

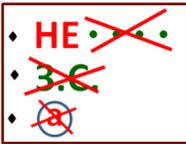
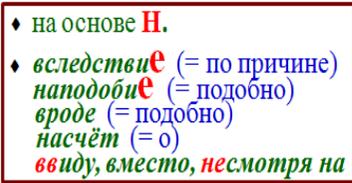
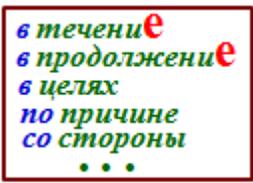
# Избранное из Приложений к методическому пособию «Поддержка и опора»

## Из Приложения 1. Опорный орфографический компакт

### БЛОК 3

### Слитное, раздельное и дефисное написание слов

СЛИТНО		РАЗДЕЛЬНО		
<p><i>неряха, невольник, нелепый, нелепо, нельзя, неправда (ложь), неприятель (враг), нездоровье (болезнь), невежливость (грубость)</i></p>	 <p>49. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с существительными, прилагательными и наречиями на <i>-о, -е</i></p> <p><i>Не</i> с существительными, прилагательными и наречиями на <i>-о, -е</i> пишется <b>слитно</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· слово <i>не</i> употребляется без <i>не</i>;</li> <li>· слово с <i>не</i> может быть заменено <b>синонимом</b> без <i>не</i> или близким по значению, выражением.</li> </ul>	<p>49</p> <p>С П Н</p>	 <p>49. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с сущ., прил. и наречиями на <i>-о, -е</i></p> <p><i>Не</i> с существительными, прилагательными и наречиями пишется <b>раздельно</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· в предложении <b>есть</b> или <b>подразумевается противопоставление</b> (с союзом <b>а</b> или без него).</li> <li>· к прилагательным и наречиям относятся слова <i>далеко не, вовсе не, отнюдь не, нисколько не, совсем не</i>.</li> </ul>	<p><i>Это не правда, а ложь. Он совершил не хороший, а дурной поступок. От школы до дома не далеко, а близко. Ничуть не интересная книга. Это отнюдь не полные данные. Далеко не скромно. Мне нисколько не страшно. Ему отнюдь не весело.</i></p>
<p><i>ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, неймётся, негодую, недоумеваю; недосолить, недоплатить</i></p>	 <p>50. <i>Не</i> с глаголами и деепричастиями</p> <p>Слитно пишутся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· глаголы и деепричастия, которые без <i>-не</i> употребляются;</li> <li>· глаголы и деепричастия с составной приставкой <i>недо-</i>, придающей словам значение <i>неполноты, недостаточности</i> действия.</li> </ul>	<p>50</p> <p>Г Д</p>	 <p>50. <i>Не</i> с глаголами и деепричастиями</p> <p>Отрицание <i>не</i> с глаголами и деепричастиями пишется, как правило, <b>раздельно</b>, за исключением случаев, когда слово без <i>не</i> не употребляется.</p>	<p><i>не был, не знал, не читал, не хочу, не хватает, не зная, не читая, не заметив, не торопясь, не глядя, не смотря, не взирая</i></p>

