

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ в Итоговом сочинении

ПРАКТИКА. КЛЮЧИ

Выполните пунктуационный анализ предложений, графически объясните расстановку знаков препинания (образец объяснения см. в таблице).

Предложения для анализа	Пунктуационная схема // конструкция
1. [О последствиях, (<u>которые могли произойти</u> после катастрофы на Чернобыльской АЭС), <u>рассказывается</u> в серии книг S.T.A.L.K.E.R.]	[, (которые)], .
2. [Каждый <u>человек</u> хоть раз в жизни <u>задумывался</u> о том], (какую пользу <u>он может принести</u> своей стране).	[], (какую).
3. [<u>Есть люди, с самого детства мечтающие совершить такое открытие</u> , (ПО)] (<u>которое избавит</u> человечество от болезней и страданий).	[], (которые).
4. (<u>Чтобы доказать</u> эту мысль), [<u>хочу обратиться</u> к своему читательскому опыту].	(Чтобы), []
5. [Одна из книг, (<u>которая помогла</u> мне лучше понять себя), — это <u>повесть</u> А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»].	[, (которая)], .
6. (<u>Несмотря на то что</u> многие технические <u>открытия выглядят</u> весьма <u>привлекательно</u> и <u>безопасно</u>), [человечеству <u>необходимо задуматься</u> о возможных последствиях их использования].	(Несмотря на то что), [].
7. (<u>Когда</u> ребёнок хочет стать космонавтом), [он мечтает покорять межгалактические пространства, открывать новые миры].	(Когда), []
8. [Однако <u>опасения</u> и <u>страхи не чужды</u> человеку], (<u>который начинает задумываться</u>), (<u>получится ли</u> у него <u>исполнить</u> задуманное), (<u>хватит ли</u> у него на это <u>сил и знаний</u>).	[], (который), (ли), (ли).
9. [<u>Ответ на вопрос, (нужно ли быть милосердным к преступникам), очень непрост</u>].	[, (ли)], .
10. [Впоследствии, (<u>когда Раскольников раскаивается и начинает видеть</u> в окружающих его преступниках людей), <u>товарищи по участи тоже проявляют к нему милосердие</u>].	[, (когда)], .
11. [Но, побывав на одной из планет, <u>Маленький принц встречает</u> лиса], (<u>который открывает</u> ему важную истину о том), (<u>что каждый в ответе за тех</u>), (<u>кого приручил</u>).	[], (который), (что), (кого).
12. (<u>После того как Желтков совершает самоубийство</u>), [Вера Шеина по его просьбе <u>слушает</u> вторую сонату Бетховена].	(После того как), []
13. (<u>В то время как отец</u> Гринёва <u>сомневается</u> в том), (<u>что Пётр невиновен</u>), [Маша <u>решается</u> ехать в столицу], (<u>чтобы просить заступничества</u> у государыни-императрицы).	(В то время как), (что), [], (чтобы)
14. [Унижения, (<u>через которые приходится пройти</u> Кулигину в разговоре с Диким), <u>показывают</u>], (<u>насколько грубым и отсталым является</u> купечество города Калинова).	[, (через которые)], (насколько).
15. [<u>Автор намеренно вводит</u> в произведение описание необъятных просторов Родины], (<u>красота и ширь которых заставляет задуматься</u> об ответственности государственной власти за всё, происходящее даже в самых отдалённых уголках страны).	[], (которых).