****Ситдикова Фаиля Мусиевна,учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ д. Нуркеево.

Республика Башкортостан

[failja555@rambler.ru](mailto:failja555@rambler.ru)

**Репортаж с урока русского языка и внеклассного чтения**

**в 4 классе**

(урок проводился в рамках замещения заболевшего учителя начальных классов)

В 4 классе обучается 14 учащихся. На уроке присутствовало – 11.

По технологии работы в парах занятие проводилось впервые.



Идет «регистрация» на Листке учёта. Каждый свое имя вписывает сам!



Ученики сидят попарно «через уголок». Получили книжки – у каждого своя.

Листочки с алгоритмом работы. Одинарный тетрадный листочек в полоску для

выполнения заданий. Класс выполняет **Задание № 1:**

**Полистай книжку. Выбери для чтения небольшой отрывок. Прочитай про себя.**

Выполняем **Задание № 2:** Выпиши из текста 3 существительных. Определи их

число; в ед. числе - род, склонение, падеж; во мн.числе – падеж.

И **Задание № 3** Выпиши из текста 3 глагола. Определи, в какой форме эти глаголы употреблены: время (в прош. вр. - число, род; в наст. Вр. – лицо, число; в буд. вр. – лицо, число)

**Задание № 4.** Выпиши из текста 5 самых «трудных» слова. Подчеркни в них «ошибкоопасные» места. Запомни их написание.



Ты готова меня выслушать? Работа в парах по **Заданию № 5:**

Прочитай выбранный отрывок своему партнеру.

**Задание № 6:** Попроси партнера задать тебе 1 вопрос по содержанию твоего текста. Запиши этот вопрос. Ответь на него устно.

****

Проверь, пожалуйста, правильно ли я выполнил **Задания 2 и 3?**



**Ты хорошо справился с заданиями!**



**Выполняем Задание № 8!** Диктуем партнеру «трудные» слова, которые он

выписал из отрывка. Работать у доски – одно удовольствие! Тем более, если ты

«учитель», а твой партнёр – «ученик»!

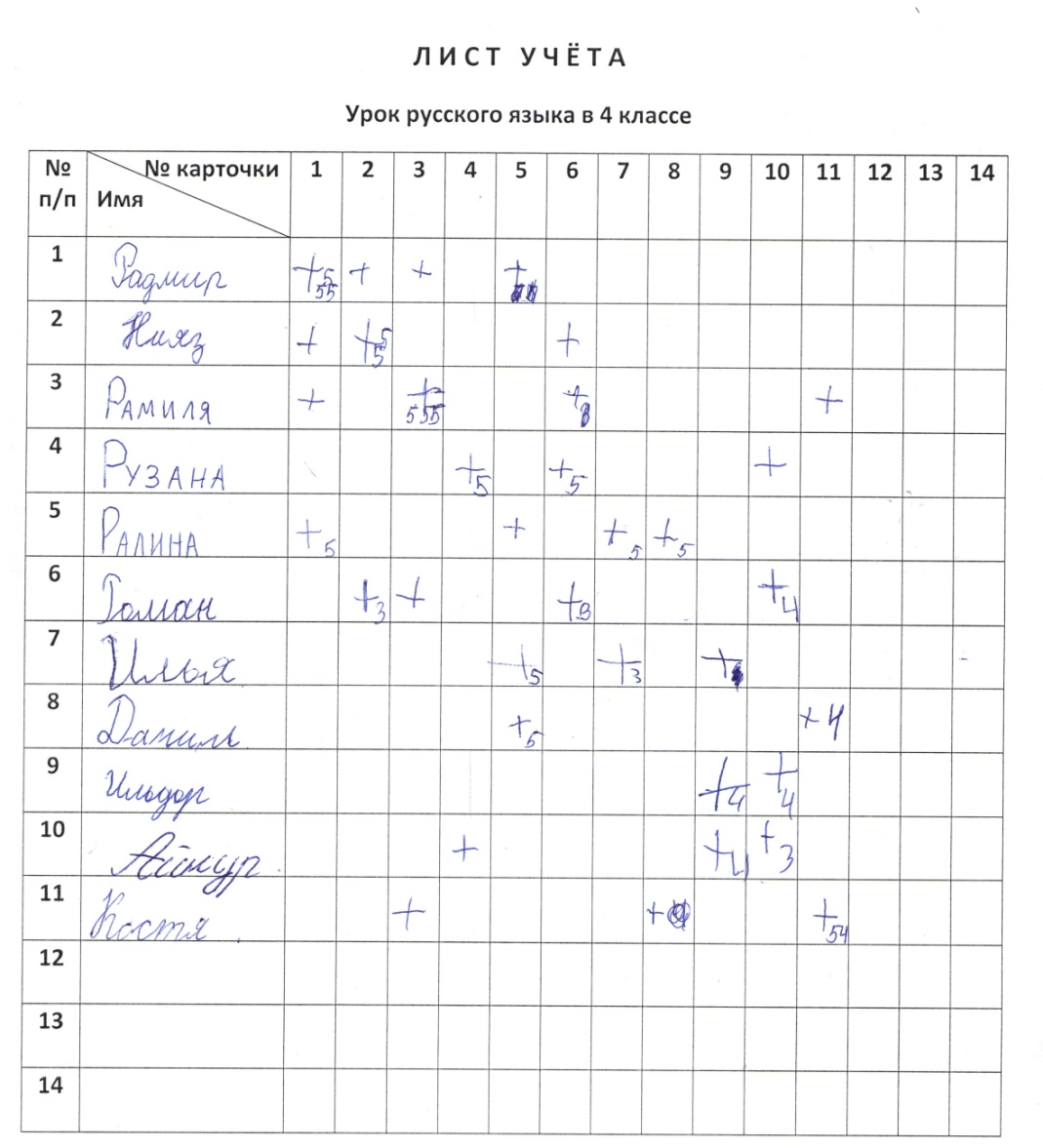
 В тесноте да не в обиде! У доски всем места хватает!