<p><i>не́кого, никогó, не́чему, ничему́, не́кем, никём, не́чем, ничём</i></p>	 <p><b>51. Слитное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях</b> <i>Не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных местоимениях, как правило, являются приставками и пишутся <b>слитно</b>. Приставка <i>не́-</i> – ударная.</p>	<p><b>51</b></p> 	 <p><b>51. Раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отриц. местоимениях</b> Если <i>не</i> и <i>ни</i> отделяются от местоимения <b>предлогом</b>, то в отрицательных местоимениях они пишутся <b>раздельно</b>.</p>	<p><i>не́ к кому, ни к кому́, не́ в чем, ни в чём, не́ о ком, ни о ком, не́ от кого, ни от когó, не́ с кем, ни с кем</i></p>
<p><i>негодующие</i> ботьльщики, <i>недостающий</i> товар, <i>незаконченная</i> работа, <i>неразобранные</i> книги</p>	 <p><b>52. Слитное написание <i>не</i> с причастиями</b> <i>Не</i> пишется <b>слитно</b>, если: · причастия без <b>НЕ</b> не употребляются; · если при них <b>нет зависимых слов</b>; · предложении <b>нет противопоставления</b>.</p>	<p><b>52</b></p> 	 <p><b>52. Раздельное написание <i>не</i> с причастиями</b> Не пишется <b>раздельно</b>: · с <b>краткими</b> причастиями; · с полными причастиями, при которых есть <b>зависимые слова</b>; · если в предложении есть или подразумевается <b>противопоставление</b> (с союзом <b>а</b> или без него).</p>	<p><i>письмо не написано, рожь не сжата, комната не подметена; не законченная нами работа, ещё не разобранные книги; не законченная, а только что начатая работа</i></p>
<p><i>Поговорить насчёт</i> (= О) экзаменов. Положить деньги на счёт (сущ.) в банке. <i>Несмотря на</i> (предл.) <i>усталость отряд шел быстро.</i> <i>Он шёл не смотря</i> (дееприч.) <i>по сторонам.</i></p>	 <p><b>53. Слитное написание производных предлогов. Буква <i>Е</i> на конце производных предлогов</b></p> <p><b>Слитно</b> пишутся производные предлоги, образованные на основе <b>наречий</b>.</p> <p><b>Слитно</b> пишутся следующие производные предлоги: <i>вследствие</i> (в значении «по причине»), <i>наподобие</i>, <i>вроде</i> (в значении «подобно»), <i>насчет</i> (в значении «о»), <i>ввиду</i>, <i>вместо</i>, <i>несмотря на</i>.</p> <p>В предлогах <i>вследствие</i>, <i>наподобие</i> на конце пишется <b>Е</b>.</p>	<p><b>53</b></p> 	 <p><b>53. Раздельное написание производных предлогов. Буква <i>е</i> на конце производных предлогов</b></p> <p><b>Раздельно</b> пишутся следующие производные предлоги: <i>в течение</i>, <i>в продолжение</i>, <i>в целях</i> и др.</p> <p>В предлогах <i>в течение</i>, <i>в продолжение</i> на конце пишется <b>Е</b>.</p>	<p><i>Он отсутствовал в течение</i> (предл.) <i>трёх дней.</i> <i>В течении</i> (сущ.) <i>реки было много отелей.</i></p>

<p><i>Я тоже (= И) хожу в школу. Я пришёл в библиотеку, чтобы (= для того чтобы) взять нужную мне</i></p>	<p><b>54. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы</b></p> <p>♦ <i>тоже</i> (= И) ♦ <i>также</i> (= И) ♦ <i>чтобы</i> (= для того чтобы)</p> <p>Союзы <i>также, тоже, чтобы</i> пишутся <b>слитно</b>. Союзы <i>тоже, также</i> можно заменить союзом <i>и</i>, а союз <i>чтобы</i> – составным союзом <i>для того чтобы</i>.</p>	<p><b>54</b></p> <p>С<sub>з</sub></p> <p>С<sub>с</sub></p>	<p><b>54. Раздельное написание сочетаний так же, то же, что бы</b></p> <p>♦ <i>так</i>(н)   <i>же</i> ♦ <i>то</i>(м) ↓ <i>же</i> ♦ <i>что</i>(м) <i>бы</i> ... (БЫ)</p> <p>Союзы <i>также, тоже, чтобы</i> следует отличать от сочетаний <i>так же</i> (наречие с частицей), <i>то же, что бы</i> (местоимения с частицами). В этих сочетаниях частицы, как правило, могут быть <b>опущены</b> или <b>переставлены</b> на другое место.</p>	<p><i>Он говорил то же, что и вы (ЖЕ можно опустить). Что бы мне прочитать по этому вопросу? (БЫ можно перенести на другое место.)</i></p>
---	--	--	---	--

СЛИТНО		ДЕФИС		
<p><i>полгода полстола полукруг полугодовой</i></p>	<p><b>55. Слитное написание слов с пол- и полу-</b></p> <p>♦ <i>ост.</i> ♦ <i>полу</i></p> <p>· В остальных случаях <i>пол-</i> в сложных словах пишется <b>слитно</b>. Слова с <i>полу-</i> пишутся <b>слитно</b>.</p>	<p><b>55</b></p> <p>С</p> <p>П</p>	<p><b>55. Дефисное написание слов с пол- и полу-</b></p> <p>♦ <i>пол</i> = Л ♦ <i>пол</i> = Бб ♦ <i>пол</i> = ~</p> <p>Сложные слова с <i>пол-</i> пишутся через <b>дефис</b>, если второй корень начинается с буквы <i>л</i>, с <b>гласной</b>, а также с <b>большой</b> буквы.</p>	<p><i>пол-листа пол-России пол-оборота</i></p>
<p><i>железобетон железобетонный</i></p>	<p><b>56. Слитное написание сложных существительных и прилагательных</b></p> <p>♦ <i>ледокол</i> (ледокольный) ♦ <i>вело-, мото-, кино-, фото- агро-, аэро-, гидро-, зоо- ...</i> ♦ <i>1</i> – числ. род. п.      <i>х</i> ♦ <i>кареглазый</i> ← <i>карие глаза</i></p> <p>Слитно пишутся:</p> <p>· сложные существительные, полученные <b>сложением основ</b> с помощью <b>соединительных гласных О, Е</b> и образованные от них сложные прилагательные;</p>	<p><b>56</b></p> <p>С</p> <p>П</p>	<p><b>56. Дефисное написание сложных существительных и прилагательных</b></p> <p>♦ <i>плац-палатка</i> (2-знач.) ♦ единицы измерения ♦ стороны света ♦ <i>мать-и-мачеха</i> (трав. растения) ♦ <i>Ростов-на-Дону</i> (города) ♦ <i>ИНОЯЗ.</i> вице-, экс-, контр-, обер- ... ♦ цвет, вкус, запах (оттенки) ♦ <i>русско-украинский</i></p> <p>Дефис пишется:</p> <p>· в сложных существительных и образованных от них прилагательных, если имена существительные обозначают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметы <b>двойного</b> назначения;</li> <li>– единицы <b>измерения</b>;</li> <li>– <b>промежуточные</b> названия <b>сторон света</b>.</li> </ul>	<p><i>диван-кровать киловатт-час юго-восток юго-восточный</i></p>

