

Тестовые задания 2

СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Задание проверяет навыки учащихся в области правильного определения грамматической основы предложения.

В задании нужно из пяти предложенных вариантов грамматических основ, синтаксических определений и т.п. выбрать несколько верных.

План выполнения задания

- 1) Внимательно прочитайте текст.
- 2) Выделите в каждом предложении грамматические основы.
- 3) Прочитайте варианты грамматических основ.
- 4) Сравните грамматические основы предложений с вариантами в задании на выбор.
- 5) Выберите верные варианты и напишите номера.

Задания для самостоятельной работы

2.1. (1)Молекулы воды в природе хаотически движутся со скоростью пуля. (2)При этом они беспрестанно сталкиваются с молекулами-соседями, которые пребывают в такой же дикой «пляске». (3)Некоторым молекулам удается приобрести скорость, достаточную для того, чтобы вырваться на свободу, преодолев притяжение остальных молекул.

(4)Вылетевшие молекулы становятся молекулами пара, то есть вода постепенно испаряется. (5)Каждую секунду с поверхности морей, рек, озер, почвы постоянно вылетает число молекул, в миллионы раз превосходящее число звезд в нашей Галактике.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) молекулы хаотически движутся (предложение 1)
- 2) которые пребывают (предложение 2)
- 3) молекулам удается приобрести (предложение 3)
- 4) молекулы становятся (предложение 4)
- 5) число вылетает (предложение 5)

Ответ: _____

2.2. (1)В различных твердых телах все молекулы или атомы расположены вплотную друг к другу. (2)В отличие от жидкостей, молекулы и атомы в твердых телах могут быть расположены в определенном порядке. (3)Твердые тела могут отличаться друг от друга хрупкостью и пластичностью. (4)Хрупкие тела при ударе разрушаются, а пластичные – лишь изменяют форму. (5)Жидкости, как и твердые тела, сохраняют свой объем, но не имеют собственной формы.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) молекулы расположены (предложение 1)
- 2) молекулы могут быть расположены (предложение 2)
- 3) тела могут отличаться (предложение 3)
- 4) тела разрушаются (предложение 4)
- 5) жидкости не имеют (предложение 5)

Ответ: _____

2.3. (1) Аристотель считал Землю центром Вселенной, крупнейшим ее телом, вокруг которого обращаются все небесные тела. (2) Поэтому относительно Земли рассматривали движение Солнца и планет. (3) Как будто по траекториям Земли, близким к окружностям в такой системе, представлялось движение Солнца и Луны. (4) Движение же планет рассматривалось довольно причудливым. (5) Как будто они движутся по небу то в одну сторону, то в другую, а иногда даже описывают странные «петли».

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) тела обращаются (предложение 1)
- 2) движение рассматривали (предложение 2)
- 3) представлялось (предложение 3)
- 4) рассматривалось причудливым (предложение 4)
- 5) они движутся, описывают (предложение 5)

Ответ: _____

2.4. (1) В такой стране, как Германия, сохранилось немного естественной растительности, так как большая часть земель была ранее распахана. (2) Все-таки около четверти всей территории страны в настоящее время занято разнообразными лесами. (3) Там произрастают такие деревья, как бук, береза, сосна. (4) В горах встречаются ель и пихта, а на самых больших высотах – альпийские луга с множеством цветов. (5) Немцы любят и ценят природу своей страны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) сохранилось растительности (предложение 1)
- 2) около четверти территории занято (предложение 2)
- 3) произрастают (предложение 3)
- 4) в горах встречаются (предложение 4)
- 5) немцы любят, ценят (предложение 5)

Ответ: _____

2.5. (1) Многоклеточные животные происходят от одноклеточных организмов, которые были первыми на Земле. (2) Так как многие из них обладали скелетом, они лучше сохранились в окаменелых остатках. (3) Первыми животными были губки и кишечнополостные. (4) К примеру, считают, что древние кишечнополостные дали начало плоским червям, которые являются трехслойными животными с двусторонней симметрией тела. (5) От примитивных трехслойных полостных животных ведут свое начало и хордовые животные.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) которые были первыми (предложение 1)
- 2) они лучше сохранились (предложение 2)
- 3) губки были животными (предложение 3)
- 4) считают (предложение 4)
- 5) животные ведут (предложение 5)