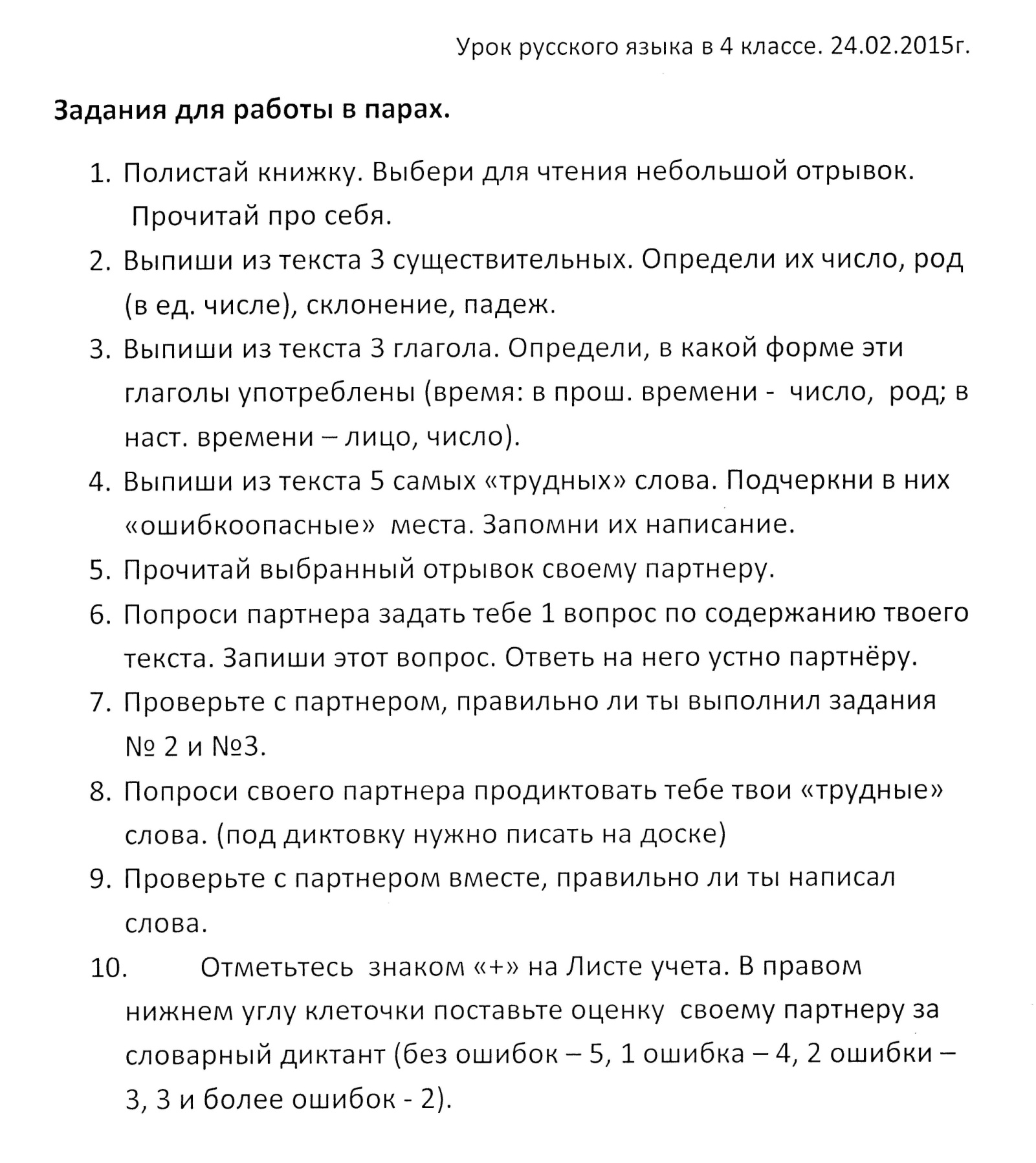


Написали под диктовку, проверили друг друга и оценили – как учителя! Если критерии оценок заранее обговорены, оценивать своего партнёра совсем не сложно!

