

Тема: Пунктуационный разбор предложения. Повторение изученного в 5-6 классах.

Вариант 1

Выполните пунктуационный разбор предложений, записав нужные характеристики в ячейки таблицы. Если какого-то из знаков препинания в предложении нет, поставьте прочерк в ячейке.

Знаки завершения	Знаки разделения	Знаки выделения
<i>Петербург – город мостов и рек.</i>		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Тема: Пунктуационный разбор предложения. Повторение изученного в 5-6 классах.

Вариант 2

Выполните пунктуационный разбор предложений, записав нужные характеристики в ячейки таблицы. Если какого-то из знаков препинания в предложении нет, поставьте прочерк в ячейке.

Знаки завершения	Знаки разделения в простом предложении	Знаки выделения в простом предложении
<i>Не пора ли нам друзья отправиться в путь?</i>		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Тема: Лексика и фразеология. Повторение изученного в 5-6 классах.

Вариант 1

Заполните таблицу примерами: определите и запишите значения фразеологизмов, подберите к ним антонимы из слов для справок.

Фразеологизм	Значение	Антоним
Душа в душу		
Купаться в золоте		
Слома голову		
Иметь голову на плечах		
На край света		

Слова для справок: без царя в голове, как кошка с собакой, черепаший шаг, рукой подать, еле сводить концы с концами.

Тема: Лексика и фразеология. Повторение изученного в 5-6 классах.

Вариант 2

Заполните таблицу примерами: определите и запишите значения фразеологизмов, подберите к ним синонимы из слов для справок.

Фразеологизм	Значение	Синоним
Ломать голову		
Кот заплакал		
Держать пари		
На всех парусах		
Стреляный воробей		

Слова для справок: тёртый калач, биться об заклад, на один зуб, во весь дух, шевелить мозгами.