

Рабочие листы по лирике А.С. Пушкина  
(ОБЗ\_2025)

Текст\_1

К ЧААДАЕВУ

Любви, надежды, тихой славы  
Недолго нежил нас обман,  
Исчезли юные забавы,  
Как сон, как утренний туман;  
Но в нас горит ещё желанье,  
Под гнётом власти роковой  
Нетерпеливою душой  
Отчизны внемлем призыванье.  
Мы ждём с томленьем упованья  
Минуты вольности святой,  
Как ждёт любовник молодой  
Минуты верного свиданья.  
Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!  
Товарищ, верь: взойдёт она,  
Звезда пленительного счастья,  
Россия вспрянет ото сна,  
И на обломках самовластья  
Напишут наши имена!

3.2. Что придаёт стихотворению А.С. Пушкина «К Чаадаеву» особую торжественность?

1. Запиши основную мысль стихотворения (одна фраза или предложение).

---

---

---

2. Выдели термины, которые помогут ответить на вопрос.

Аллегория, гипербола, метафора, метонимия, олицетворение, сравнение, эпитет.

Антитеза, инверсия, риторические фигуры: вопрос, восклицание, обращение; умолчание.

Анафора, звукопись (аллитерация, ассонанс), лексический повтор, параллелизм.

Антонимы, архаизмы, диалектные и заимствованные слова, жаргонизмы, историзмы; неологизмы (включая индивидуально-авторские слова), общеупотребительная, книжная, разговорная лексика, просторечные слова, эмоционально-оценочная окраска слов; профессионализмы, паронимы, синонимы.

Афоризм, крылатые слова (выражения), фразеологизм.

3. Вставь пропущенные термины.

Особую торжественность стихотворению А.С. Пушкина "К Чаадаеву" придают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ("Товарищ, верь!", "Мой друг!"). Они создают торжественный \_\_\_\_\_ стихотворения, усиливают настроение ожидания свободы. Автор использует \_\_\_\_\_ лексику ("вспрянет", "с томленьем упованья") и \_\_\_\_\_ слова "власть роковая", "прекрасные порывы). Они поднимают общее настроение стихотворения, дают эмоциональный заряд.

Кроме того, важную роль в создании торжественного настроения играют \_\_\_\_\_ ("звезда пленительного счастья", "горит огонь желанья"). Образ звезды связан с прекрасной и возвышенной мечтой, а огонь показывает мощь стремления лирического героя к свободе.

4. Есть ли в сочинении стилистические недочеты? Исправь их прямо в тексте.

5. Закрой сочинение и напиши свой вариант (можно использовать фразы из прочитанного тобой текста).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---