

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Доводилось ли вам когда-нибудь слышать о «письмах счастья» со спорами сибирской язвы? Речь идёт об известном **акте** биологического терроризма, произошедшем после событий 11 сентября: письма доставили в Конгресс США и офисы некоторых СМИ. Тогда погибло пять человек, ещё 17 пострадали. Увы, это не было первой попыткой использования сибирской язвы в качестве **средства** массового поражения.

<...>, в 1915 году в ходе Первой мировой войны Германия и Франция **перегоняли** заражённый сибирской язвой скот – лошадей и коров – на сторону противника.

А в 1940-х годах на британской экспериментальной станции Портон-Даун доктор Пол Филдс определил, что наиболее эффективный способ применения сибирской язвы как биологического боевого **агента** – распыление частиц при взрыве бомбы. В 1942 году он провел серию экспериментов с бактериологическим оружием на пустынном шотландском острове Грюинард, куда доставили отару овец, после чего туда же сбросили бомбы, начинённые спорами сибирской язвы. Все овцы погибли в течение нескольких дней, а земля острова на протяжении долгих десятилетий оставалась заражённой и непригодной для **жизни**.

(по материалам сети Интернет)

1

Самостоятельно подберите **вводное слово**, которое должно стоять на месте пропуска во втором абзаце текста. Запишите это вводное слово.

Ответ: _____ .

2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) АКТ. Документ, которым удостоверяется какой-нибудь факт, устанавливаемый в присутствии свидетелей (юр.). *На пришедший в негодность инвентарь был составлен акт.*
- 2) СРЕДСТВО. Орудие (предмет, совокупность приспособлений) для осуществления какой-н. деятельности. *Средства передвижения.*
- 3) ПЕРЕГОНЯТЬ. кого (что). Гоня, переместить; переправить. *Перегонять автомобиль в другой город.*
- 4) АГЕНТ. Доверенное лицо, представитель какого-нибудь предприятия. *Пароходный агент.*
- 5) ЖИЗНЬ. Оживление, проявление деятельности, энергии. *Улицы полны жизни.*

Ответ: _____ .

3

Укажите варианты ответов, в которых даны **верные** характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Основная цель этого текста – донести до читателя информацию.
- 2) Характер речи в тексте подчеркнуто официален, логичен, а лексика отличается точностью, не допускающей разночтений.
- 3) Использование дат помогает автору наполнить текст значимыми деталями и создать чёткую картину описываемого явления.
- 4) В этом тексте художественного стиля активно используются слова, выражающие субъективную авторскую оценку: вводные слова (*увы*), прилагательные (*эффективный, боевой, массовый*).
- 5) Автор текста обращается к одному конкретному человеку, называя его на «вы» (*«доводилось ли вам...»*).

Ответ: _____ .

4

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) кАшлянуть
- 2) сОгнутый
- 3) принЯл
- 4) завИдно
- 5) мЕстностей

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В мальчике проснулся **ЯРЫЙ** рыболов, когда он впервые попал на Волгу.

Ответ был дан вполне **ДИПЛОМАТИЧНЫЙ**, подогревавший честолюбие, вселявший надежду.

Второклассник принёс домой раненую птицу, но этот добрый **ПРОСТУПОК** родители не оценили.

Мне вообще кажется, что вы человек на редкость везучий и **УДАЧЛИВЫЙ**.

Комедия Островского вещь не **СЦЕНИЧНАЯ**, кроме того, в постановке отсутствует лучшая часть – эпилог с Дуней.

Ответ: _____ .

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Историк к месту напомнил слушателям о других альтернативах развития современного общества.

Ответ: _____ .

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

вкусных **ОЛАДИЙ**

кричать более **ГРОМКО**

опытные **ШОФЕРЫ**

ИХ правила

СЛОЖА в стопку

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами Б) ошибка в построении предложения с причастным оборотом	1) Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей. 2) Солнечный луч освещал пустынный сквер и падающие с деревьев листья. 3) Прочитав внимательно рассказ, мне кажется, что редакторских правок в нём нет. 4) В центре романа образ молодой страдающей женщины от неразделённой любви.

<p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Д) неправильное построение сложного предложения</p>	<p>5) По роману Ф. Достоевского «Преступление и наказание» не только созданы кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.</p> <p>6) Газета «Известия» опубликовала открытое письмо деятелей культуры правительству.</p> <p>7) Журналист назвал эти мероприятия горькой пилюлей для сторонников «холодной войны», которую они обязаны принять.</p> <p>8) Кто-то из делегатов конференции попросили слова, и председатель, посоветовавшись с членами президиума, принял решение продлить заседание.</p> <p>9) Полмесяца прошло с того злополучного вечера, когда мы поссорились с Настей.</p>
--	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ут..пический, пром..кашка, тв..рение
- 2) б..реговой, зат..рать, бл..стеть
- 3) зап..минать, к..сательная, Р..стов
- 4) ср..внять (счёт), утр..мбовать, возр..стающий
- 5) прож..рливый, ч..ботарь, капюш..н

Ответ: _____ .

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..дедушка, пр..образ, пр..язык
- 2) не..держанность, ра..цвет, во..певать
- 3) непр..ступный, пр..морский, пр..говаривать
- 4) вз..мать, сверх..дейный, пед..нститут
- 5) двух..ярусный, необ..ятный, транс..европейский

Ответ: _____ .

11

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) юрид..вый, очерч..вать
- 2) пальт..цо, сит..чко
- 3) потч..вать, марл..вый
- 4) корч..вка, книж..нка
- 5) кож..ца, затм..вать

Ответ: _____ .