

Краткое содержание

курса «Движение. Логика. Грамотность»

1. Вступительное слово автора курса «ДЛГ» — Марины Сорокиной.
 - Преподавать русский язык — увлекательное занятие.
 - Три важные вещи, которые надо сделать прямо сейчас.
 - Пожелания тем, кто начинает осваивать программу.
2. Лекция нейропсихолога учебного центра «Современное образование» Катаевой И.Б. «Без знания нейропсихологии современному педагогу работать невозможно!» — об основах нейропсихологического подхода к трудностям развития детей.
3. Особенности учебной программы «Движение. Логика. Грамотность».
 - Почему педагоги учебного центра «Современное образование» используют нейропсихологические методики в образовательном процессе?
 - На первом месте в названии программы стоит слово «Движение». Объясняем, почему движение — квинтэссенция необычного методического подхода.
 - «Включённость» всех необходимых зон мозга — залог решения проблем школьной неуспешности.
 - Какие виды заданий комплексно влияют на способность ребёнка писать грамотно?
4. Кому рекомендована программа «Движение. Логика. Грамотность»?
 - Перечень основных, часто встречающихся педагогических и нейропсихологических причин, которые затрудняют овладение навыками письма и чтения у школьников.
5. Ошибки, которые допускает ребёнок на уроках русского языка, математики, чтения.
 - «Особые приметы» в тетрадях, на которые стоит обратить внимание педагогам и родителям.
 - Происхождение таких ошибок — лень и издержки воспитания или состояние здоровья, уровень развития функций головного мозга школьника?

6. Что делать, если у Ваших учеников или у Ваших собственных детей есть нейропсихологические предпосылки, затрудняющие освоение языка?

- Четыре совета от Марины Сорокиной, автора программы «ДЛГ».
- Мнение директора Центра детской нейропсихологии, кандидата психологических наук, филолога А. Е. Соболевой.
- Мнение педагогов учебного центра «Современное образование»: подключаем к процессу восстановления грамотности все ресурсы организма ребёнка. С безграмотностью можно бороться.

7. Каких результатов добиваются школьники, которые занимаются по программе «Движение. Логика. Грамотность»?

8. Какие задачи решает учитель, используя в учебном процессе нейропсихологические приёмы?

9. Структура урока по программе «Движение. Логика. Грамотность».

- Почему урок «ДЛГ» похож на конструктор?
- 18 основных обязательных составляющих урока «ДЛГ».

10. Копилка упражнений, используемых на уроках «ДЛГ».

- 1) Упражнения на дыхание.
- 2) Упражнения на активизацию глазных мышц.
- 3) Упражнения для активизации слуха.
- 4) Ритмические упражнения.
- 5) Развитие моторики. Пальчиковые игры.
- 6) Игры на внимание.
- 7) Тренировка всех видов памяти.
- 8) Упражнения для развития мышления.
- 9) Упражнения для тренировки межполушарных связей и координации движений.
- 10) Упражнения на быстроту реакции.
- 11) Игры для тренировки самоконтроля.
- 12) Словарная работа.
- 13) Развитие речи.
- 14) Лингвистические игры.
- 15) Скороговорки.

11. Алгоритм грамотного письма.

- Почему проговаривание текста — залог быстрого улучшения грамотности?
- Памятка для ученика.
- 7 советов родителям.

12. Авторские конспекты уроков по программе «ДЛГ» (20 конспектов).

13. «Делимся конспектами!» — разработки уроков педагогов, освоивших курс «ДЛГ».

14. Использование нейропсихологических методик при работе с классом.

- Динамическое наблюдение (следящая диагностика).
- Об особенностях коррекционно-развивающих занятий.
- Как можно на уроке помочь ученикам?
- Рекомендации по обучению чтению.
- Варианты заданий по чтению и письму для работы в школе и дома.
- Игры для развития функций переработки слуховой информации и программирования и контроля.

15. Настольные игры.

16. Полезные советы родителям.

- Как помогать ребёнку справляться со школьными трудностями?
- Как выстроить режим дня?
- Какие продукты обязательно включать в рацион питания школьника?
- Почему важно обратиться к опытному неврологу?
- Как правильно делать уроки с детьми.
- Как повысить мотивацию школьника.
- Играйте с детьми!

17. 2 рабочие тетради — сборники упражнений для развития памяти, внимания, мышления, пространственных представлений (для занятий с дошкольниками и младшими школьниками дома).

18. Приложение.

- Фото и отзывы учеников, родителей, занимающихся в учебном центре «Современное образование» по программе «ДЛГ».
- Мнения педагогов о программе.

19. Рекомендованная литература.