Ответ: _____

2.6. (1) Кроме видимых человеческим глазом лучей, которые воспринимаются нашими органами зрения как цветовые элементы спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый,

голубой, синий, фиолетовый, – пучок света составляют и невидимые лучи: ультрафиолетовые и инфракрасные. (2) Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета. (3) Ученые считают, что лучи улавливают совы. (4) Это помогает птицам охотиться в темноте. (5) Совы охотятся ночью на мелких грызунов и вылавливают их немало – десятки за ночь.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) пучок составляют (предложение 1)
- 2) установлено (предложение 2)
- 3) лучи улавливают (предложение 3)
- 4) это помогает птицам (предложение 4)
- 5) совы охотятся, вылавливают (предложение 5)

Ответ: _____

2.7. (1) Если Вам довелось во время грозы при кратких вспышках молнии оказаться на оживленной городской улице, Вы, конечно, заметили одну странную особенность. (2) Улица, только что полная движения, кажется в такие мгновения словно застывшей, прохожие останавливаются в напряженных позах, машины неподвижны, отчетливо видна каждая спица колеса велосипеда. (3) Причина кажущейся неподвижности заключается в ничтожной продолжительности молнии – тысячные доли секунды. (4) Неудивительно, что улица, полная разнообразных движений, представляется при свете молнии совершенно неподвижной. (5) Ведь мы замечаем на ней только то, что длится тысячные доли секунды.

- 1) вам довелось оказаться (предложение 1)
- 2) улица кажется застывшей (предложение 2)
- 3) причина заключается (предложение 3)
- 4) улица представляется (предложение 4)
- 5) мы замечаем то (предложение 5)

Ответ: _____

2.8. (1) В прошлом женщины занимались в основном домашним хозяйством, а мужчины добывали хлеб насущный себе, жене и детям. (2) В связи с этим подавляющее большинство профессий были мужскими: воин, пахарь, строитель, гончар, столяр, кузнец. (3) И нет ничего удивительного в том, что названия почти всех профессий в языке тоже мужские: рабочий, инженер, ученый, поэт, писатель, композитор, политик, художник и др. (4) Женских вариантов названий этих профессий не существует именно потому, что обычаи не разрешали женщинам заниматься мужскими делами. (5) Но в настоящее время, конечно, женщины все чаще умеют делать все то же, что и мужчины.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) мужчины добывали хлеб (предложение 1)
- 2) большинство были (предложение 2)
- 3) названия мужские (предложение 3)
- 4) обычаи не разрешали (предложение 4)
- 5) женщины, мужчины умеют делать (предложение 5)

Ответ: _____

2.9. (1) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах. (2) Поэтому может создаться впечатление, что современный человек не зависит от природы. (3) Но это глубокое заблуждение. (4) Человек по-прежнему является частью природы. (5) Как и любое другое живое существо, человек нуждается в незагрязненном воздухе для дыхания, в

чистой воде для питья, в экологически чистых продуктах сельскохозяйственного производства, для выращивания которых требуются плодородные почвы и богатые пастбища.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) часть населения проживает (предложение 1)
- 2) впечатление может создаться (предложение 2)
- 3) глубокое заблуждение (предложение 3)
- 4) человек является (предложение 4)
- 5) почвы, пастбища требуются (предложение 5)

Ответ: _____

2.10. (1)В городах существует особый микроклимат. (2)Там очень много искусственных твердых поверхностей: асфальта, бетона, кирпича, стекла, которые не могут впитывать атмосферную влагу. (3)Поэтому все выпадающие осадки удаляются через стоки. (4)Это приводит к иссушению не только самой поверхности, но и воздуха города. (5)Сухость городской атмосферы подтверждается тем, что в больших городах обычным явлением считается низкая (абсолютная и относительная) влажность и очень редко бывает туман.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) микроклимат существует (предложение 1)
- 2) которые не могут (предложение 2)
- 3) осадки удаляются (предложение 3)
- 4) это приводит к иссушению (предложение 4)
- 5) влажность считается (предложение 5)

