

Грамматическая основа

Теория 1. Подлежащее

Грамматическая основа — это основная часть предложения, состоящая из главных членов (подлежащего и сказуемого) или одного из них.

Способы выражения подлежащего

Способы выражения подлежащего одним словом	
Часть речи	Пример
Имя существительное	<u>Деревья</u> стояли неподвижно, опустив белые ветви.
Местоимение	<u>Каждый</u> знает сказки Пушкина.
Имя прилагательное	Только <u>смелые</u> могут победить.
Имя числительное	<u>Один</u> в поле не воин.
Инфинитив	<u>Учиться</u> — открывать для себя новые возможности.
Причастие	<u>Провожающие</u> покинули зал ожидания.
Междометие	Громкое <u>«ау»</u> звучало всё дальше в лесу.
Союз	Твоё <u>«когда»</u> меня совершенно не радует.

Способы выражения подлежащего сочетанием слов	
Слово в Им. п. + предлог С + слово в Тв. п., если сказуемое стоит во множественном числе	<u>Мы с Ваней шли</u> (мн. ч.) по лесной дороге. Но: <u>Женщина</u> с дочкой на руках <u>вышла</u> (ед. ч.) из вагона.
Слово с количественным значением (числит., сущ., наречие, местоимение) + сущ. в Род. п.	Прошло <u>три года</u> . <u>Куча вещей</u> скопилась в доме. Прошло <u>много лет</u> . <u>Несколько проектов</u> завершено.
Слово в Им. п. + предлог ИЗ + слово в Род. п.	<u>Любой из них</u> мог это сделать. <u>Трое из выпускников</u> получили медали.
Неопределённое местоимение + прилагательное	<u>Что-то чёрное</u> зашевелилось в кустах.
Фразеологизм	<u>Бить баклуши</u> стыдно.
Словосочетание с метафорическим значением	Вдали виднеются <u>пики гор</u> . <u>Лапы елей</u> загоразивали нам дорогу.

Умейте различать!

быть (был, будет и др.)	
= находиться, иметься, существовать	= являться каким-то, кем-то, чем-то
ПГС	СИС
<i>Я <u>был</u> в деревне.</i> <i>У меня <u>был</u> щенок.</i>	<i>Мой друг <u>был</u> отличником.</i> <i>Мой друг <u>был</u> добрым.</i>
явиться, являться, бывать, казаться, оказаться, представиться, представляться, стать, становиться, делаться, сделаться, остаться, оставаться, считаться и др.	
<ul style="list-style-type: none"> ● в прямом значении; ● нельзя заменить «быть каким-то, кем-то, чем-то» 	<ul style="list-style-type: none"> ● в переносном значении; ● = быть каким-то, кем-то, чем-то
ПГС	СИС
<i>Он <u>являлся</u> домой поздно. (В прямом значении «приходил»).</i>	<i>Он <u>являлся</u> лидером класса. (= был лидером).</i>
глаголы движения, состояния, деятельности (идти, ходить, бежать, вернуться, сидеть, стоять, лежать, работать, жить и др.)	
нельзя заменить «быть каким-то, кем-то, чем-то»	= быть каким-то, кем-то, чем-то
ПГС	СИС
<i>Мы <u>вернулись</u> домой.</i> <i>Отец <u>работал</u> на заводе.</i>	<i>Мы <u>вернулись</u> (=были) усталыми.</i> <i>Отец <u>работал</u> (=был) инженером.</i>

Задания из ОБЗ ФИПИ

I. Задания на основе предложений

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1. (2) Сегодня с появлением Интернета, новой сферы общения, можно утверждать, что появился некий промежуточный тип коммуникации, который в каком-то смысле является письменным (визуальным), а в каком-то – устным.

В первой части предложения 2 грамматическая основа – можно утверждать.

2. (3) Правда, на сцене монолог звучит более естественно, чем в жизни.

В предложении 3 первая грамматическая основа – правда.

3. (2) Путешественник – первооткрыватель, это своеобразный «сталкер» (если пользоваться терминологией Стругацких).

В предложении 2 грамматическая основа – первооткрыватель.

4. (3) В XX в. возникло убеждение, что возможности манипулирования человеком едва ли не безграничны: с помощью психотропных средств, массовой пропаганды можно запрограммировать человеческое поведение.

В первой части предложения 3 грамматическая основа – возникло убеждение.

5. (4) Отсюда впоследствии произошло и название всей страны.

Грамматическая основа предложения 4 – произошло.

6. (4) Во-первых, роль грамматики не занижается, но и не преувеличивается; во-вторых, к грамматическим явлениям подходят с позиции понимания сущности языка: язык – речь – коммуникация.

В предложении 4 одна из грамматических основ – позиции подходят.

7. (2) Все эти звуки можно разделить на высокие и низкие.

В предложении 2 грамматическая основа – звуки можно разделить.

8. (3) Поэтому закономерно, что исконной формой существования научной речи стала письменная форма.

В первой части предложения 3 грамматическая основа – закономерно.

9. (3) В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках.

В предложении 3 одна из грамматических основ – которые применяются.

10. (2) Высокая температура пламени даёт возможность атомам перескакивать на некоторое время в более высокие энергетические состояния, а потом, возвращаясь в исходное состояние, излучать свет определённой частоты, которая соответствует структуре электронных оболочек данного элемента.

II. Задания на основе текстов

1. Прочитайте текст.

(1) Натуралистов всегда поражала особенность охоты сов: птицы охотятся в темноте на мелких грызунов и вылавливают их немало – десятки за ночь. (2) Может быть, совы разыскивают добычу с помощью какого-нибудь необычного чувства? (3) Некоторые учёные считают, что совы видят инфракрасные лучи, которые излучает тело жертвы. (4) Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи. (5) Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) натуралистов поражала (предложение 1)
- 2) может быть (предложение 2)
- 3) считают (предложение 3)
- 4) возможно (предложение 4)
- 5) установлено (предложение 5)

2. Прочитайте текст.

(1) Общепринятое положение о единых для человека и животных закономерностях эволюции мозга позволяет считать, что эмоции сформировались задолго до появления человека. (2) Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин, его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (3) Учёным был приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях человека и у представителей разных отрядов млекопитающих. (4) Выразительные движения Ч. Дарвин рассматривал как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения с особями своего или других биологических видов. (5) Именно эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, – результат эволюционного процесса.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) эмоции сформировались (предложение 1)
- 2) исследования были систематизированы (предложение 2)
- 3) учёным был приведён (предложение 3)
- 4) реакции рассматривал (предложение 4)
- 5) исследования – результат (предложение 5)