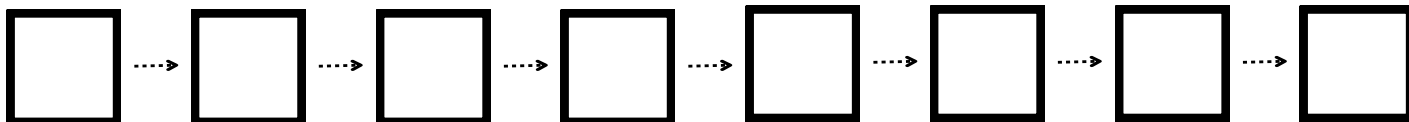


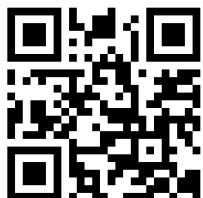
7. Почему понятие *береговая линия Антарктиды безо льда* вызывает вопросы учёных?

8. Восстанови на схеме цепочку событий., которые привели к псевдооткрытию.

В квадратики можно вписать годы.



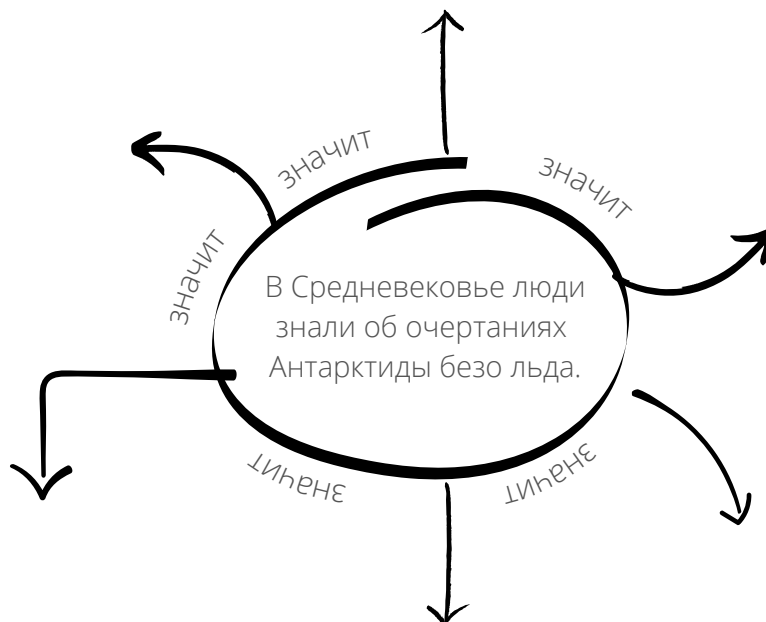
9. Рассмотрите на интерактивных картах, как изменится береговая линия при повышении и понижении уровня Мирового океана.



11. Кто именно выдвинул теорию существования древней карты с очертаниями Антарктиды? Почему этим специалистам выражается недоверие?

12. Какие доводы, по словам участников беседы, приводят защитники теории существования в древности Антарктиды безо льда? Есть ли среди доводов такие, которые, по твоему мнению, заслуживают внимания? Какие доводы однозначно не должны использоваться при научном споре?

13. Если бы действительно было установлено, что древние имели карту Антарктиды безо льда, что бы из этого следовало?



14. Убедили ли тебя участники беседы? Было ли что-то, что заставило усомниться в их выводах?

15. Найди в Интернете другие материалы, подтверждающие и опровергающие предположение, что Антарктида когда-то не была покрыта льдом.

Проанализируй источники. Каким можно верить? Почему? Каким нельзя верить? Почему?

*В древности Антарктида
не была покрыта льдом*

*Антарктида всегда
была покрыта льдом*



16. Оцени речь собеседников.

Приведи пример высказывания в научном стиле:

Приведи пример использования оценочной лексики:

Приведи пример иронии:

17. Между собеседниками дружеские отношения или только деловые? Как это можно понять?

18. Какие вопросы остались у тебя после просмотра ролика?

19. Проанализируй комментарии к ролику. Какие показались наиболее ценными? Почему?

20. Оцени свою работу над материалом.