Ответ: _____

2.11. (1)Почти все используемые нами материалы производятся в основном из других. (2)Например, пластик получают из нефти, бумагу – из дерева. (3)Материалы, которые без переработки поступают на фабрики для производства других материалов, называются первичной материей. (4)Первичной материей являются все материалы, имеющие природное происхождение. (5) Это и есть дерево, используемое для изготовления мебели, а где-то и добавлен хлопок, собираемый с растений и применяемый для производства тканей, и многие другие материалы.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) все материалы производятся (предложение 1)
- 2) пластик получают (предложение 2)
- 3) материалы называются (предложение 3)
- 4) материалы являются материей (предложение 4)
- 5) где-то добавлен хлопок (предложение 5)

Ответ: _____

2.12. (1)Количество наук возрастает, но появление новых идет не только за счет дифференциации и специализации, но и за счет возникновения смежных дисциплин. (2)Например, сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин. (3)С соседними и несоседними науками вступает в связь и математика, происходит «математизация» многих наук. (4)Сегодня продвижение наших знаний о мире происходит

именно в промежутках между «традиционными» науками. (5)К таким относятся, например, психолингвистика, биофизика и другие.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) количество возрастает (предложение 1)
- 2) физика, химия сливаются (предложение 2)
- 3) математика вступает (предложение 3)
- 4) продвижение знаний происходит (предложение 4)
- 5) относятся (предложение 5)

Ответ: _____

2.13. (1)Археологи находят в славянских землях много кладов. (2)Ценность клада состоит не в количестве сокровищ, а в качестве ювелирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3)Самым ценным для археологов является представление о жизни и быте древних славян. (4)Оно складывается в процессе изучения найденных во время раскопок ювелирных украшений. (5)На основе них ученые делают выводы о том, как жили наши далекие предки.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) археологи находят (предложение 1)
- 2) ценность клада состоит (предложение 2)
- 3) представление является (предложение 3)
- 4) оно складывается (предложение 4)
- 5) наши предки жили (предложение 5)

Ответ: _____

2.14. (1)При ходьбе левая нога человека, оставшаяся в воздухе, быстро подвигается вперед и становится на землю впереди перпендикуляра из центра тяжести. (2)Таким образом перпендикуляр попадает в площадь, образуемую линиями, которыми соединяются точки опоры обеих ног. (3)Равновесие восстанавливается тогда, когда человек начинает ходьбу. (4)Он делает шаг, переносит перпендикуляр из центра тяжести за пределы площади опоры и в момент угрозы падения снова выдвигает вперед ногу, но уже не левую, а правую – новый шаг, и т. д. (5)Поэтому ходьба есть не что иное, как ряд падений вперед, предупреждаемых вовремя поставленной опорой ноги.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) нога продвигается (предложение 1)
- 2) перпендикуляр попадает (предложение 2)
- 3) человек начинает (предложение 3)
- 4) он делает шаг, переносит (предложение 4)
- 5) ходьба есть (предложение 5)

Ответ: _____

2.15. (1)Когда мы хотим выпить воды, то приставляем стакан или ложку с жидкостью ко рту и «втягиваем» в себя их содержимое. (2)При питье мы расширяем грудную клетку и тем самым разрежаем воздух во рту. (3)Под давлением наружного воздуха жидкость устремляется в то пространство, где давление меньше, и так проникает в наш рот. (4)Здесь происходит то же самое, что произошло бы с жидкостью в сообщающихся сосудах, если

бы над одним из этих сосудов мы стали разрезать воздух. (5)Под давлением атмосферы жидкость в этом сосуде поднялась бы.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) приставляем, втягиваем (предложение 1)
- 2) мы расширяем (предложение 2)
- 3) давление меньше (предложение 3)
- 4) здесь происходит (предложение 4)
- 5) жидкость поднялась (предложение 5)

Ответ: _____

2.16. (1)Перед человечеством стоят глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (2)В связи с этим сотрудничество учёных различных стран призвано сыграть свою роль в решении этих проблем. (3)Говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (4)К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (5)Поэтому вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, невосклицательное.
- 2) Предложение 2 односоставное неопределённо-личное.
- 3) Предложение 3 содержит 4 (четыре) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено вводным словом.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое.