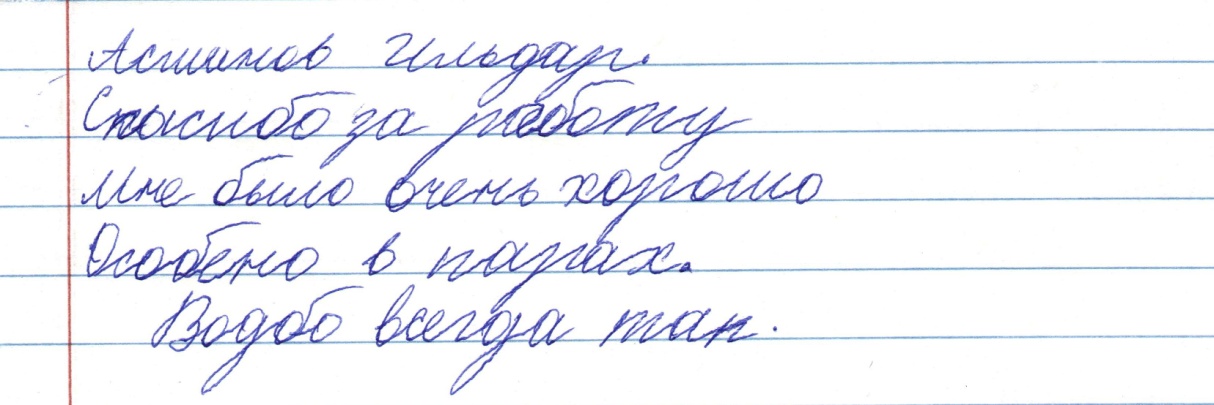


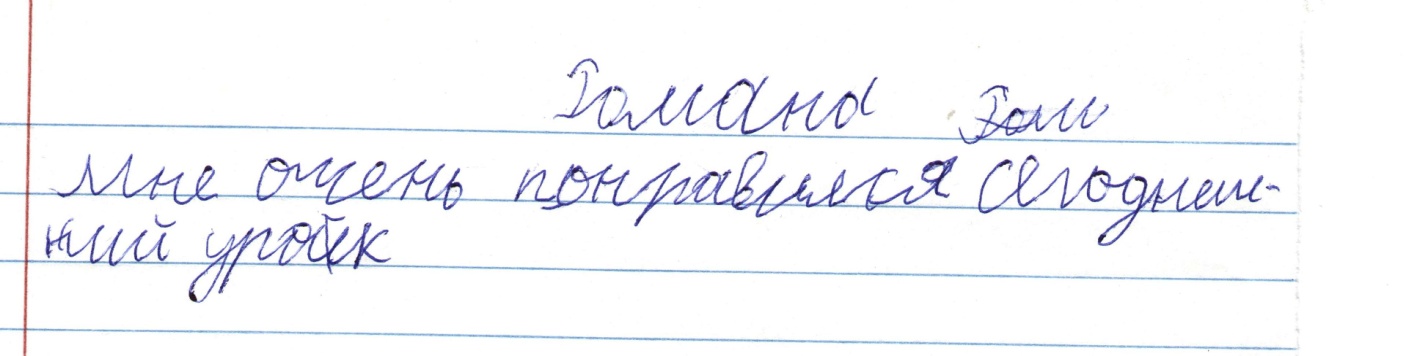
**Очередь к Листку учёта.