

**Тема: Общие сведения о языке.**

Вариант 1

**Подберите к началам пословиц подходящие концовки. Соедините их стрелками. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

Слово (не) в...робей:	(не) одолеешь... самого опасного вр...га.
Без русского языка	дружину вод...т.
Язык — стяг,	слово, сказав, (не) поймаешь....
Быстр...лив, пулю (не) схват...шь —	слово реж...т.
Бритва скр...бёт —	вылет...т — (не) поймаешь....

**Тема: Общие сведения о языке.**

Вариант 2

**Соедините стрелками начала и концовки пословиц о языке. Вставьте пропущенные буквы.**

Что н...писано п...ром,	(не) сколот...шь сапога.
Русский язык	тор...пись делом.
Дли(н/нн)ый язык	(не) выруб...шь... т...пором.
Без русского языка	с умом (не) в ро...стве.
(Не) сп...ши языком —	с Богом б...седу...т.

Вариант 1

**Прочитайте текст. Выполните задания.**

Через это лесное оконце мне открылась поляна в лесу. Посередине её две берёзы. Под берёзами – пенёк. Рядом с пнём в зелёном брусничнике красная сыроежка. Такая огромная, каких в жизни своей я ещё не видел. Она такая старая, что края её завернулись вверх. И от этого вся сыроежка была в точности как большая глубокая тарелка, наполненная водой. В тарелке листик – маленький, сухой, жёлтый.

*М. Пришвин.*

1. Какой вид описания представлен в тексте – художественное или научное?  
\_\_\_\_\_
2. Что описывается в тексте? \_\_\_\_\_
3. Выпишите два прилагательных, которые передают главные особенности описываемого предмета. \_\_\_\_\_
4. Выпишите прилагательные, обозначающие цвета. \_\_\_\_\_
5. Выпишите из текста сравнение. \_\_\_\_\_

Вариант 2

**Прочитайте текст. Выполните задания.**

Лилия – это многолетнее травянистое луковичное растение из семейства лилейных с подземными чешуйчатыми луковицами. Высота лилий может быть от 40 до 150 см. Стебли прямые, стройные с красивыми глянцевыми листьями. Форма цветков лилии очень разнообразна: чашевидная, чалмовидная, воронковидная, звёздчатая, колокольчатая. Разнообразна и окраска цветков: белая, жёлтая, красная, розовая, золотистая, карминная, сиреневая, тигровая, лиловая, оранжевая. Гибридные сорта лилий отличаются большей декоративностью и большей устойчивостью к холодам и заболеваниям.

1. Какой вид описания представлен в тексте – художественное или научное? \_\_\_\_\_
2. Что описывается в тексте? \_\_\_\_\_
3. Выпишите прилагательные, которые описывают форму описываемого предмета.  
\_\_\_\_\_
4. Выпишите прилагательные, обозначающие цвета описываемого предмета.  
\_\_\_\_\_
5. В чём особенность гибридных сортов? Выпишите ключевые слова.  
\_\_\_\_\_

**Тема: Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка.**

Вариант 1

**Заявление – это официальное сообщение в устной или письменной форме, в котором должны быть указаны определённые сведения. Пронумеруйте сведения в таком порядке, в каком они должны быть представлены в заявлении.**

Сведения	Порядковый номер
Наименование документа.	
Фамилия, имя, отчество, должность заявителя.	
Фамилия, имя, отчество, должность адресата.	
Текст заявления.	
Подпись заявителя, дата.	

**Тема: Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка.**

Вариант 2

**Расписка – это официальный документ, удостоверяющий получение материальных ценностей. Расписка включает в себя определённые сведения. Пронумеруйте сведения в таком порядке, в каком они должны быть представлены в расписке.**

Сведения	Порядковый номер
Наименование документа.	
Фамилия, инициалы передающего.	
Наименование действия.	
Наименование полученного.	
Фамилия, имя, отчество, должность получателя.	
Условия передачи (срок).	
Подпись, дата.	