Ответ: _____

2.17. (1)Потенциал энергетических ресурсов Мирового океана огромен. (2)Он заключён в энергии морских волн, в суточных приливно-отливных движениях. (3)Суммарная мощность последних на нашей планете оценивается учёными от одного до шести миллиардов киловатт, причём первая из этих цифр намного превышает показатели энергетического потенциала всех рек земного шара. (4)Установлено, что возможности для сооружения крупных приливных электростанций имеются в 25–30 местах. (5)Самыми большими ресурсами приливной энергии обладают Россия, Франция, Канада, Великобритания, Австралия, Аргентина, США.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое нераспространённое.
- 2) В предложении 2 составное именное сказуемое.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 простое, осложнено обособленным обстоятельством.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными подлежащими.

Ответ: _____

2.18. (1)Хотя диалог обычно противопоставляют монологу, но в таком противопоставлении полюсы неравноправны. (2)Диалог – живая форма общения, он может длиться долго; напротив, монолог – искусственная форма речи, и обычно он

длится недолго. (3) Правда, на сцене монолог звучит более естественно, чем в жизни. (4) Это объясняется тем, что, во-первых, сценический монолог предполагает фоном всю пьесу и, во-вторых, сами зрители выступают как бы в роли молчаливого собеседника актёра, произносящего монолог. (5) И всё же известная условность монолога сохраняется и на сцене, чем объясняется его постепенное вытеснение с подмостков: в пьесах нашего времени монолог занимает гораздо более скромное место, чем раньше. **Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.**

- 1) Первая часть предложения 1 – односоставное неопределённо-личное предложение.
- 2) Предложение 2 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 3) В предложении 3 первая грамматическая основа – правда.
- 4) Две части предложения 4 осложнены вводными словами.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

Ответ: _____

2.19. (1) Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях! (2) Путешественник – первооткрыватель, это своеобразный «сталкер» (если пользоваться терминологией Стругацких). (3) Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. (4) Это внешняя сторона. (5) Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно определённо: путешествие – это не только романтика, но и тяжёлое испытание не столько сил, сколько духа.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит 4 (четыре) грамматические основы.
- 2) В предложении 2 грамматическая основа – путешественник.
- 3) Предложение 3 осложнено однородными обособленными обстоятельствами.
- 4) Предложение 4 односоставное безличное.
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

Ответ: _____

2.20. (1) Сегодня грозной опасности подвергается не только биология человека, болезненную остроту приобретают и психологические проблемы. (2) С глубокой древности разрабатывались методы управления человеческим поведением. (3) В XX в. возникло убеждение, что возможности манипулирования человеком едва ли не безграничны: с помощью психотропных средств, массовой пропаганды можно запрограммировать человеческое поведение. (4) Вместе с тем рождается предположение, что проникнуть в ядро человеческой психики крайне трудно, а порою и просто невозможно. (5) Даже в состоянии гипноза индивид не переступает пределов ценностных предпочтений, и в глубинах своего сознания он остаётся неизменным, не поддаётся внешнему воздействию.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное сложносочинённое.
- 2) Предложение 2 односоставное определённо-личное.
- 3) В первой части предложения 3-я грамматическая основа – возникло убеждение.
- 4) Предложение 4 сложносочинённое.
- 5) Вторая часть предложения 5 осложнена однородными членами предложения.

Ответ: _____

2.21. (1) Географическая карта не раз служила подсказкой при выборе имени для вновь открытых химических элементов. (2) Но всё могло быть и по-другому. (3) В XVI веке испанский капитан Себастьян Кабот, плывя вверх по течению реки в Южной Америке, был поражён количеством серебра, которое было у местных индейцев, живших по берегам реки, и решил назвать её Ла-Платой, то есть серебряной (по-испански «плата» – серебро). (4) Отсюда впоследствии произошло и название всей страны. (5) Однако в начале XIX века владычество Испании кончилось, и, чтобы не вспоминать об этом печальном периоде, жители страны латинизировали её название; так на географических картах появилось слово «Аргентина».

