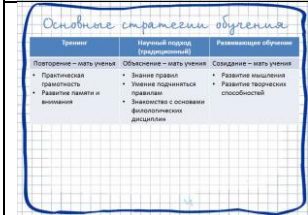
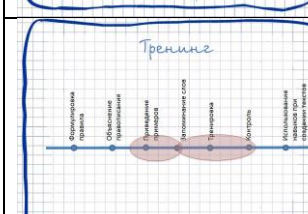
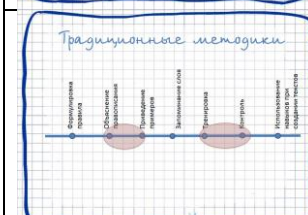
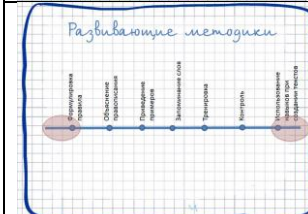
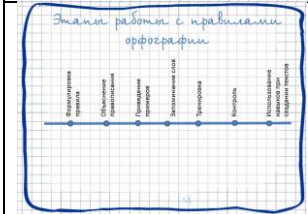


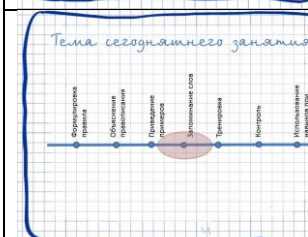
Курс «Преподаватель тренинга грамотности» https://mogu-pisat.ru/kurs/uchitel/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=513665



https://mogu-pisat.ru/stat/metod/?ELEMENT_ID=583121



Некоторые пособия можно найти в нашем разделе «Книги» <https://mogu-pisat.ru/kurs/lerbuch/>



Что даёт результат

Результат в работе по формированию грамотности даёт система:

- Равномерное распределение правил и словарных по сетке занятий.
- Использование разных видов памяти.
- Многократное повторение однотипных упражнений.
- Чёткие единые требования на всех занятиях.
- Жёсткий контроль.
- Возникновение спортивного интереса при быстром заметном результате.

Вы можете использовать любые методы в любом их сочетании, они обязательно помогут ученикам, но только при системной работе, даже если взять за основу одно упражнение.

При сочетании разных методов результат будет выше.

Особенности изучения правил в тренинге грамотности

- Правила изучаются с минимумом теории.
- Правила группируются в блоки. По каждому блоку составляются удобные таблицы и схемы с опорными сигналами.
- Ученикам предъявляются списки слов с правильными вариантами для тренировки и контрольных мероприятий.
- Слоги заучиваются разными способами.
- Разными способами акцентируется внимание на проблемных частях слов.
- Большое количество слов и упражнений в работе.
- Постоянное методичное повторение.
- Слова, правописание которых не зависит от контекста, выносятся в словарную работу.

Тренировочные упражнения при работе с правилами

- Выделение морфем и буквосочетаний маркером.
- Поиск слов на правило в тексте.
- Заучивание списков через игры и рассказы.
- Составление рассказов из слов на один пункт правила.
- Просеивание слов на правила по таблице.
- Тренинг по методу Ильи Франка.
- Комментированное письмо.
- Тренировочные диктанты (перед диктантом ребенок видит все сложные слова из текста).
- Быстрое прорабатывание большого количества тестов.

В носовых окончаниях

Существительные	Ж.р. – пишем ь Много чего-то (уч, дач, лыж и т.д.) – не пишем ь
Прилагательные	Не пишем ь
Глаголы	Пишем ь
Наречия	Пишем ь : наотмашь, навзничь, напрочь, настесь, сплошь, прочь, вскачь, невмочь, точь-в-точь. Не пишем ь : уж, замуж, невтерпёж.
Частицы	Пишем ь : лишь, бишь, вишь, ишь

Учебники М. Сорокиной и Н. Польшгаловой с опорными схемами https://mogu-pisat.ru/kurs/lerbuch/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=489033
https://mogu-pisat.ru/kurs/lerbuch/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=467550

В носовых окончаниях

Прилагательные

Горяч, тягуч, вонюч, пригож, сыпуч, горюч, колюч, хорош, злющ, свеж, жгуч, линоч, могуч, шипуч, тощ, кипуч, пахуч, скрипуч, ползуч, вездесущ.