**

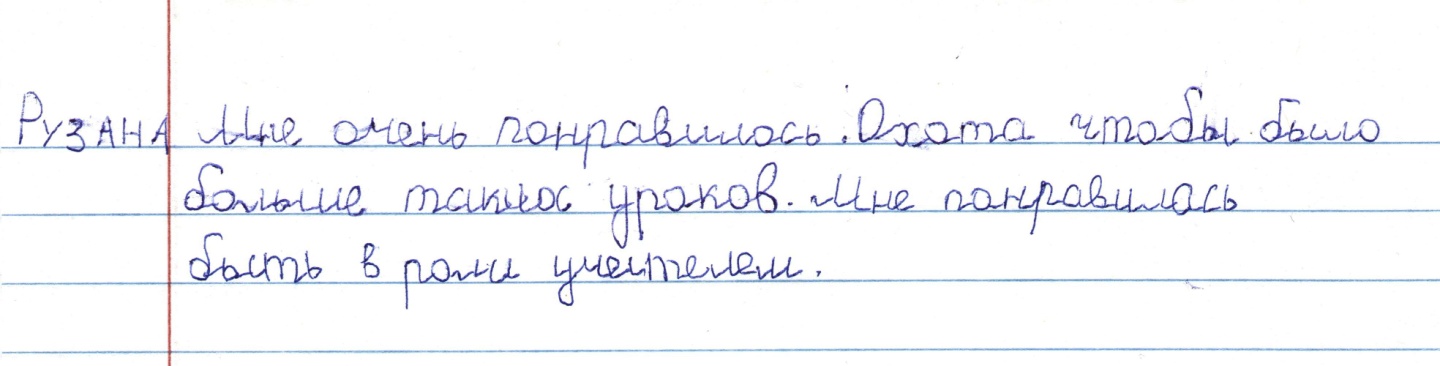


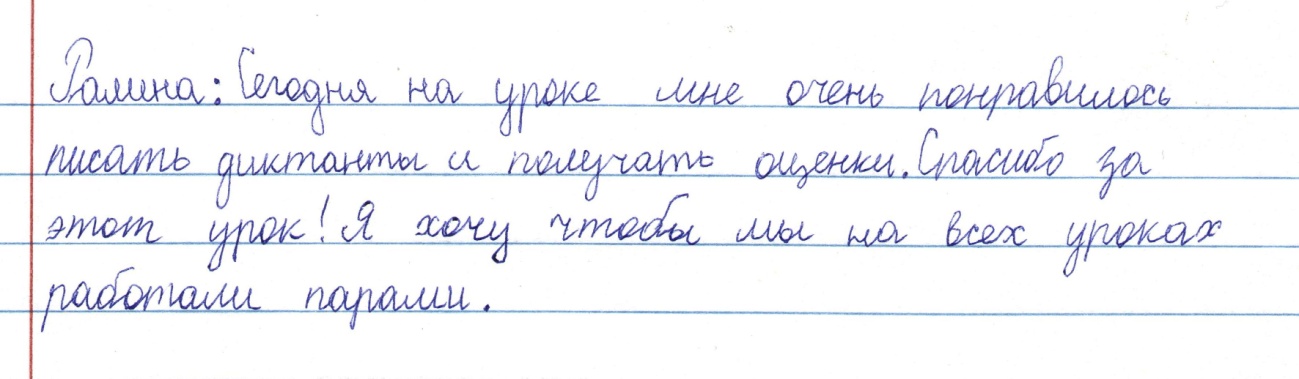


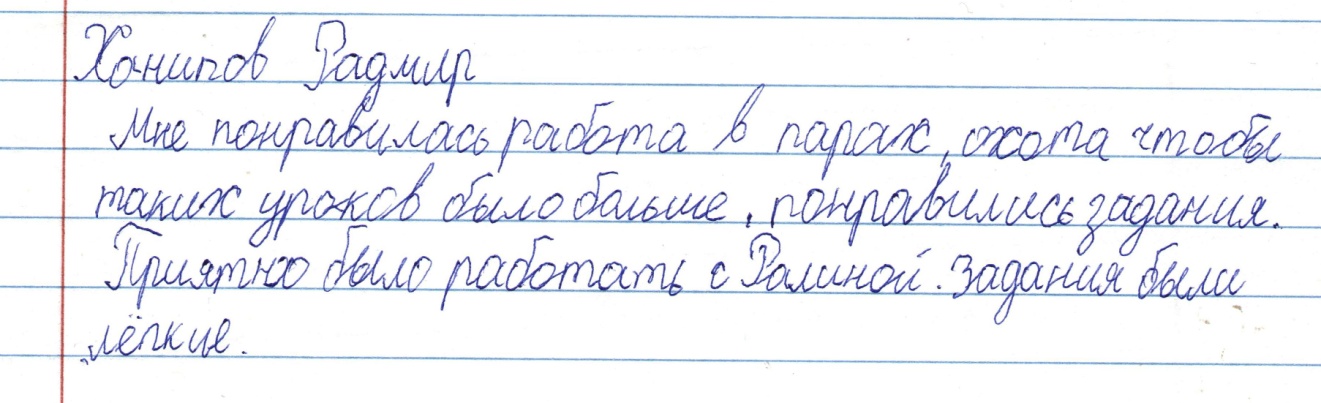
