

Содержание тестовых заданий

2 Определение грамматической основы предложения

3 Синтаксический анализ предложения

4 Пунктуационный анализ предложений

5 Пунктуационный анализ предложений

6 Орфографический анализ слова

7 Орфографический анализ слова

8 Грамматические нормы

9 Словосочетание: согласование, управление, примыкание.

10 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

11 Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.

12 Лексика и фразеология. Синонимы.

Секрет второго задания

Определение грамматической основы предложения

Это задание включают в себя следующие темы:



- грамматическая основа предложения
- сказуемое (простое глагольное, составное глагольное, составное именное)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1)Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. (2)Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка. (3)Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега. (4)Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. (5)Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) язык – зеркало (предложение 1)
- 2) которые казались важными (предложение 2)
- 3) существует множество названий снега (предложение 3)
- 4) состояние, цвет важны (предложение 4)
- 5) язык отражает (предложение 5)



Грамматическая основа предложения – это подлежащее и сказуемое. Тот самый материал, который мы начинаем изучать уже в начальной школе. Кажется бы, какие тут могут быть «ловушки» и сложности?

«Нужно помнить о способах выражения подлежащего и сказуемого и правильно выделить грамматическую основу в указанных предложениях. Всё просто», - скажешь ты.

Это не совсем так, – возражу я тебе. Вернее, совсем не так. Многие, выполняя это задание, попадают в «ловушки» – «теряют» одну из частей сказуемого, за подлежащее принимают дополнения «**мне**» и «**нам**», не догадываясь о коварстве инфинитива, могут его принять за сказуемое. Да мало ли что ещё может произойти по незнанию!

Для того чтобы успешно выполнить второе задание, нужно в обозначенных предложениях выделить **грамматические основы** и посмотреть совпадения с предложенными ответами.

Разберем задание, предложенное в демоверсии.

Первое предложение:

1) язык – зеркало (предложение 1)

Это утверждение **верное**.

2) которые казались важными (предложение 2)

Утверждение **верное**. Сказуемое является составным именным, прилагательное «важными» входит в состав сказуемого.

3) существует множество названий снега (предложение 3)

Это утверждение **неверное**. **Дополнение** не может входить в грамматическую основу предложения.

4) состояние, цвет важны (предложение 4)

Утверждение **неверное**. Потеряно одно из подлежащих «количество».

... его количество, состояние, цвет очень важны.

5) язык отражает (предложение 5)

Утверждение **верное**.

Правильный ответ: **125**.

На первый взгляд кажется, что грамматическая основа в одном из частей сложного предложения определена неверно:

которые казались важными

Составители КИМов явно хотят подтолкнуть тебя к ошибочному решению. В данном предложении сказуемое является составным именным, для тебя важно «не потерять» именную часть! Не «**которые казались**», а «**которые казались важными**».

Обрати внимание на подсказку: нужно найти **варианты** ответов. Значит, их, по крайней мере, два.

Итак, какие же ловушки приготовило для тебя это задание?



«Ловушка» первая. Односоставные предложения.

Тема, которую ты изучал в 8 классе.

Среди односоставных предложений выделяют **определённо-личные, неопределённо-личные и безличные** предложения. Объединяет эти предложения то, что в них нет подлежащего.



Таблица-напоминалка

Определённо-личные	<p>Подлежащего в определённо-личных предложениях нет, однако тот, кто совершает действие, в них легко угадывается – «лицо определено». Сказуемое в таких предложениях выражается глаголами 1 и 2 лица единственного и множественного числа.</p> <p>Проще говоря, к сказуемому в определённо-личном предложении можно подставить личные местоимения: я, мы, ты, вы.</p>	(Я) <u>Пишу</u> сочинение. (Мы) <u>Работаем</u> дружно. (Ты) <u>Будешь</u> сок? (Вы) <u>Возьмите</u> на заметку.
Неопределённо-личные	<p>В неопределённо-личных предложениях «лицо не определено» — тот, кто производит действие, неизвестен говорящему или пишущему. И тем не менее действие кем-то совершается, производящее его «лицо» существует.</p> <p>Сказуемые в таких предложениях выражены формой 3 лица множественного числа настоящего, прошедшего или будущего времени.</p> <p>Сказуемое в неопределённо-личном предложении всегда стоит во множественном числе.</p>	В газетах <u>пишут</u> о погоде. В дверь <u>постучали</u> . Нам <u>передали</u> важные документы.
Безличные	<p>Если в неопределённо-личном предложении «лицо», производящее действие, неизвестно, то в предложении безличном его просто нет. Действие совершается само по себе, без участия субъекта.</p> <p>В безличном предложении может выражаться, например, состояние природы или человека.</p> <p>Сказуемое в безличном предложении может выражаться словами нет, не было (не будет), (не) нужно, нельзя.</p> <p>Сказуемое в безличном предложении часто выражается инфинитивом.</p>	На дворе <u>светает</u> . В декабре <u>похолодало</u> . Зимой дом <u>занесёт</u> снегом. Мне <u>нездоровится</u> . У отца <u>не было</u> друзей. Никого <u>не видать</u> . Уже поздно <u>говорить</u> об этом.