<p><i>велосипед</i> <i>мотоцикл</i> <i>кинофильм</i> <i>гидростанция</i> <i>пятиэтажка</i> <i>пятиэтажный</i></p> <p><i>темноволосый</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· сложные существительные и образованные от них прилагательные с первым корнем <b>VELO-</b>, <b>МОТО-</b> кино-, <b>ФОТО-</b>, зоо-, гидро-, агро-, аэро- и др.;</li> <li>· сложные существительные с <b>первым корнем – числительным</b> в родительном падеже, а также образованные от них прилагательные;</li> <li>· сложные прилагательные, образованные от подчинительного словосочетания (<b>нельзя</b> вставить союз <b>И</b>).</li> </ul>	<p><b>56</b></p> <p><b>С</b></p> <p><b>П</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· в существительных, обозначающих травянистые <b>растения типа перекасти-поле, иван-чай, иван-да-марья, мать-и-мачеха</b>;</li> <li>· в существительных-названиях <b>городов типа Санкт-Петербург, Гусь-Хрустальный, Ростов-на-Дону, Нью-Йорк, Франкфурт-на-Майне</b>;</li> <li>· в существительных с первыми <b>иноязычными</b> корнями <b>обер-</b>, <b>унтер-</b>, <b>контр-</b>, <b>вице-</b>, <b>экс-</b>;</li> <li>· в прилагательных, обозначающих <b>сложные цвета, цветовые и вкусовые оттенки</b>;</li> <li>· в прилагательных, образованных от <b>сочинительного словосочетания</b> путём сложения равноправных основ, между которыми можно вставить союз <b>И</b>.</li> </ul>	<p><i>иван-да-марья</i></p> <p><i>Улан-Удэ</i> <i>Лос-Анджелес</i></p> <p><i>вице-президент</i> <i>контр-адмирал</i></p> <p><i>кисло-солёный</i> <i>светло-голубой</i></p>
		<p><b>57</b></p> <p><b>М</b></p>	 <p><b>57. Дефис в неопределенных местоимениях</b> Неопределенные местоимения с приставкой <b>кое-</b> и суффиксами <b>-то</b>, <b>-либо</b>, <b>-нибудь</b> пишутся через <b>дефис</b>. Если <b>кое-</b> отделяется от местоимения <b>предлогом</b>, то пишется со словом <b>раздельно</b>.</p>	<p><i>кое-кто</i> <i>что-то</i> <i>что-либо</i> <i>кто-нибудь</i> <i>кое у кого</i></p>

