносном значении).*

**Развёрнутая метафора** — это метафора, последовательно осуществляемая на протяжении фрагмента текста.

*Эти нежные струны то звучали порознь, то перемежались, то сливались и звучали вместе едва заметной дрожью. (Развёрнутая метафора, голос сравнивается со звучанием струн).*

**Олицетворение** — это разновидность метафоры, основанная на переносе признаков живого существа на явления природы, предметы и понятия.

Олицетворение может быть выражено следующим способом:

- глаголом (деепричастием) в переносном значении:

*Мелколесье. Степь и дали.*

*Свет луны во все концы.*

*Вот опять вдруг зарыдали*

*Разливные бубенцы. (С. Есенин)*

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя;*

*То, как зверь, она завоет,*

*То заплачет, как дитя,*

*То по кровле обветшалой*

*Вдруг соломой зашумит,*

*То, как путник запоздалый,*

*К нам в окошко застучит. (А. Пушкин)*

**Эпитет** — это эмоционально-красочное определение.

Эпитет может быть выражен следующими способами:

- красочным прилагательным или причастием (одиночным или с зависимыми словами), которые могут иметь переносное значение:

*И странной близостью закованный,*

*Смотрю за тёмную вуаль*

*И вижу берег очарованный*

*И очарованную даль. (А. Блок)*

**Фразеологизм** — это устойчивое сочетание слов, обладающее переносным значением.

Особенности фразеологизмов:

- Каждое входящее в состав фразеологизма слово теряет свой прямой смысл, а всё сочетание имеет одно общее лексическое значение:

*повесить куртку* — это свободное словосочетание, так как каждое слово имеет своё значение: «повесить» — поместить на вешалку, «куртку» — предмет верхней одежды;

*повесить нос* — фразеологизм, так как оба слова потеряли своё значение, всё сочетание имеет общее значение «приуныть, расстроиться».

- Во фразеологизме состав слов постоянный, в нём нельзя вместо одного слова подставить другое:

*повесить куртку* — это свободное словосочетание, так как его состав можно изменять (повесить пальто, положить куртку);

*повесить нос* - фразеологизм, так как состав слов изменить нельзя, это нечленимое сочетание.

## **Задание 8. Лексический анализ**

### **Теория**

**Лексическое значение слова** – это закреплённое в языке содержание слова, которое отражает информацию о предмете, процессе, явлении и т.д.

**Прямое значение** – основное значение, которое сразу вызывает представление о предмете, явлении (*золотое кольцо – из золота, стальной гвоздь – из стали, или люди – передвигались пешком*).

**Переносное значение** – вторичное значение, которое вытекает из основного содержания слова и зависит от контекста (*золотые слова, стальные нервы, или годы*).

**Синонимы** – слова одной и той же части речи, совпадающие или близкие по значению, но разные по звучанию и написанию (*инвестиции – вложения, плохо – отвратительно, будущий – грядущий*).

**Контекстные синонимы** – слова, имеющие сходное значение только в пределах предложенного текста. За пределами контекста такие слова не являются синонимами (*С детства мы читаем стихи Пушкина. Одна из тем лирики поэта – любовь*).

**Антонимы** – это слова одной и той же части речи, противоположные по значению (*белый – черный, говорить – молчать, добро – зло*).

**Контекстные антонимы** – слова, противоположные по значению только в условиях определенного контекста. Они могут иметь разные грамматические формы и относиться к разным частям речи. (*Мы собрали спелые ягоды, зелёные оставили дозревать*).

**Фразеологизмы** – это устойчивые, неделимые, несвободные словосочетания, которые сохраняются в памяти и используются вместе всегда в одном определённом значении (*сломя голову, спустя рукава*).

**Заемствованные слова** – это слова, пришедшие в русский язык из других языков (*компьютер, модем*).

**Историзмы** – устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением реалий действительности, которые они обозначали (*бурмистр, боярин*).

**Архаизмы** – устаревшие слова, заменённые современными синонимами (*уста, ланиты*).

**Неологизмы** – это новые слова, появившиеся недавно в связи с возникновением новых реалий (*гаджет, понгрид*).

**Диалектизмы** – это слова, используемые только на определенных территориях (*векша, бурак, бирюк, махотка*).