Наречия

Навзничь, напрочь, настесь, сплошь, прочь, наотмашь, вскачь, невмочь, точь-в-точь.

Карточки со словами смотрите в разделе «К уроку» <https://mogu-pisat.ru/stat/razdatka/>
Мы постоянно выкладываем такие карточки в наших группах ВК и ОК <https://vk.com/mogupisat>
<https://ok.ru/metodikarus>

Пример текста для запоминания списка

Рыцарь мчался **вскачь прочь** из замка. Он **напрочь** забыл дорогу домой. Степь была **сплошь** покрыта жёлтыми цветами. Вдруг он увидел среди цветов маленький домик. Рыцарь поспешил в домик. Она была открыта **настесь**, и с улицы было видно, что циклоп держит в плену принцессу. Принцесса была **точь-в-точь**, как та дама, которую он любил.

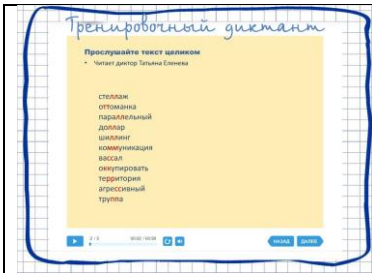
- **Ишь ты какой!** – закричал рыцарь и ринулся в бой. Он ворвался в домик и, не задумываясь, **наотмашь** ударил циклопа. Тот **навзничь** рухнул на землю и **лишь** прошептал слабым голосом:

- Я не справлюсь с тобой. Мне **невмочь**. Забирай принцессу, и пусть она покажет тебе дорогу к своему королевству. Ты победила.

Такие тексты мы используем в курсе «Орфография по правилам» https://mogu-pisat.ru/kurs/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=109

Игры на запоминание списка слов

- «Поймай мяч»
- «Аукцион»
- «Цепочка»
- «Угадай слово»
- «Кто больше слов напишет»



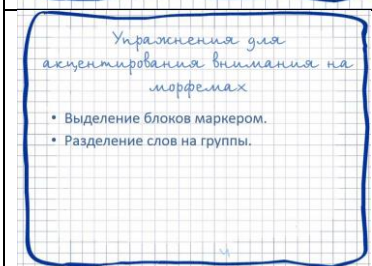
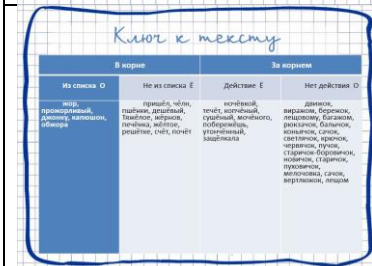
Ссылка на этот диктант https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=949950

Мини-курс с такими диктантами https://mogu-pisat.ru/kurs/tema/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=948736

До конца февраля подобные диктанты будут добавлены в курс «Безударные гласные» https://mogu-pisat.ru/kurs/tema/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=168908



Такие упражнения также включены в наш курс «Орфография по правилам» https://mogu-pisat.ru/kurs/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=109



И такие упражнения включены в наш курс «Орфография по правилам» https://mogu-pisat.ru/kurs/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=109

Один из вариантов такого упражнения https://mogu-pisat.ru/courses/el/course35/lesson1726/?LESSON_PATH=78.233.1514.1726



Ссылка на это упражнение https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=416353

Упражнение содержится в курсах «Орфография по правилам» и «Тренинг грамотности для детей 7-8 лет»



Подробно о работе со словарём тут https://mogu-pisat.ru/stat/doc/?ELEMENT_ID=139

Правила работы со словарём

- В словарь записываются только те слова, в которых были допущены ошибки.
- Если ошибка появилась второй раз, слово не пишется вновь, а подчеркивается цветным карандашом.
- Если ошибка допущена в третий, четвертый, пятый и более раз, слово подчеркивается другими цветами, обводится в овал. С таким словом начинается особая работа: его пишут крупно и вывешивают на стену, преподаватель включает его в словарные диктанты.
- Словарь необходимо перечитывать на ночь.
- Словарь пополняется после каждого диктанта без напоминаний.

Работа с «любимыми» словами



Что делаем постоянно

- Выписываем и подчеркиваем слова.
- Чередует периоды запоминания слов и периоды пополнения словаря
 - Работаем с ограниченным списком слов для создания периодов запоминания слов.
 - Словарные «вбросы» для пополнения словарей.
- Регулярные маленькие диктанты по словарю (по 10 слов).
- Упражнение «Карусель».

