Тестовые задания по русскому языку (5 класс)

Учебно-практическое пособие: правила в схемах, тесты.

Авторы: Е.А.Маханова

Аннотация

Представляем вам собрание практических и теоретических материалов для подготовки к контрольным срезам по русскому языку, учебный материал для 5-го класса. Собрание состоит из тематических блоков, в которые входят правила в схемах, 10 авторских тестов для отработки навыков и закрепления рассматриваемого материала (см. «Содержание»). Также здесь представлен тренировочный вариант, состоящий из 20 заданий: 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 9 заданий с кратким ответом с пояснениями для самопроверки.

Такой вид работы можно проводить с целью определения уровня подготовки к ВПР, учащихся 5 класса.

Данное пособие предназначено методистам и учителям начальной школы и русского языка, ученикам 4-5 классов и их родителям.

Содержательные блоки

1	Фонетика. Орфоэпия.
2	Лексика и фразеология. Средства речевой выразительности.
3	Морфемика и словообразование.
4	Грамматика. Морфология.
5	Грамматика. Синтаксис.
6	Орфография.
7	Пунктуация.
8	Текст.

Приложения

1. Лист самооценки.
2. Таблица оценки предметных умений и универсальных учебных действий.
3. Используемая литература. Ресурсы.

К данному пособию прилагаются дополнительные материалы (интерактивные): схемы, таблицы, тесты и пр. (№1-20)

Фонетика. Орфоэпия. (№ 1,2)

Теория

Фонетика – это наука о языке, которая изучает фонемы (звуки речи).

Гласные звуки: [а], [о], [и], [ы], [э], [у].

Согласные звуки

Парные													
Звонкие	[б]	[б']	[в]	[в']	[г]	[г']	[д]	[д']	[з]	[з']	[ж]		
Глухие	[п]	[п']	[ф]	[ф']	[к]	[к']	[т]	[т']	[с]	[с']	[ш]		
Твёрдые	[б]	[п]	[в]	[ф]	[д]	[т]	[з]	[с]	[г]	[м]	[л]	[н]	[р]
Мягкие	[б']	[п']	[в']	[ф']	[д']	[т']	[з']	[с']	[г']	[м']	[л']	[н']	[р']
Непарные													
Звонкие	[л]	[л']	[м]	[м']	[н]	[н']	[р]	[р']	[й' (й')]				
Глухие	[х]	[х']	[ц]	[ч']	[щ']								
Твёрдые	[ж]	[ш]	[ц]										
Мягкие	[ч']	[щ']	[й' (й')]										

Орфоэпия – это наука о языке, которая изучает правильное произношение звуков и ударений в словах: устанавливает нормы произношения звуков, правильную постановку ударения, особенности произношения заимствованных слов.

Орфоэпический словарь (Приложение № 1)

Практика

Часть 1

Проверяемые элементы: звук как единица языка, смысловоразличительная функция звуков.

1. Укажите **неверное** утверждение.
 - 1) В слове «таблица» равное количество букв и звуков.
 - 2) В слове «яма» равное количество букв и звуков.
 - 3) В слове «печки» все согласные мягкие.
 - 4) В слове «порог» один глухой согласный.
2. Укажите **неверное** утверждение.
 - 1) В слове «зонт» все согласные мягкие.
 - 2) В слове «тарелка» равное количество букв и звуков.
 - 3) В слове «забор» три звонких согласных звука.
 - 4) В слове «ночь» один глухой согласный.
3. Укажите **неверное** утверждение.
 - 1) В слове «школа» равное количество букв и звуков.
 - 2) В слове «подъезд» буква «е» дает два звука.
 - 3) В слове «деньги» букв меньше, чем звуков.

- 4) В слове «воз» один глухой звук.
4. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «съезд» равное количество букв и звуков.
 - 2) В слове «торт» все согласные звуки глухие.
 - 3) В слове «касса» букв больше, чем звуков.
 - 4) В слове «груз» один глухой звук.
5. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «шоколад» три глухих звука.
 - 2) В слове «ярмарка» звуков больше, чем букв.
 - 3) В слове «веселиться» три мягких согласных звука.
 - 4) В слове «сюда» букв больше, чем звуков.
6. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «приют» равное количество звуков и букв.
 - 2) В слове «рассол» букв больше, чем звуков.
 - 3) В слове «сговор» первый звук глухой.
 - 4) В слове «еда» звуков больше, чем букв.
7. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «коробка» три глухих согласных звука.
 - 2) В слове «листья» равное количество букв и звуков.
 - 3) В слове «сияние» равное количество букв и звуков.
 - 4) В слове «мышка» один звонкий согласный звук.
8. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «сгиб» первый звук глухой.
 - 2) В слове «тонна» букв больше, чем звуков.
 - 3) В слове «способ» все согласные звуки глухие.
 - 4) В слове «грустно» равное количество звуков и букв.
9. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «шитьё» букв больше, чем звуков.
 - 2) В слове «тетрадь» один согласный звонкий.
 - 3) В слове «карандаш» равное количество букв и звуков.
 - 4) В слове «мороз» последний звук глухой.
10. Укажите **неверное** утверждение.
- 1) В слове «список» равное количество букв и звуков.
 - 2) В слове «портфель» первый звук глухой.
 - 3) В слове «яблоко» равное количество букв и звуков.
 - 4) В слове «оценка» два глухих согласных звука.

Проверка

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	2	4	1	3	4	1	3

Часть 2

Проверяемые элементы: ударение в словах.

1. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

1) досуг 2) верба 3) свёкла 4) ручка

2. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.

1) досуг 2) морковь 3) свёкла 4) погода

3. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог.

1) договор 2) партер 3) шарфы 4) жалюзи

4. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

1) создал 2) создала 3) жить 4) не жил

5. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.

1) щавель 2) столяр 3) километр 4) краны

6. Укажите слово, в котором ударение падает на предпоследний слог.

1) документы 2) квартал 3) порты 4) водопровод

7. Укажите слово, в котором ударение падает на предпоследний слог.

1) процент 2) алфавит 3) дремота 4) танцовщица

8. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.

1) фарфор 2) цепочка 3) договор 4) форзац

9. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

1) звонит 2) понял 3) черпать 4) откупорит

10. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог.

1) каталог 2) щавель 3) силос 4) каучук

Проверка

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	2	2	4	1	3	4	1	2