**А вот и отзывы четвероклассников!**

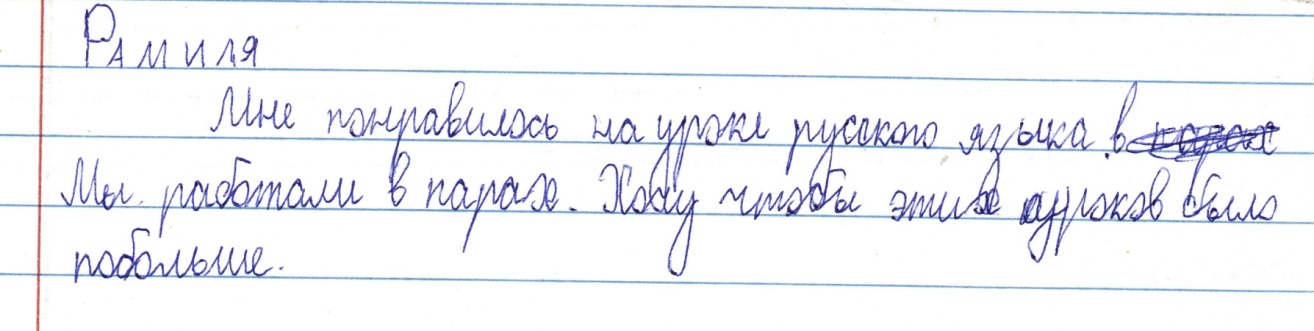


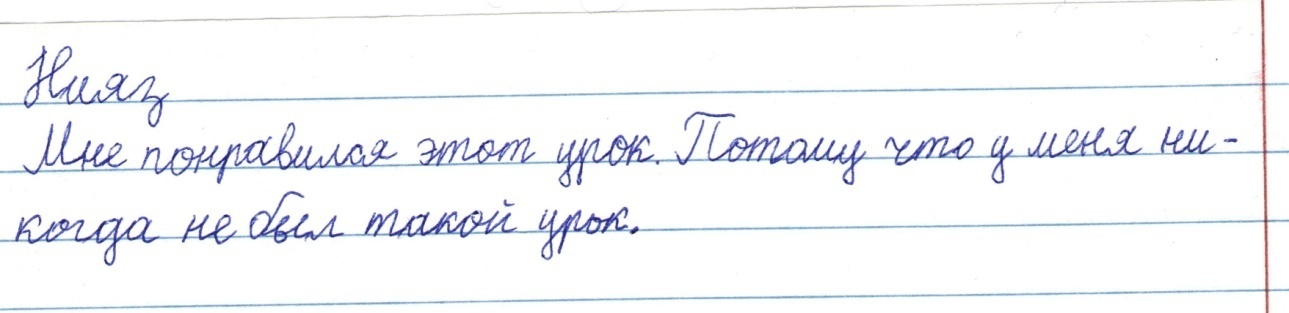