		<p>58</p> <p>Н</p>	<div data-bbox="1189 150 1464 416" data-label="Diagram"> </div> <p><b>58. Дефис между частями слова в наречиях</b>  <b>Дефис пишется:</b>  - в наречиях с приставкой <b>по-</b>, оканчивающихся на <b>-и</b>, <b>-ому</b>, <b>-ему</b>;  - в наречиях с приставкой <b>в-</b> (<b>-во-</b>), оканчивающихся на <b>-ых</b> (<b>-их</b>);  - после приставки <b>кое-</b> и <b>перед</b> суффиксами <b>-то</b>, <b>-либо</b>, <b>-нибудь</b>;  - в наречиях, образованных <b>повторением слов</b> или однокоренными словами (исключение: <i>бок о бок</i>).</p>	<p><i>по-русски</i>  <i>по-доброму</i>  <i>по-хорошему</i></p> <p><i>во-вторых</i>  <i>в-третьих</i>  <i>кое-как</i>  <i>где-либо</i>  <i>как-нибудь</i>  <i>чуть-чуть</i>  <i>еле-еле</i>  <i>мало-помалу</i>  <i>худо-бедно</i></p>
		<p>59</p> <p>Ч<sub>ст</sub></p>	<div data-bbox="1205 778 1491 948" data-label="Diagram"> </div> <p><b>59. Дефисное написание частиц</b> - <b>то, -ка, -таки</b>  Через <b>дефис</b> пишутся:  · частица <b>-то</b> со всеми словами;  · частица <b>-ка</b> с глаголами  · частица <b>-таки</b> после <b>наречий, глаголов</b> и других <b>частиц</b> (а в остальных случаях пишется раздельно).  <b>Раздельно</b> пишутся следующие частицы: <b>же (ж), бы (б), ли (ль), будто, дескать, как будто, почти что.</b></p>	<p><i>Задачу-то я решил.</i>  <i>Натиши-ка письмо.</i>  <i>прямо-таки, пришел-таки, неужели-таки.</i>  <i>Он таки успел войти в вагон.</i></p>
		<p>60</p> <p>М<sub>ж</sub></p>	<div data-bbox="1189 1257 1420 1318" data-label="Diagram"> </div> <p><b>60. Дефис в междометиях</b>  Междометия и звукоподражательные слова, образованные <b>повторением основ</b>, пишутся через <b>дефис</b>.</p>	<p><i>ай-ай</i>  <i>ой-ой-ой</i>  <i>ку-ку</i>  <i>ку-ка-ре-ку</i></p>

## Из Приложения 2. Опорный пунктуационный компакт

①

- 1 „П?!”, - а.
- 2 А: „П?!”.
- 3 „П?! - а. - П”.
- 4 „П, - а, - п”.
- 5 А: „П”, - а.

②

1	с., ч.	—	с., ч.
2	с./инф.	—	инф./с.
		✗	со
3	_____		не
4	_____		_____
5	_____	,	со, _____

④

- 1 ,
- 2 <sup>о</sup> ой ✗ ,
- 3 , **ВС** ,
- 4 — ( **ВП** ) —
- 5 , **СО** ,

но! ✗

- 6 **со** = в качестве
- 7 совсем, почти **со**
- 8 **со** им. часть

---

⑤

- 1 , | сущ. в косв. п. + поясн. сл. | ,
- 2 , | предл.: несмотря на, ввиду ... + сущ. | ,
- 3 , | 1 ДПР и ДПР об-ты | ,

но! ✗

- 4 фраз. обороты
- 5 ... \_\_\_\_\_ — 1 ДПР .

③

- 1 ✗ **1** и, да (=и) или, либо
- 2 , любые другие варианты (кроме ФО)

---

- 3 : ,
- 4 : , ...
- 5 , например: ,
- 6 , —
- 7 , — словом,

# Из Приложения 3. Урок 3. Проверка знаний учащихся с помощью ОК-26 (поурочный план)

<b>Урок 3. Проверка знаний учащихся с помощью ОК-26</b>	
<p><b>Тема урока.</b> Деепричастие.  <b>Тип урока.</b> Проверка знаний учащихся.  <b>Развитие восприятия:</b> вербально-графический самодиктант.</p> <p><b>Цели.</b> Проверка знаний учащихся (через письменное и устное воспроизведение ОК-26), продолжение работы по отработке практических навыков и умений.                      Многократное вариативное сквозное частотное повторение изучаемого и ранее изученного материала.</p>	
<b>Структура урока</b>	
<p>0. Предурочный этап. Организация класса: раздача тетрадей для воспроизведения ОК (тетрадей обратной связи).</p> <p>I. Актуализация знаний. Сверхсжатое, динамичное изложение учителем темы по ОК-26; рекомендации по письменному воспроизведению ОК-26; ответы на вопросы учащихся по оформлению записи ОК при письменном воспроизведении.</p> <p>II. Проверка знаний учащихся с помощью ОК-26.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное воспроизведение ОК-26 на оценку.</li> <li>2. Само- или Взаимопроверка письменно воспроизведённых ОК.</li> <li>3. Устное проговаривание ОК в парах и взаимооценка.</li> </ol> <p>III. Тренировочные упражнения по закреплению.</p> <p>IV. Подведение итогов урока.</p> <p>V. Консультация по передаче ОК-26 и свободной домашней работе (по плашке).</p>	
<b>Ход урока</b>	
<b>0.</b>	<p><b>Предурочный этап.</b>                      Организация класса: раздача тетрадей обратной связи для воспроизведения ОК.</p>
<b>I.</b>	<p><b>Повторный рассказ темы по ОК-26 учителем</b> (сверхсжатый, динамичный; рекомендации по воспроизведению ОК-26; ответы на вопросы учащихся по воспроизведению ОК).</p>
<p><b>Сверхсжатый рассказ учителя по ОК-26 «Деепричастие».</b>                      Учитель рассказывает тему по ОК-26, акцентируя внимание на опорных сигналах, их месте в блоке, графической конфигурации, цвете и актуализируя тему.</p>	