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое распространённое.
- 2) Предложение 2 односоставное назывное.
- 3) Одна из частей предложения 3 содержит однородные сказуемые.
- 4) Грамматическая основа предложения 4 – произошло.
- 5) Предложение 5 содержит 3 (три) грамматических основ.

Ответ: _____

2.22. (1) Известно, что сегодня в исследованиях учёных по-разному определяется место грамматики в обучении языку. (2) В одних ей отводится главное место, требуются заучивание правил и постоянная тренировка в образовании форм; в других больше внимания уделяется употреблению речевых образцов, а грамматическим явлениям отводится второе место: правила не надо учить, достаточно практиковаться в анализе образцовых текстов. (3) Как же современная школа относится к данной проблеме? (4) Во-первых, роль грамматики не занижается, но и не преувеличивается; во-вторых, к грамматическим явлениям подходят с позиции понимания сущности языка: язык – речь – коммуникация. (5) Из этого вытекает необходимость анализа не только структуры грамматических единиц, но и функционирования их в речи.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 сложное.
- 3) Предложение 3 односоставное назывное.
- 4) В предложении 4 одна из грамматических основ – с позиции подходят.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными членами.

Ответ: _____

2.23. (1) Свечение, возникающее вследствие освещения вещества и быстро затухающее, называют флюоресценцией. (2) Способностью к этому обладают очень многие органические вещества из классов циклических соединений: бензолы, смолы, ароматические вещества и сравнительно небольшая часть неорганических веществ. (3) Так, например, в лучах ультрафиолетовой лампы флюоресцируют органические красители в защитных метках, надписях, волосках на денежных купюрах. (4) Голубое свечение дают бумага и белые ткани, содержащие отбеливатели; красное свечение даёт хлорофилл в листьях растений. (5) Горные породы часто содержат рассеянные органические примеси, дающие голубовато-белёсый фон; именно флюоресцентные «метки» помогают в поиске нефти.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено однородными обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.
- 2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое.

- 3) Предложение 3 односоставное обобщённо-личное.
- 4) В предложении 4 осложнено однородными сказуемыми.
- 5) Первая часть предложения 5 осложнена обособленным определением.

Ответ: _____

2.24. (1) Искусство читать – это искусство чувствовать и мыслить. (2) А научат этому только те книги, в которых настоящая жизнь, благородные чувства, страстные идеи и художественные достоинства. (3) «Вкус развивается не на посредственном, а на самом совершенном материале», – говорил великий немецкий писатель И. Гёте. (4) Выходит, что прежде всего надо воспитать в себе культуру чтения, приучаться к целенаправленности, к системе в выборе книг. (5) Нельзя, чтобы мимо современного человека прошли великие произведения Бунина и Диккенса, Стендаля и Бальзака, Хемингуэя и Распутина, Достоевского и Шекспира.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое неполное.
- 2) Первая часть предложения 2 – односоставное безличное предложение.
- 3) Предложение 3 содержит прямую речь.
- 4) Предложение 4 сложное бессоюзное.
- 5) Первая часть предложения 5 – односоставное безличное предложение.

Ответ: _____

2.25. (1) Герои Ф.М. Достоевского живут в особом измерении, нисколько не похожем на обычную жизнь обыкновенных людей. (2) Они страдают так мучительно, что читать об этих страданиях больно. (3) Они решают такие важные вопросы жизни и смерти, пользы и бесполезности человеческого существования, любви и долга, счастья и отчаяния, что нам, читателям, трудно представить себя на их месте. (4) Все человеческие чувства доведены у героев Достоевского до высшего напряжения: любовь и страсть, муки ревности, доброта и ненависть, детская наивность и холодное коварство, бескорыстие и расчёт, легкомыслие и тяжкая ответственность долга – всё достигает высшего предела. (5) Читая произведения Достоевского, мы проникаемся состраданием.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 содержится 3 (три) грамматические основы.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 3) Вторая часть предложения 3 осложнена обособленным приложением.
- 4) В первой части предложения 4 простое глагольное сказуемое.
- 5) Предложение 5 осложнено обособленным обстоятельством.

Ответ: _____