

Первичная диагностика

Комплексная проверочная работа

1. Послушайте и повторите только те слова, которые начинаются с гласных звуков.

Арбуз, береза, ель, стакан, обруч, зонт, игла, картон, искра, улитка, язык, юг

2. Послушайте текст и определите его тему.

Надо тебе сказать, что как только король и придворные переезжают в город, все цветы сейчас же убегают из сада прямо во дворец, и там у них начинается веселье! Вот бы тебе посмотреть! Две самые красивые розы садятся на трон – это король с королевой. Красные петушки гребешки становятся по обеим сторонам и кланяются – это камер-юнкеры. Потом приходят все остальные прекрасные цветы, и начинается бал. Гиацинты и крокусы изображают маленьких морских кадетов и танцуют с барышнями – голубыми фиалками, а тюльпаны и большие желтые лилии – это пожилые дамы, они наблюдают за танцами и вообще за порядком.

(Г. Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды»)

3. Послушайте несколько предложений и ответьте на вопросы:

- 1) В какое время суток происходит действие?
- 2) Где происходит действие?
- 3) О ком говорится в тексте?

Кончилась теплая летняя ночь. Занимается над лесом утренняя заря. Над лесными полянами еще стелется легкий туман. Прохладною росой покрыта листва на деревьях. Уже проснулись певчие птицы. Закуковала и поперхнулась спросонья кукушка.

(И. С. Соколов-Микитов)

4. Послушайте по очереди группы слов и запишите только те слова в каждой группе, в которых есть приставки.

1. Поразмыслить, обледенеть, приободрить, вокал, безвкусный.
2. Пробуждение, выпить, переподготовка, прыгать, рассмотреть,

Оценивание специальных диагностических заданий в рамках комплексной проверочной работы

Цель: оценивание уровня развития умений аудирования у обучающихся.

Ответы на каждый вопрос заданий в зависимости от правильности и полноты оценивались по трехбалльной шкале, и в зависимости от набранных баллов определялся уровень сформированной умений аудирования:

- высокий уровень – 3 балла;
- средний уровень – 2 балла
- уровень ниже среднего – 1 балл
- низкий уровень – 0 баллов

Таблица 2

Характеристика заданий комплексной проверочной работы

№	Проверяемые умения	Балл
I. Смыслоразличительные умения при восприятии сообщения на слух		
1.	Послушайте и повторите только те слова, которые начинаются с гласных звуков	0 – 3
II. Умение определять тему сообщения, воспринимаемого на слух		
1.	Послушайте текст и определите его тему.	0 – 3
III. Умение отделять главное от второстепенного и удерживать в памяти главное		
1.	Послушайте несколько предложений и ответьте на вопросы: 1. В какое время суток происходит действие? 2. Где происходит действие? 3. Что делал главный герой?	0 – 3
IV. Умение удерживать в памяти достаточный объём информации		
	Послушайте слова с приставками и повторите их: 1. Повысить, объявить, пригласить, призыв, безобразный, прослушивание; 2. Вылить, перегородка, приступ, воспоминание, рассказать, побелить.	0 – 3