Самые «ошибкоопасные» предложения - безличные. При их разборе необходимо помнить, что слова **мне** и **нам** подлежащими не являются.

Например, нужно выписать грамматическую основу предложения:

Мне необходимо сделать упражнение.

Слово **мне** не является подлежащим, потому что отвечает на вопрос **кому?**, а не на вопрос **кто?** Грамматическая основа – **необходимо сделать.**

То же самое касается и следующего предложения:

Нам пришлось ехать поездом.

Нам – это дополнение, потому что отвечает на вопрос **кому?**



Вопросы для самопроверки

Подчеркни грамматические основы односоставных предложений:

В палате ещё долго вспоминали его рассказы.

Ждут только приезда главврача.

Его схватят и унесут куда-нибудь.

Тянуло вечерней прохладой.

Недели через три мне случилось проходить мимо этой заводи.

Над вашим предложением стоит подумать.

И опять мне приходится налегать на вёсла.

Стало трудно дышать в гущу ливня.

У меня нет линейки и циркуля.

Стоять на месте!

Мне постелили в комнате рядом с братом.

Морозило сильнее, чем с утра.

Не слышалось никакого шума.

Тебе не решить этого уравнения.

(Проверь себя: вспоминали, ждут, схватят и унесут, тянуло, случилось проходить, стоит подумать, приходится налегать, стало трудно дышать, нет, стоять, постелили, морозило, не слышалось, не решить)



«Ловушка» вторая. Составные сказуемые.

Нередко ученики неверно определяют границы составного глагольного или составного именного сказуемого и вместо всего сказуемого видят только одну его часть. Это, безусловно, может привести к ошибке.

Таблица-напоминка

Составное глагольное сказуемое	Составное глагольное сказуемое содержит: вспомогательную часть - вспомогательный глагол и основную часть – неопределенную форму глагола. СГС= вспомогательный глагол+инфинитив	Она <u>стала готовиться</u> к переезду. Они опять <u>начали рассуждать</u> о тяготах современной жизни. Он <u>рассчитывает спеть</u> эту песню.
Составное именное сказуемое	Именное сказуемое тоже содержит две составляющие: связку - глагол в спрягаемой форме и именную часть - имя или наречие СИС = глагол-связка+именная часть	Искусство – <u>это талант.</u> Вечер <u>как вечер.</u> Бабушка <u>была медсестрой.</u> Он <u>казался одиноким.</u> Осень <u>стояла тёплая.</u> Брат <u>бывает невыносим.</u> Фонари уже <u>были зажжены.</u> Идея «Ревизора» <u>была подсказана</u> Гоголю Пушкиным. Воспоминание это <u>было некстати.</u>

Как избежать «ловушек» и правильно выделить сказуемое? Универсальных рецептов здесь, конечно, нет. Нужно быть внимательнее. Помнить о том, что экзамен – это сложный вид работы и проверяет он твои базовые знания. Конечно, можно и на экзамене встретить предложение: ***Петя пошёл за картошкой***, – грамматическая основа которого вызовет только улыбку. Но это – увы! – редкий подарок.



Итак, поговорим о непростой жизни **составных глагольных сказуемых**.

Слово **составные** говорит само за себя – сказуемые **состоят** из двух частей. Это **вспомогательный глагол** и **инфинитив**.

Со вспомогательными глаголами всё просто: они несут в себе основное грамматическое значение сказуемого, грамматическую информацию о времени, лице, числе, роде (если он есть).