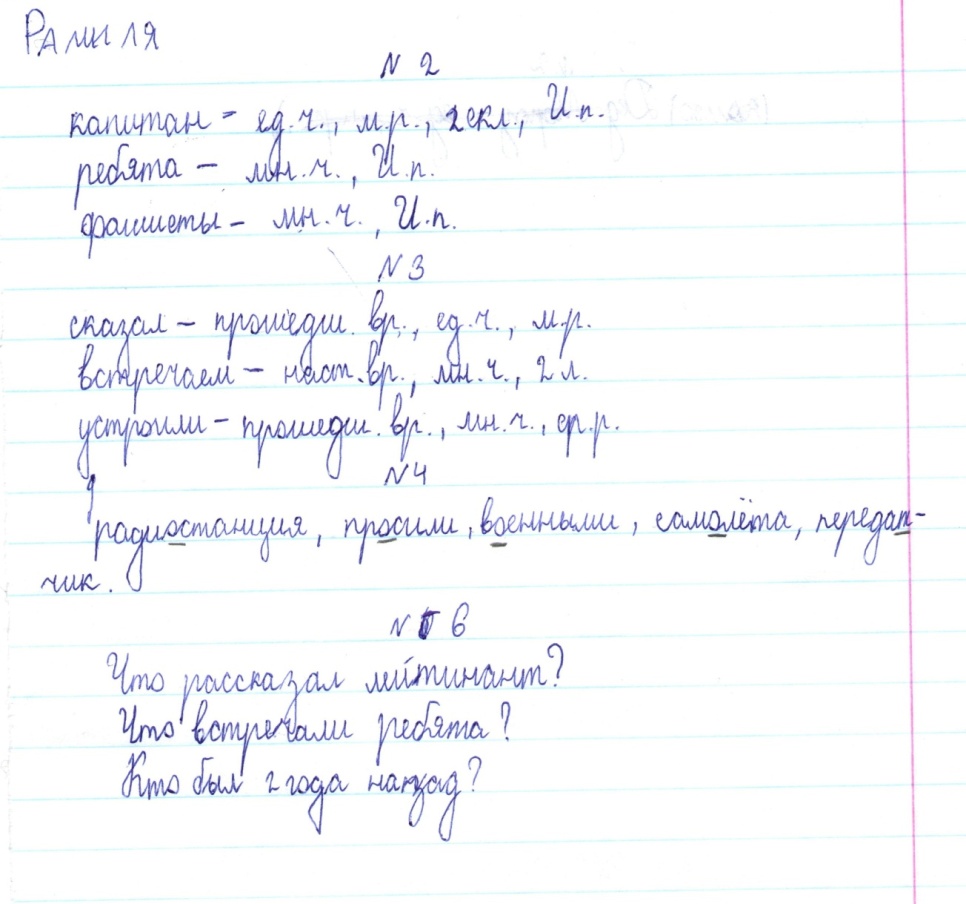












**А это «рабочие листочки» партнёров.**