Цель – закрепить навык работы со словарём. Дети должны начать автоматически фиксировать внимание на своих ошибках.

Корни



Пример задания на проверяемые безударные гласные https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=172960 (ребёнок должен читать вместе с диктором и запоминать проверочные слова)

Мини-курс с такими упражнениями https://mogu-pisat.ru/kurs/tema/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=168908

Обучающие упражнения в орфографии без правил (сенсорно-моторные методы запоминания)

- Работа с речедвигательным аппаратом. Орфографическое чтение.
- Запоминание на слух.
- Зрительное запоминание. Цветофонетика.
- Работа с моторикой пишущей руки.

Варианты работы с запоминанием на слух

- Запись с орфографическим проговариванием включается фоном во время механической работы (раскрашивание, выделение маркером и т.п.)
- С записью работаем специально и даём дополнительное задание (например, запомнить и записать как можно больше слов)

В курсе «Орфография без правил» содержатся упражнения с орфографическим проговариванием 4000 слов. Также к каждому пакету будут созданы тексты с орфографическим чтением. 25 текстов уже у диктора. Мы будем постепенно их выкладывать. Пример такого текста https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=229
Для Преподавателей сайта выложены звуковые файлы с 500 слов, начитанных орфографически (вы можете скачать студийную запись и включить её на уроках) https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=241

Пример задания
(орфографическое чтение)

Когда солнце аккуратно прикасается утренними лучами к громоздкому предмету, мир под ним делится на свет и тень. Однако деление это условно. В тени мы все равно не только слышим каждый шорох и чувствуем малейшее дуновение ветра, но и видим. Конечно, на территории, не освещенной солнцем, невозможно загорать, но все-таки на ней нельзя и спрятаться. Уверен, что если мы в связи с какой-нибудь научной целью возьмемся поставить лабораторный опыт, то и свет обнаружит в себе элементы тени. Такова природа вещей, и преобразовать ее не под силу даже самому гениальному интеллектуалу.

Такие тексты выкладываются бесплатно в разделе «Тексты». Выкладывать свои тексты могут все желающие. <https://mogu-pisat.ru/txt/>

Набор текстов для орфографического чтения для старшей школы https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=1791 (скачать могут только пользователи со статусом «Преподаватель»)

ребята

сочинение

каникулы

www.mogu-pisat.ru

Такие упражнения включены в курс «Орфография без правил» и в тренинги грамотности для начальной школы. Также упражнение есть почти на всех страницах сайта: «Запомнить 15 слов»

Пример такого упражнения на правило «О/Ё после шипящих» https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=226

Пример такого упражнения с тематическими группами https://mogu-pisat.ru/courses/el/course35/lesson1621/?LESSON_PATH=78.1451.1621

Ещё один вариант такого упражнения https://mogu-pisat.ru/courses/el/course35/lesson1624/?LESSON_PATH=78.1451.1624 (буквы появляются по одной, что очень помогает воспринимать слово дисграфикам)

Использование фоторамки

Мочёный
Печёный
Коняёный

Статья об использовании фоторамки https://mogu-pisat.ru/stat/metod/?ELEMENT_ID=9523

Карточки для такой работы в нашей группе в ОК <https://ok.ru/metodikarus/album/52983693770980>

аккуратный, алфавит, альбом, аттестат, библия, блокнот, география, гимназия, грамматика, грамотный, девочка, д-журный, детство, дн-вник, доска, задача, звонок, каллиграфия, каникулы, карандаш, кирпичица, класс, колпачок, лин-йка, лицей, мелок, опоздать, орфограмма, отличаться, отличник, оценки, палитра, пенал, перемена, пластилин, поведение, портфель, почерк, прогул, работа, раздевалка, расписание, ребята, резинка, рисование, сентябрь, скрепка, сочинение, степлер, стержень, тетрадь, товарищ, транспортёр, упражнения, ученик, учитель, фломастер, циркуль, чернила, экзамены

проверить

Ссылка на это упражнение https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=416354

Такие упражнения включены в курс «Орфография без правил» и в тренинги грамотности для начальной школы.

