

# РАБОЧИЙ ЛИСТ

ТЕМА: «ОПИСАНИЕ ФОТОГРАФИИ»  
(строим текст)



**ВНИМАНИЕ!**  
**ВАЖНАЯ**  
**ИНФОРМАЦИЯ!**



ФИ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Задание 3. Тема 1. В зоопарке



Опишите фотографию.



## РЕЧЕВЫЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГА-ОПИСАНИЯ

- на предложенной мне для описания фотографии изображён (я вижу) ...
- на переднем плане
- в центре фото - ...
- налево от ...
- направо от ...
- в нижнем (верхнем) углу фотографии - ...
- на заднем плане ...

## ЛАЙФХАКИ

- максимально используйте материалы КИМов
- двигайтесь от центра переднего плана к заднему плану
- дополняйте перечисление объектов их описанием, «раскрашивайте» фото
- используйте вводные слова, стройте предположения

### Не забудьте описать:

- А** • кто изображён;
- Б** • где происходит действие;
- В** • что делают девочка и животное;
- Г** • какие эмоции дарит человеку общение с животными.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



**Задание №1. Выполните анализ текста описания фотографии. Подчеркните одной чертой использованные автором рекомендованные речевые конструкции. Подчеркните волнистой линией конструкции с вводными словами, содержащие предположения. Буквами от А до Г обозначьте объекты, указанные в разделе «Не забудьте описать»**

1) На предложенной для описания фотографии изображена сцена в зоопарке. 2) На переднем плане мы видим девочку, 3) которая подошла к вольеру с обезьянами. 4) Возможно, ей захотелось поближе рассмотреть этих существ, 5) которые имеют так много общего с человеком. 6) Девочка присела около прозрачной стенки вольера. 7) Слева от девочки на фотографии мы видим обезьяну. 8) Обезьяна также присела у прозрачной стены вольера и рассматривает девочку. 9) Обезьяна выглядит усталой. 10) Наверное, ей надоело чрезмерное внимание посетителей. 11) Девочка пытается привлечь внимание обезьяны, приложив свою руку к стеклу, разделяющему её и животное. 12) По-моему, она ждёт ответной реакции обезьяны. 13) На заднем плане, в правом углу фотографии, мы видим большое пространство между вольерами, 14) по которому прогуливаются посетители зоопарка. 15) Все посетители одеты в легкие пиджаки и кофты, 16) из чего можно сделать вывод, 17) что фотография сделана в конце весны или в начале лета. (18) Мне кажется, все посетители зоопарка, в том числе и девочка, пришли сюда получить положительные эмоции от общения с животными.



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- внешний вид молодых людей;
- чем они заняты;
- настроение друзей, атмосферу, запечатлённую на фотографии.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ВНИМАНИЕ!**

**ВАЖНАЯ**

**ИНФОРМАЦИЯ!**



### РЕЧЕВЫЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГА-ОПИСАНИЯ

- на предложенной мне для описания фотографии изображён (я вижу) ...
- на переднем плане
- в центре фото - ...
- налево от ...
- направо от ...
- в нижнем (верхнем) углу фотографии - ...
- на заднем плане ...

### ЛАЙФХАКИ

- максимально используйте материалы КИМов
- двигайтесь от центра переднего плана к заднему плану
- дополняйте перечисление объектов их описанием, «раскрашивайте» фото
- используйте вводные слова, стройте предположения

### I уровень сложности

**Задание №2. Составьте текст-описание фотографии, заполнив пропуски рекомендуемыми речевыми конструкциями. В качестве образца рассматривайте текст-описание на стр.1 Пронумеруйте предложения.**



прогулка друзей.

\_\_\_\_\_ мы видим двух девушек и одного юношу, \_\_\_\_\_ которые, \_\_\_\_\_, расположились на отдых на берегу реки или озера.

\_\_\_\_\_ – юноша с гитарой в руках. Он наигрывает какую-то лёгкую мелодию и улыбается своей соседке слева. \_\_\_\_\_ сидит

темноволосая девушка. Она тоже улыбается и слушает его игру на гитаре.

\_\_\_\_\_ расположилась ещё одна девушка, блондинка. Её радостное лицо обращено к друзьям. Все трое одеты в легкие футболки, кофточки и шорты, что свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ мы видим корзинку с едой.

\_\_\_\_\_, друзья решили в этот тёплый летний день устроить пикник на природе. \_\_\_\_\_ – стена высокой травы, \_\_\_\_\_,

это камыш, так часто растущий по берегам водоёмов. Улыбающиеся лица молодых людей, запечатлённых на фотографии, убеждают нас в том, что \_\_\_\_\_