Это глаголы ***продолжать, начать, закончить, перестать, бросить, мочь, уметь, хотеть, желать, пытаться, научиться, хотеть*** и другие. Некоторые прилагательные тоже могут входить во вспомогательную часть – ***рад, должен, вынужден, способен, готов, обязан***.

Иногда ученик вместо того, чтобы выписать оба глагола, выписывает только вспомогательный глагол и теряет балл на этом задании.

Разберём, например, предложение:

Скоро ребята начнут готовиться к соревнованиям.

В этом предложении нельзя выделить в качестве сказуемого только одно слово «**начнут**». Почему? Потому что оно не называет то главное действие, которое совершает подлежащее «**ребята**». Да и звучит корявенько – «**ребята начнут**». Так и хочется спросить – чего начнут? Инфинитив «**готовиться**» выражает лексическое значение **составного**

глагольного сказуемого, поэтому без него грамматическая основа предложения лишена смысла.

Скоро ребята начнут готовиться к соревнованиям.

Таких примеров можно привести много:

Я завтра смогу помочь тебе.

Сестра хочет участвовать в конференции.

Ньютон хотел создать зеркальный телескоп.

Кот не может говорить.

Пианист закончил играть.

Я рад помочь тебе.

Обрати внимание, что без инфинитива грамматическая основа будет лишена смысла – **я смогу, сестра хочет, Ньютон хотел, кот не может...**

Теперь пробуй сам.

Подчеркни составное глагольное сказуемое в предложениях:

1. Крутиков разгоряченно принялся объяснять происшедшее.
2. Замолчав, Пинчук решил заштопать дырку в гимнастёрке.
3. Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза.
4. С тех пор перестал я вмешиваться в его хозяйственные распоряжения.
5. Сильвио стал в меня прицеливаться.
6. Она, стряхнув капли дождя, продолжала петь.
7. Я могу просиживать на берегу пруда с восхода до заката солнца.
8. Дождь начал тарабанить ещё сильнее
9. От высоких гор продолжало тянуть зноем.

10. Я стал рассказывать эту историю многим.

Обрати внимание на **инфинитив**. Во всех этих предложениях инфинитив ведёт себя безобидно. Он входит в состав составного глагольного сказуемого и заключает в себе его основное лексическое значение. Но инфинитив не так-то прост!



«Ловушка» третья. Инфинитив.

Инфинитив многолик. У него не два, не три, а несколько лиц! Он может быть и подлежащим, и сказуемым, и частью составного глагольного сказуемого, и определением, и обстоятельством, и дополнением! Вот где путаница.

Что же делать? Думать!

Обратимся к следующему предложению:

Все просили её спеть что-нибудь.

Ах, как хочется выделить сказуемое – **просили спеть!** Но это будет ошибкой, за которую можно поплатиться баллом. Хитрый инфинитив отвечает на вопрос дополнения – просили **о чём?** спеть.

Я умолял его (о чём?) приехать в гости.

Вот ещё сложный случай:

Саша пришёл (с какой целью?) узнать информацию об экзаменах.

В данном предложении инфинитив является обстоятельством.

Будь внимательнее, помни о том, что инфинитив может быть и частью сказуемого, и обстоятельством, и дополнением:

Я прошу вас (о чем?) говорить по существу дела.

Отец учил меня (чему?) ходить на лодке с шестом.

Царь изволил приказать (что?) нам тебя к нему **позвать**.

Вчера мы договорились (о чем?) **поехать** на дачу.

Летом и осенью мы ездим за Каму (с какой целью?) **собирать** грибы.

Путники расположились у ручья (с какой целью?) **отдыхать** и **кормить** лошадей.



Итак, постарайся запомнить:

Без инфинитива, который выражает лексическое значение составного глагольного сказуемого, грамматическая основа предложения будет лишена смысла.

Тот же самый инфинитив может быть и другим членом предложения – дополнением или обстоятельством. Чтобы избежать ошибки, задай к нему вопрос.



Теперь обратимся к нелёгкой жизни **составного именного сказуемого**. **Именным сказуемое** называется потому, что в его состав входит именная часть – имя существительное, имя прилагательное, причастие. Именная часть несёт в себе основную лексическую нагрузку сказуемого.

А составным оно называется, чтобы запутать тебя, ученик. Потому что хоть в сказуемом и выделяют две части – **глагол связку и именную часть**, – в настоящем времени связка может быть **нулевой**.