Сопоставьте слова:

молоко	женщина
полотенце	полоса
пломбир	стадион
стеречь	пригок
дикарь	коллектив







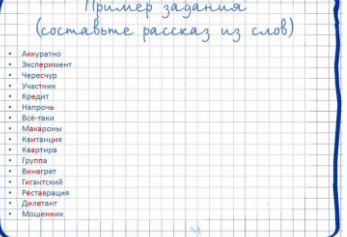
Отвечать

Такие упражнения включены в курс «Орфография без правил» и в тренинги грамотности для начальной школы.

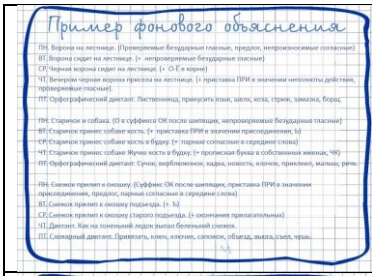
Пример такого упражнения <https://mogu-pisat.ru/upload/paket/paket8/ur1upr4/html5.html>

Игра «Цветные камешки»

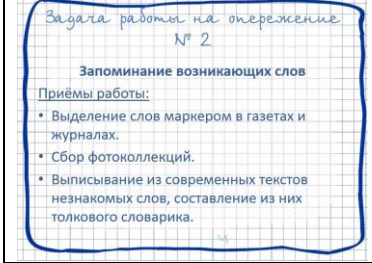
Карточки для такой игры выложены в разделе для пользователей со статусом «Преподаватель». Ссылка на карточки https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=151

<p>Зрительные диктанты</p> 	<p>Преподаватели сайта могут скачать такие карточки здесь https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=242 У кого нет статуса, может купить их здесь https://mogu-pisat.ru/kurs/prezent/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=492505</p> <p>Пример автоматизированного зрительного диктанта https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=87980</p>
<p>Работа с карточками</p> 	<p>Такие карточки мы добавляем к пакетам курса «Орфография без правил». Пока с карточками первые 2 десятка пакетов, но постепенно выложим все. Преподаватели могут скачать часть карточек тут https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=344 Часть выложена в группах ВК и ОК.</p>
<p>Раскраски</p> 	<p>Такие раскраски мы только начинаем создавать. По мере создания они добавляются в «Орфографию без правил» и тренинги для детей 7-8 лет.</p>
<p>Разделите слова по группам</p> 	<p>Такие упражнения включены в тренинги грамотности для детей 7-8 лет. Курс продается частями. Купить их можно здесь https://mogu-pisat.ru/kurs/ Пример упражнения https://mogu-pisat.ru/courses/el/course35/lesson1625/?LESSON_PATH=78.1451.1625 (сначала слова надо разделить на группы, следующее упражнение позволяет проверить, какие слова запомнились, а какие нет)</p>
<p>ещё раз</p> 	<p>Вариант подобного упражнения на бумаге. Карточки доступны Преподавателям. https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=346</p>
<p>ещё раз</p> 	<p>Ссылка на это упражнение https://mogu-pisat.ru/about/primer/?ELEMENT_ID=225 В разделе «Учебники» есть бесплатный курс «Парочки» на 200 слов https://mogu-pisat.ru/courses/el/340/ В курсе «Орфография без правил» 85 таких упражнений более чем на 4000 слов https://mogu-pisat.ru/kurs/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=2 Также «Парочки» включены в тренинги грамотности для начальной школы и в курс «тренируем мозг».</p>
<p>Пример задания (составьте рассказ из слов)</p> 	<p>Такие задания содержатся в комплекте презентаций для словарной работы https://mogu-pisat.ru/kurs/prezent/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=577197</p>

