



Послание алфавиту,
или
благородная миссия буквы Э

Эй, Ю, эй, Я, идите дружно все сюда!

Ведь с вами мы одна семья:

Из гласных я, и Ю, и Я!

Согласны, верные друзья?

Но и согласные люблю!

Вы поняли: к чему веду?

Нас 33 - и мы семья:

От А до Я, от Я до А!



Последние 3 буквы алфавита, с которыми тебе придётся поработать. Как ты думаешь, почему они объединились?

Экспресс
Юмор
Экзамен

Э

Эстафета

Ялишица

Ю

Январь

Я

Ястреб

Якорь

Экскурсия

Ячмень
Яблоко

Юннаты

Юниор

Ягода

Юность

Янтарный

Юго-восток

Электровоз

Электростанция

Упражнение №1

Смотри на слова в течение 5-7 минут.
Запиши те слова, которые успеешь запомнить.



Упражнение №2

А теперь усложним задачу. Напиши зрительный диктант на сайте "Могу писать".



Упражнение №3

Рассмотри изображения. Каждая картинка соответствует какой-то теме. Найди на первой странице слова, соответствующие теме, и подбери не менее трёх слов из этой же тематической группы.



Поработай с текстом



Сегодня тебе снова предстоит поработать с текстом большего объёма, чем обычно. Но ты справишься, потому что у тебя уже большой опыт в такой работе.

Прочитай текст.

Эмма, Эдуард, Юлия и Яна – друзья. Все они очень старались хорошо учиться и получить высокую оценку за год по русскому языку. Им это удалось. Правда, когда ребята писали итоговую контрольную работу, немного ошибок было допущено. .

Друзья собрались после уроков, чтобы обсудить прошедшую контрольную работу.

- В словах «юг», «юго-восток», «юго-запад», «юбилей», «юниор», «юный», «ясень», «ястреб», «ячмень», «яблоко», «якорь», «яблоня», «ягода», «язык», «янтарный», «яичница» буквы ю и я обозначают два звука, – уверенно сказала Юлия.

- Нет, один! – недоумённо возразил Эдуард.

- Эдик, буквы е, ё, ю, я в начале слова обозначают два звука, – очень тактично поправила Яна.

Эдик немного помолчал, потом спросил:

- А как вы объяснили значение слов «юннаты», «юниор»? – поинтересовался Эдуард.

- Юннаты – юные натуралисты, юниоры – юные спортсмены, участники юношеских соревнований, – ответила тихая Эмма.

- Я тоже так ответил! – вздохнув с облегчением, констатировал Эдик.

- Слово «юность» я отнесла к существительным 3 склонения, а эстафету, этикетку – к 1, – вернулась в разговор Юлия.

- Я не помню, что я написала, – задумавшись, произнесла Яна.

- А электричество, электровоз, экспресс, январь, юмор – ко 2 склонению, – вставила реплику Эмма.

- По-моему, я объяснила правописание и после ц в слове «электростанция» неверно! – испугалась Яна.

- Латинские слова на – ция пишутся через и, – постарался прийти на помощь Эдуард.

- Да, я так и написала, – спокойно ответила Яна.

- Да, друзья мои, итоговая работа была на экзамен похожа, но, я надеюсь, что мы получим хорошие оценки: ведь проделана такая большая работа, все старались хорошо учиться весь год! – эмоционально высказалась всегда спокойная Эмма.

- Ребята, даже если мы где-то ошиблись, сделаем работу над ошибками и в следующий раз не ошибёмся! – успокоила всех Юлия.

На следующий день довольные друзья поехали на экскурсию.

Найди и выдели в тексте слова:

Экзамен,
эстафета,
этикетка,
экскурсия,
электричество,
электровоз,
электростанция,
экспресс, Эмма,
Эдуард, юг,
юго-восток,
юго-запад,
юбилей, юниор,
Юлия, юный,
юннаты, юность,
юмор, янтарный,
ясень, ястреб,
ячмень, якорь,
яблоко, яблоня,
ягода, язык,
январь,
яичница, Яна

Выполни задания по тексту

1. Выпиши слова, в которых ты мог бы сделать ошибки.

2. Выбери из текста по одному слову на буквы Э, Ю и Я, в которых ты мог бы допустить ошибку. Придумай с ними предложение. Ты можешь объединить все три слова в одно предложение (буквы остались бы очень довольны), но если у тебя не получается, придумай три разных предложения. В следующий раз у тебя получится лучше.

3. В тексте встретилось слово на – ция. Выпиши его, дополни список своими примерами. Можешь обратиться за помощью к букве Ц.

4. Найди в тексте слова с НЕ, которые пишутся слитно. Подбери к ним синонимы.

5. Выбери слова Юлии и оформи их как прямую речь. Постарайся сделать так, чтобы у тебя получились разные способы оформления предложений с прямой речью.

1

2

3

7. Прочитай внимательно диалог и выясни, кто же из них получил «5», а кто - «4». Объясни свою точку зрения.

4		5	
так как		потому что	

8. Продолжи фразу: *Верные друзья - это* _____

9. Можно ли назвать Юлию, Эмму, Яну и Эдуарда верными друзьями? Почему ты так считаешь?

10. Как ты думаешь, почему ребята остались довольными? Приведи хотя бы две причины?

Упражнение № 4

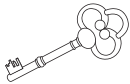
Настало время повторить слова на буквы "Э, Ю, Я". В этом тебе поможет игра "Парочки" на сайте "Могу писать". Заодно проверишь свою память.



Упражнение № 5

А теперь проверь, хорошо ли ты запомнил слова. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Э...замен, эст...фета, эт...кетка, э...скурсия, эл...ктрич...ство, эл...ктр...во(с,з),
эл...ктр...станц...я, э...спре(с,сс), Э(м,мм)а, Эдуар(т,д), ю(к,г), (юго)в...сток,
(юго)запа(т,д), юб...лей, юн...ор, Юл...я, ю(н,нн)ый, ю(н,нн)аты, ю(н,нн)ость,
юм...р, ...нтарный, яс...нь, ястре(п,б), ...чень, як...рь, ябл...ко, ябл...ня, яг...да,
...нварь, яи...ница.



Сверься со словами на 1-й странице. Слова, в которых сделал ошибки, выпиши в свой словарь.

Упражнение № 6

Чтобы повторить правописание некоторых слов на другие буквы, предлагаем тебе выполнить последнее задание.

1

Расшифруй слова

1. ГЬЮАВ _____
2. АУАРГН _____
3. ТРЕВСАС _____
4. АБОКЛА _____
5. МИОТЕТРЕ _____
6. ИНЙЕ _____
7. ЗЯАР _____
8. РГЙЕБАС _____

2

По какому признаку объединены эти слова? Составь прогноз погоды.



Дорогой друг! Нам очень приятно обращаться к тебе именно так. Надеемся, что ты остался доволен своей работой. Если что-то не получалось, не огорчайся. Верь в себя, работай, не останавливайся на достигнутом. Мы в тебя верим!

