

Вводные слова и вставные конструкции

Вводными называются слова, словосочетания и предложения, выражающие отношение говорящего к высказываемой мысли.

- Вводные слова грамматически не связаны с предложением: ни к ним нельзя задать вопрос от других членов предложения, ни от них невозможно поставить вопрос к другим словам в предложении.
- Членами предложения не являются.
- Интонационно выделяются в речи.
- Вводные слова и словосочетания на письме выделяются запятыми, вводные предложения выделяются запятыми, тире или скобками.

Группы вводных слов по значению

Эмоции, чувства, оценка	К счастью, к радости, к несчастью, к огорчению, к досаде, к сожалению, к стыду, к удивлению, к изумлению, на счастье, на радость, на удивление, по счастью, по правде и др.
Степень достоверности, возможности, уверенности	Без сомнения, без всякого сомнения, несомненно, безусловно, разумеется, само собой разумеется, бесспорно, конечно, видимо, по-видимому, наверное, верно, возможно, вероятно, по всей вероятности, пожалуй, кажется, должно быть, может быть, может и др.
Источник сообщения	По сообщению ..., по сведениям..., по мнению..., по слухам, в соответствии с ..., говорят, сообщают, передают, по-моему, по моему мнению, на мой взгляд и др.
Последовательность изложения, связь мыслей	Следовательно, итак, таким образом, значит, наконец, стало быть, далее, кстати, к слову сказать, впрочем, между прочим, в общем, в общих чертах, в частности, кроме того, сверх того, наоборот, напротив, например, к примеру, во-первых, во-вторых (и прочие подобные), с одной стороны, с другой стороны
Приёмы и способы оформления мыслей	Словом, одним словом, иначе говоря, другими словами, иными словами, точнее, точнее говоря, короче, коротко говоря и др.
Призыв к собеседнику	Понимаешь, знаешь, видишь, пойми, поверь, послушай, согласишься, представь себе, вообрази, веришь ли и др.
Мера того, о чём говорится	Самое большее, самое меньшее, самое необычное, самое удивительное, по крайней мере
Степень обычности	Бывает, бывало, случается, случалось, по обычаю, по обыкновению и др.

Умейте различать!

Вводное слово	Не является вводным словом
ОДНАКО	
<p>Нельзя заменить союзом НО.</p> <p><i>Он был, однако, угрюм и молчалив.</i></p>	<p>Можно заменить союзом НО.</p> <p><i>Ветер утих, однако (=но) шторм продолжался.</i></p>
НАКОНЕЦ	
<p>Замыкает перечисление, = И ЕЩЁ и нельзя добавить частицу –то.</p> <p><i>Летом можно поехать на море, отправиться к друзьям и, наконец, отдохнуть на даче.</i></p>	<p>= ПОСЛЕ ВСЕГО, можно поставить частицу -то</p> <p><i>Мы наконец(-то) достигли берега.</i></p>
ЗНАЧИТ	
<p>= СЛЕДОВАТЕЛЬНО</p> <p><i>Если наступит весна, значит, будет тепло.</i></p>	<p>= ОЗНАЧАЕТ, ЭТО</p> <p><i>Бороться – значит победить.</i></p>
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО	
<p>Стоит в начале предложения, = ДА</p> <p><i>Действительно, его работа интересна.</i></p>	<p>Стоит в середине или в конце предложения.</p> <p><i>Его работа действительно интересна.</i></p>
МОЖЕТ БЫТЬ, ВОЗМОЖНО	
<p>Обозначают неуверенность, можно убрать из предложения.</p> <p><i>(Может быть, мы скоро вернемся. Возможно, мы скоро вернемся).</i></p>	<p>Нельзя убрать из предложения, нет значения степени неуверенности.</p> <p><i>(Он может быть добрым. Счастье было возможно).</i></p>

Вставные конструкции - слова, словосочетания и предложения, которые вносят в основное предложение дополнительные сведения, попутные замечания, уточнения, пояснения и т.д.

Вставные конструкции грамматически с основным предложением не связаны и отделяются от него запятыми, тире или скобками.

Например:

Однажды, это было во вторник после полудня, мы обнаружили в лесу пещеру.

Задания из ОБЗ ФИПИ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1. (4) К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение.

Предложение 4 осложнено вводным словом.

2. (4) Установлено, что возможности для сооружения крупных приливных электростанций имеются в 25–30 местах.

Предложение 4 простое, осложнено вводным словом.

3. (4) Это объясняется тем, что, во-первых, сценический монолог предполагает фоном всю пьесу и, во-вторых, сами зрители выступают как бы в роли молчаливого собеседника актёра, произносящего монолог.

Две части предложения 4 осложнены вводными словами.

4. (3) Он, вероятно, не знал ничего о книгах Циолковского.

Предложение 3 осложнено вводным словом.

5. (1) Сложное строение волосков «меха» морской мыши, конечно, не было создано природой случайно, однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение.

Вторая часть предложения 1 осложнена вводным словом – *однако*.

6. (4) Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется «акустика» (слово «акустика» образовано от греческого слова *akustikos* – «звуковой»).

Предложение 4 содержит вставную конструкцию.

7. (3) Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями во всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения; во-вторых, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики.

Первая часть предложения 3 осложнена вводным словом.

Ответы

1. (4)*К сожалению*, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение.

Предложение 4 осложнено вводным словом.

2. (4)Установлено, что возможности для сооружения крупных приливных электростанций имеются в 25–30 местах.

Предложение 4 простое, осложнено вводным словом.

3. (4)Это объясняется тем, что, *во-первых*, сценический монолог предполагает фоном всю пьесу и, *во-вторых*, сами зрители выступают как бы в роли молчаливого собеседника актёра, произносящего монолог.

Две части предложения 4 осложнены вводными словами.

4. (3)Он, вероятно, не знал ничего о книгах Циолковского.

Предложение 3 осложнено вводным словом.

5. (1)Сложное строение волосков «меха» морской мыши, конечно, не было создано природой случайно, однако (= *но, союз*) зоологи пока не могут установить его точное предназначение.

Вторая часть предложения 1 осложнена вводным словом – *однако*.

6. (4)Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется «акустика» (*слово «акустика» образовано от греческого слова akustikos – «звуковой»*).

Предложение 4 содержит вставную конструкцию.

7. (3)*Во-первых*, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями во всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения; *во-вторых*, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики.

Первая часть предложения 3 осложнена вводным словом.

1, 3, 4, 6, 7