<p>Пример управления (подчеркните опасные места)</p> <p>Популярный фаст-фуд, неадекватный кретин, креативный копирайтер, легитимный арест, гетерогенность признаков, словообразовательный аффикс, злостная инсинуация, расовая сегрегация, эксцентричный поступок, претенциозный стиль, художественная инсталляция, анабиоз насекомых, фальсифицировать результаты, ценная ассигнация, дивергенция признаков, иммуноглобулины человека, уважаемый эсквайр, дискретная величина, тоталитарный контроль, конвертировать валюту, музей палеонтологии, вежливый капельдинер, строительный антисептик.</p>	
<p>Пример управления (подчеркните собственные слова)</p> <p>Компетентный специалист, медицинская кибернетика, фортификационное сооружение, политика империализма, адаптация к условиям, стафилококк у взрослых, дайвинг в Египте, постиндустриальное общество, отчуждение имущества, аполитичный человек, стильный секонд-хенд, пульмонолог по специализации, бельэтаж дворца, функции аккаунт-менеджера.</p>	
<p>Проберите себя, ещё раз посмотрите, как пишется эти слова</p> <p>Компетентный специалист, медицинская кибернетика, фортификационное сооружение, политика империализма, адаптация к условиям, стафилококк у взрослых, дайвинг в Египте, постиндустриальное общество, отчуждение имущества, аполитичный человек, стильный секонд-хенд, пульмонолог по специализации, бельэтаж дворца, функции аккаунт-менеджера.</p>	
<p>Задание на списывание</p> <ul style="list-style-type: none"> Пригласите в зал более компетентного сотрудника или вызовите менеджера отдела. Перспективы развития кибернетики в самых разных сферах жизни безграничны. Фортификационные сооружения вытянулись вдоль берега реки в ситишные недели. Историк подчеркнула империалистические черты внешней политики крупнейших стран современности. Успешная адаптация к новой работе в норму может занять до полугода. В пробах был высеян золотистый стафилококк, требовалось срочное антибактериальное лечение. В расширенную программу поездки входит дайвинг с погружением к затонувшему древнему городу. 	<p>Полный набор фраз для списывания https://mogu-pisat.ru/kurs/prezent/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=522880</p> <p>Карточки с фразами постоянно появляются в нашей группе ВК, в документах группы несколько страниц с такими наборами можно скачать бесплатно.</p> <p>Такие задания включены в сборники упражнений для начальной школы.</p>
<p>Прописи</p> <p><i>Вперед и назад.</i> <i>Всеравно никак больше не.</i> <i>Нужно сразу дайвинг.</i> <i>Вот так сразу дайвинг.</i> <i>Вот так сразу дайвинг.</i> <i>Вот так сразу дайвинг.</i> <i>Вот так сразу дайвинг.</i> <i>Вот так сразу дайвинг.</i></p> <p><i>Сайт упрощен русского языка mogu-pisat.ru</i></p>	<p>Полный набор прописей, которые мы сделали на этот момент https://mogu-pisat.ru/kurs/lerbuch/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=489692</p> <p>Часть набора в нашей группе ОК выложена бесплатно https://ok.ru/metodikarus/album/53009589207268</p>
<p>Задача работы на опережение № 1</p> <p>Знакомство с правилами и словарными словами «раньше времени»</p> <p>Приёмы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Списывание. Прописи. Зрительные диктанты. Зрительное запоминание. Деление карточек на группы. Фоновая информация о правилах. 	<p>Подробнее об опережающих заданиях https://mogu-pisat.ru/stat/metod/?ELEMENT_ID=1668</p>
<p>Пример задания (списывание)</p> <ul style="list-style-type: none"> Мчится без оглядки, как будто гонятся за ним. Всё равно без спроса не возьмёшь. Вещь можно купить в рассрочку. Как раз в складчину и купили! Как будто стреляли в упор. Вряд ли набьёшь мешок до отказа. Всё-таки живём с ними бок о бок. Он расставил руки, как будто нес под мышками свертки. Вряд ли сумеем взять их на измор. Не ешь на ходу. 	



Полный комплект таких упражнений доступен Преподавателям сайта https://mogu-pisat.ru/stat/material/?ELEMENT_ID=342



Подробнее об этом упражнении https://mogu-pisat.ru/stat/metod/?ELEMENT_ID=2882

Этот вебинар можно будет смотреть в записи. Презентация выложена в блогах https://mogu-pisat.ru/blog/?page=post&blog=fischman&post_id=prezentatsiya-k-vebinaru-o-metodakh-zapominaniya-slov-na-urokakh-russk
Многие упражнения описаны в методическом пособии «Десятидневный тренинг грамотности» https://mogu-pisat.ru/kurs/lerbuch/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=576634
Многие задания содержатся в комплекте презентаций для словарной работы https://mogu-pisat.ru/kurs/prezent/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=577197
Купить статус «Преподаватель» https://mogu-pisat.ru/kurs/status/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=28