II-1.	<p><b>Проверка знаний учащихся с помощью ОК-26.</b>  <b>Развитие восприятия: вербально-графический самодиктант</b>  <b>(письменное воспроизведение ОК-26 на оценку).</b></p>
<p>На доске заранее (перед уроком) записаны в произвольном порядке без знаков препинания примеры предложений для 3-го блока.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Она вошла в зал не постучавшись.</b></i>  <i><b>Блестя на солнце снег лежит.</b></i>  <i><b>Мы провели ночь не смыкая глаз.</b></i>  <i><b>Падая самолёт задел верхушки деревьев.</b></i></p> <p>Учитель предлагает при письменном воспроизведении ОК-26 использовать эти примеры тем учащимся, которые хотят получить за ОК высшую оценку «5». Эти примеры учащимся нужно записать в соответствующих местах ОК. Те учащиеся, которые приведут стандартные примеры из ОК, могут рассчитывать на максимальную оценку не выше «4» .</p> <p>С доски убирается ОК. Учитель спрашивает ребят, есть ли какие-то вопросы по воспроизведению, отвечает на вопросы. Дается команда на начало воспроизведения ОК. Во время воспроизведения учитель ориентирует ребят во времени, сообщая поминутно оставшееся до окончания работы время: осталось 4 минуты, 3, минуты, 2 минуты, 1 минута. Последняя минута воспроизведения проговаривается по 10-секундным отрезкам: 50 секунд, 40, 30, 20,10. Строго должна быть выполнена команда «Закончили работу!».</p>	
II-2.	<p><b>Само- или Взаимопроверка письменно воспроизведённых ОК.</b></p>
<p>Вид ученической проверки воспроизведённых ОК определяет в каждом конкретном случае учитель. При взаимопроверке учитель называет вид обмена тетрадями (друг с другом на парте, ряд с рядом и т. д.). Чаще используется взаимопроверка. Открывается ОК на доске, под комментарий учителя по опорному плакату учащиеся проверяют ОК. Замеченные неточности, пропуски, ошибки исправляются и не отмечаются письменно, а лишь мысленно фиксируются. Оценка выставляется в соответствующую графу <b>оценочной таблицы</b> внизу тетрадного листа. Проверяющий ученик выставляет оценку в соответствующую графу и вписывает свою фамилию.</p>	

Оценочные таблицы чертятся на каждой странице тетради в начале учебного года с помощью помощников учителя (ассистентов). Тратить на это драгоценное время урока не следует.

### Образец оценочной графы

внизу тетрадного листа в тетради обратной связи  
(тетради для письменного воспроизведения ОК)

ОК-26	ПВ	УР	ОУ
-------	----	----	----

**ОК** – номер опорного конспекта.

**ПВ** – письменное воспроизведение (оценка и фамилия проверяющего ученика).

**УР** – устный рассказ ОК друг другу в парах (оценка и фамилия проверяющего ученика).

**ОУ** – итоговая оценка учителя (после всех видов само- и взаимопроверки).

### III. Тренировочные упражнения по изучаемой теме.

#### 1. Конструирование предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

- Предложить учащимся сочетание глагола с деепричастием:

*ушёл (что сделав?) попрощавшись*

- По схемам, предложенным учителем, составить предложения.

**1 вариант** (с одиночным деепричастием) [... , | О. д. | , ... ]. [ | О. д. | , ... ].

**2 вариант** (с деепричастным оборотом) [... , | д. об. | , ... ]. [... , | д. об. | ].

#### Примерный вид записи после работы:

- 1 вариант** (с одиночным деепричастием):

*Он, попрощавшись, быстро ушёл. Попрощавшись, он быстро ушёл.*

- 2 вариант** (с деепричастным оборотом):

*Он, тепло попрощавшись, ушёл. Он ушёл, тепло попрощавшись.*

#### 2. Резерв. Тренировочные упражнения

(по учебнику или дидактическому материалу, отобранному учителем)

### IV. Подведение итогов урока.

### V. Консультация по передаче ОК-26 и свободной домашней работе.