



# Комплексное повторение (первый уровень)

Прочитайте стихотворение. Вставьте пропущенные буквы.

Ф.И. Тютчев  
В\_сенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,  
Когда в\_сенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Гр\_хочет в неб\_ голубом.

Гремят ра\_каты молод\_,  
Вот дожд\_к брызнул, пыль л\_тит,  
П\_висли перлы д\_ждевые,  
И солнце нити з\_лотит.

С горы б\_жит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам л\_сной и шум нагорный -  
Всё вторит вес\_ло громам.

Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила.

Выпишите из каждой строфы слова  
разных частей речи  
(по одному примеру)

Существительное: \_\_\_\_\_

Прилагательное: \_\_\_\_\_

Глагол: \_\_\_\_\_

Предлог: \_\_\_\_\_

Существительное: \_\_\_\_\_

Прилагательное: \_\_\_\_\_

Глагол: \_\_\_\_\_

Союз: \_\_\_\_\_

Существительное: \_\_\_\_\_

Прилагательное: \_\_\_\_\_

Глагол: \_\_\_\_\_

Частица: \_\_\_\_\_

Существительное: \_\_\_\_\_

Прилагательное: \_\_\_\_\_

Местоимение: \_\_\_\_\_

Предлог: \_\_\_\_\_

1. Подчеркните грамматические основы в предложении:

Гремят ра\_каты молод\_, вот дожд\_к брызнул, пыль л\_тит, п\_висли перлы д\_ждевые,  
и солнце нити з\_лотит.

2. Выпишите три слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

\_\_\_\_\_

3. Найдите во второй и третьей строфе однокоренные слова. Если будет трудно, воспользуйтесь подсказками.

\_\_\_\_\_



Оценка: \_\_\_\_\_



# Комплексное повторение

(второй уровень)

Прочитайте стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Найдите повторы, подчеркните. Подумайте, в чём их роль.

Ф.И. Тютчев  
В\_сенняя гроза

Выпишите из каждой строфы слова  
разных частей речи  
(по одному примеру)

Люблю грозу в начале мая,  
Когда в\_сенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Гр\_хочет в неб\_ голубом.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Глагол: \_\_\_\_\_  
Предлог: \_\_\_\_\_

Гремят ра\_каты молод\_,  
Вот дожд\_к брызнул, пыль л\_тит,  
П\_висли перлы д\_ждевые,  
И солнце нити з\_лотит.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Глагол: \_\_\_\_\_  
Союз: \_\_\_\_\_

С горы б\_жит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам л\_сной и шум нагорный -  
Всё вторит вес\_ло громам.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Глагол: \_\_\_\_\_  
Частица: \_\_\_\_\_

Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Местоимение: \_\_\_\_\_  
Предлог: \_\_\_\_\_

1. Подчеркните грамматические основы в предложении. Начертите схему, сделайте вывод о том, какое это предложение:

*Гремят ра\_каты молод\_, вот дожд\_к брызнул, пыль л\_тит, п\_висли перлы д\_ждевые, и солнце нити з\_лотит.*

2. Выпишите три слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Запишите рядом транскрипцию.

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

3. Найдите во второй и третьей строфе однокоренные слова.

Оценка: \_\_\_\_\_





# Комплексное повторение

(третий уровень)

Прочитайте стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Обратите внимание, как создаётся образ грозы. Подчеркните слова, которые помогают создать этот образ.

Ф.И. Тютчев  
В\_сенняя гроза

Выпишите из каждой строфы слова  
разных частей речи  
(по одному примеру)

Люблю грозу в начале мая,  
Когда в\_сенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Гр\_хочет в неб\_ голубом.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Глагол: \_\_\_\_\_  
Предлог: \_\_\_\_\_

Гремят ра\_каты молод\_,  
Вот дожд\_к брызнул, пыль л\_тит,  
П\_висли перлы д\_ждевые,  
И солнце нити з\_лотит.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Глагол: \_\_\_\_\_  
Союз: \_\_\_\_\_

С горы б\_жит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам л\_сной и шум нагорный -  
Всё вторит вес\_ло громам.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Глагол: \_\_\_\_\_  
Частица: \_\_\_\_\_

Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила.

Существительное: \_\_\_\_\_  
Прилагательное: \_\_\_\_\_  
Местоимение: \_\_\_\_\_  
Предлог: \_\_\_\_\_

1. Выполните синтаксический разбор предложения.

Гремят ра\_каты молод\_, вот дожд\_к брызнул, пыль л\_тит, п\_висли перлы д\_ждевые,  
и солнце нити з\_лотит.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Выпишите три слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Запишите рядом транскрипцию. Как называется наука, которая изучает звуки речи?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название науки: \_\_\_\_\_

3. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

