

Т.А. ШАЛАГИНОВА

**ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СЕКРЕТЫ ЕГЭ

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК – 2024

Санкт-Петербург

2023

УДК 373.167.1.

ББК 81.2

ISBN 978-5-4386-1625-2

Рецензенты:

С.И. Автономова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры РЯ ГИ НовГУ имени Ярослава Мудрого;

В.А. Масевнина – учитель русского языка и литературы высшей категории МАОУ «Гимназия «Эврика».

Секреты ЕГЭ: учеб.-метод. пособие/ Авт.-сост. **Т.А. Шалагинова**; СПб, 2023 г.

Книга содержит большой информационный материал, необходимый для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. В основе её лежит знакомство с содержанием экзаменационных заданий, образцами рассуждения для их правильного выполнения.

В пособии представлен теоретический материал в сжатой и оптимально структурированной форме. Предлагается логически выстроенная последовательность действий при выполнении тестовых заданий.

Пособие предназначено для тех, кто хочет научиться хорошо решать тестовые задания, писать сочинение и получить максимальный балл на экзамене.

Пособие рассчитано на учащихся одиннадцатых классов, учителей, методистов.

© Шалагинова Татьяна Антоновна, 2023

Авторские права защищены, копирование без разрешения автора не допускается.

Здравствуй, мой Ученик!

Если ты держишь в руках эту книгу, значит, тебе предстоит в этом году сдача ЕГЭ по русскому языку. Безусловно, каждого из нас при слове «экзамен» охватывает волнение. У тебя волнение особенно сильно, потому что от этого экзамена многое зависит. Получил высокий балл и смог поступить на бюджет! Радости родителей нет предела!

Как же сдать экзамен на высокий балл? Возможно ли это? Конечно, возможно! Надо только знать его секреты и ловушки. В книге, которую ты держишь в руках, живут секреты экзамена. Они только и мечтают о том, чтобы ты, ученик, их открыл. А ловушки – чтобы ты в них не попался!

Дорогу осилит идущий!

Содержание тестовых заданий

1	Средства связи предложений в тексте
2	Определение лексического значения слова
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
4	Постановка ударения
5	Употребление паронимов
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы (образование форм слов)
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов (кроме -н-/-нн-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13	Правописание НЕ и НИ
14	Слитное, раздельное, дефисное написание слов
15	Правописание -н- и -нн- в суффиксах
16	Пунктуация в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ текста
22	Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально – смысловые типы речи
24	Лексическое значение слов
25	Средства связи предложений в тексте
26	Языковые средства выразительности
27	Сочинение

Секрет двадцать первого задания

Пунктуационный анализ текста

21 задание проверяет твоё умение проводить пунктуационный анализ текста. Ничего страшного в этом нет! Это хорошее, лёгкое и приятное задание.

Одна из формулировок задания:

21. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных - озеро Тургояк. (2) Про него уральцы говорят: "Тургояк - младший брат Байкала". (3) И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин. (4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! (5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной "старшего брата": на протяженности 12,5 км. и ширине 11 км. площадь составляет 2638 га. (6) Близ озера раскинулся национальный парк "Таганай" - уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл. (7) Эти места за дивную красоту называют русской Швейцарией, сравнивая со знаменитыми европейскими Альпами. (8) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы. (9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.

Обрати внимание, какой чудесный текст! Кто никогда не был на Урале, может живо представить себе красивое озеро Тургояк, его глубину, его прозрачность и чистоту.

Двоеточие

Что же требуется от ученика при выполнении этого задания? В первую очередь - внимательность! Читай внимательно - "**предложения**", "**номера**". Это значит, что предложений должно быть несколько. Теперь очень внимательно найдем и обозначим предложения, в которых есть **двоеточие**.

Правда, глаза разбегаются? Чтобы не разбегались глаза, обозначь предложения. Как? Обведи номер хотя бы в кружочек и посчитай предложения. Здесь их всего пять.

(2) Про него уральцы говорят: "Тургояк - младший брат Байкала".

(3) И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин.

(5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной "старшего брата": на протяженности 12, 5 км. и ширине 11 км. площадь составляет 2638 га.

(6) Близ озера раскинулся национальный парк "Таганай" - уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл.

(9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.



После этой несложной работы любой может показать своё прекрасное знание русского языка. Случаев, когда ставится двоеточие, немного. Вспомним их. **Двоеточие ставится:**

- в предложениях с прямой речью
- при обобщающем слове
- между частями бессоюзного сложного предложения

Теперь разберем предложения, которые мы нашли:

(2) *Про него уральцы говорят: "Тургояк - младший брат Байкала".* - Это предложение **с прямой речью**.

(3) *И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин.* - Это **БСП**.

(5) *Размеры озера тоже сравнимы с величиной "старшего брата": на протяженности 12, 5 км. и ширине 11 км. площадь составляет 2638 га.* - Это **БСП**.

(6) *Близ озера раскинулся национальный парк "Таганай" - уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл.*
- Обрати внимание, что после двоеточия нет грамматической основы, а просто идет перечисление горных массивов, делаем вывод - двоеточие при **обобщающем** слове.

(9) *Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.* - Это **БСП**.

Правильный ответ: **359**.

Правда, просто?

Тире

Итак, мы разобрали задание, в котором нужно найти предложения, где **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Теперь разберём предложения с **тире**. **Тире** - более сложный пунктуационный знак. Рассмотрим самые распространённые случаи постановки тире.



Тире ставится:

- между подлежащим и сказуемым
- в неполном предложении
- в предложениях с прямой речью
- перед обобщающим словом
- при приложении
- в бессоюзном сложном предложении

На мой взгляд, один из самых сложных случаев касается обособления **приложений**. В чем же сложность? Сложность состоит прежде всего в том, что некоторые из вас подзабыли, что такое **приложение**.

Вспоминаем!



Приложение - это особый вид определения. В тексте его найти легко. Относится приложение к имени существительному и отвечает на вопросы: **КТО ЭТО ТАКОЙ? ЧТО ЭТО ТАКОЕ?** Выражается приложение одиночными именами существительными или именами существительными с зависимыми словами.

Рассмотрим предложение:

*Моя тётя, **кондитер**, умеет печь замечательные пироги.*

К подлежащему **тётя** «прилагается» слово **кондитер**. Оно определяет главное слово и даёт ему второе название. Слово «**кондитер**» будет **приложением**.

Вот примеры предложений с приложениями:

*Мой отец, **капитан пограничных войск**, служил на Дальнем Востоке.*

*Грибоедов, **автор бессмертной комедии «Горе от ума»**, был одним из образованнейших людей своего времени.*

Слышу вопрос: при чём тут тире? А вот при чём. Вместо запятой при обособленных приложениях может употребляться **тире**, если распространённое или одиночное приложение стоит **в конце предложения** или приложение носит **пояснительный характер**. Тире ставится и тогда, когда автор захотел придать своему приложению больше значительности.

*На улице мальчик - **продавец газет** - что-то громко выкрикивал.*

*Монеты - **металлические денежные знаки** - получили своё название от прозвища древнеримской богини Юноны, которую иногда называли Монетой.*

*Со мной был чугунный чайник — **единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу**.*

*За много тысячелетий в земле накопилось огромное количество окаменелой смолы - **янтаря**.*



В одной из демоверсий 21 задание как раз и проверяет постановку **тире** при **приложении**.

В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина - наиболее узкая его часть длиной 5 км.

За скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта - Тухтенген.

В данных предложениях **приложение** обособляется **тире**, потому что стоит в конце предложения.

Наибольшую трудность вызывает и постановка тире в **неполном предложении**.