

## Вариант 1

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

#### Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Для большинства людей метафора является **инструментом** поэтического воображения и риторических излишеств — частью какого-то особенного, а не повседневного языка. Более того, метафора обычно рассматривается как собственно языковая характеристика, связанная скорее со словами, чем с мышлением и деятельностью. По этой причине множество людей считает, что они прекрасно обходятся без метафор. <...> учёные обнаружили и доказали, что метафора пронизывает нашу повседневную **жизнь**, причём не только язык, но и мышление и деятельность. Наша обыденная понятийная система, в рамках которой мы думаем и действуем, по сути своей метафорична.

Понятия-концепты, которые **управляют** нашим мышлением, — не просто порождения ума. Они влияют на нашу повседневную деятельность, вплоть до самых тривиальных **деталей**. Концепты структурируют наши ощущения, поведение, отношение к другим людям. Тем самым наша концептуальная система играет **центральную** роль в определении реалий обыденной жизни. Если верна гипотеза о том, что наша концептуальная система в значительной степени метафорична, тогда то, как мы думаем, то, что узнаем из опыта, и то, что мы делаем ежедневно, имеет самое непосредственное отношение к метафоре.

(Дж. Лакофф, М. Джонсон «Метафоры, которыми мы живём»)

**Задание 1.** Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите этот союз.

Ответ:

**Задание 2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.**

- 1) **ИНСТРУМЕНТ.** Способ, средство, применяемое для достижения чего-либо.  
*Инструмент познания мира.*
- 2) **ЖИЗНЬ.** Реальная действительность; бытие. *В городе интересная жизнь.*
- 3) **УПРАВЛЯТЬ.** Направлять, определять чьи-то поступки, поведение, взгляды.  
*Страх управлял действиями человека.*
- 4) **ДЕТАЛЬ.** Часть изделия (обычно механизма, машины, прибора и т.п.).  
*Велосипедная деталь.*
- 5) **ЦЕНТРАЛЬНЫЙ.** Самый важный и существенный среди других; основной.  
*Центральная идея статьи.*

Ответ:

**Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.**

- 1) Отличительной стилистической чертой текста является точность передаваемой информации, убедительность аргументации, логическая последовательность изложения. Текст адресован учёным, специалистам в области гуманитарных наук.
- 2) Лексический состав текста характеризуется наличием как узкоспециальных (*метафора, концепт*), так и общенаучных терминов (*гипотеза, система*). Частотны слова книжной стилистической окраски: *реалии, структурировать, порождение*.
- 3) С точки зрения синтаксиса текст отличается упрощённостью: отсутствуют сложные или осложнённые предложения, встречаются неполные предложения и слова-предложения, характерные для устной речи.
- 4) Ведущий функционально-смысловой тип речи в представленном фрагменте текста — описание: авторы описывают реалии обыденной жизни большинства людей. Описание проявляется и в частотном употреблении имён прилагательных: *поэтический, риторический, языковой, тривиальный, значительный*.
- 5) В тексте реализуется информативно-предписывающая функция речи, что позволяет отнести его к официально-деловому стилю.

Ответ:

**Задание 4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

- 1) газопровОд
- 2) опошлИшь
- 3) Эксперт
- 4) обзвонИшь
- 5) кухОнный

Ответ:

**Задание 5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

На тех участках луга, где обитают ХИЩНЫЕ жуки, черви держатся преимущественно в более глубоких слоях почвы.

С холма, на котором стояла ферма, были видны сухие поля, ЛЕСИСТЫЕ склоны.

Молодой Маяковский заметил, что «Чехов внёс в литературу грубые имена грубых вещей, дав возможность СЛОВЕСНОМУ выражению жизни».

Летом 988 года ОТБОРОЧНЫЙ отряд варяжско-русской дружины, посланный Владимиром I Святославичем, спас византийского императора Василия II, наголову разбив вражеское войско.

Весь зал Государственного Кремлёвского дворца — пять с лишним тысяч зрителей — утром ЗАПОЛНИЛИ дети.

Ответ:

**Задание 6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

Добежав до автобуса, Петров испугался: вдруг в кошельке у него не окажется мелких денежных купюр, и тогда все подумают, что он недобросовестный пассажир.

Ответ:

**Задание 7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

НАСМЕХАЕТСЯ

молодые ТРЕНЕРА

подойдите к ДВЕСТИ второму кабинету

у ОБЕИХ сестёр

КЛАДИ вещи на пол

Ответ:

**Задание 8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Б) нарушение в построении сложного предложения</p> <p>В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом</p>	<p>1) Удивляясь невежеству девушки, не отличавшей Гоголя от Горького, Михаилу было стыдно за неё перед друзьями.</p> <p>2) Отец заявил во всеуслышание то, что ни на какую рыбалку он не поедет, пока не починит старый дедушкин мотоцикл.</p> <p>3) Тараканьи бега были описаны и увековечены Алексеем Толстым в повести «Ибикус» и Михаилом Булгаковым в романе «Бег».</p> <p>4) На стёклах иллюминаторов, заслонив солнечный свет и плотно прижавшись друг к другу, сидели бабочки.</p> <p>5) В сказке «Теремке» у каждого зверя есть своё прозвище.</p> <p>6) Потолки в парикмахерских, согласно указания Минздрава, должны быть не ниже трёх метров.</p> <p>7) Я видел, как снимали сцену с падающим автомобилем в реку.</p> <p>8) Те, кто ещё хотел сражаться, забрали свои семьи и ушли в горы.</p> <p>9) Прораб бросился наперерез рабочим, и Назаров скрылся в лесу.</p>

А	Б	В	Г	Д

**Задание 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) г..релка, вытв..рять, отв..рной
- 2) напoм..нение, бл..стательно, кл..нётся
- 3) пл..вец, прик..сновение, к..нституция
- 4) пол..гаться, обм..кнуть, п..вильон
- 5) водор..слевый, м..ршрут, р..внина

Ответ:

**Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) пр..словутый, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) ин..екция, в..ёт, в..езд
- 3) без..дейный, с..митировать, пред..юньский
- 4) р..конструкция, д..активация, ант..вирусный
- 5) не..говорчивый, чере..чур, ..добное (тесто)

Ответ:

**Задание 11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) меньш..нство, разговорч..ки
- 2) десят..ричный, диагонал..вый
- 3) заво..вать, осва..вать
- 4) точ..ный, девч..нка
- 5) названь..це, ружь..цо

Ответ:

**Задание 12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) размел..шь, зате..шь
- 2) догон..шь, подыш..м
- 3) курлыч..щий, колыш..щийся
- 4) запа..нный, высто..вший
- 5) незыбл..мый, независ..мый

Ответ:

**Задание 13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.**

- 1) Несколько секунд Андрей (НЕ)МОГ поверить, что это действительно произошло.
- 2) Когда пантера собралась прыгнуть на него, он, (НЕ)ДРОГНУВ, взвёл курок, выстрелил и попал зверю прямо в сердце.
- 3) Дым (НЕ)ХОТЯ поднимался к небу, но неба не достигал, здесь оставался, в еловых верхушках.
- 4) Вересковые кусты, заросли рододендронов и папоротников выглядят в этих краях (НЕ)ПРИВЫЧНО и таинственно.
- 5) У Кумыша есть (НЕ)НАЗВАННЫЙ на картах приток длиной около двадцати километров.

Ответ: