

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Чтение книг развивает мышление, тренирует память и логику. Во время чтения вы мысленно представляете себе героев, фантазируете, устанавливаете логические связи, рассуждаете. Читая классику, устанавливаете связи с современной жизнью. Возможно, находите ответы на собственные вопросы, пополняете свой жизненный опыт.

Читая книги, вы развиваете и обогащаете свой словарный запас, что позволяет вам грамотно говорить и формулировать собственные мысли. А при общении с другими людьми это очень важно. Грамотность и эрудиция человека зависит не от его внешности и манер, а от того, что и как он говорит. Эрудированные люди — это сильные и уверенные в себе люди, что сказывается на их самооценке.

Психологи при стрессах рекомендуют библиотерапию. В зависимости от психологических проблем, от которых страдает человек, подбирается список необходимой литературы или текстов для чтения с последующим обсуждением. У человека меняется образ мыслей. Он по-другому смотрит на свою проблему, используя книжный опыт. <...> помогает не меньше лекарственных **препаратов**. Чтение книг формирует в человеке понимание морально-этических норм общества, помогает адаптации человека в окружении других людей.

(по статье Н.Щербаковой «О пользе чтения книг»)

1

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Непринуждённость, свобода в выборе слов (*вы мысленно представляете себе героев, фантазируете, ... находите ответы*) характеризуют разговорный стиль этого текста.

2) Использование формы 2-го лица личного местоимения (*вы*) подчеркивает обобщенный характер текста и его направленность массовому читателю.

ОК ЕГЭ

Беляева О.Н., Кафтаева К.А.

3) Текст содержит грамматические особенности, характерные для письменной речи: отглагольные существительные (*чтение, мышление, обсуждение и др.*), производные предлоги (*в зависимости от*), сложноподчинённые предложения.

4) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых – ряды однородных членов предложения, вводные слова.

5) Текст относится к художественному стилю речи, так как основные цели автора – нарисовать образную картину, воздействовать на воображение читателя.

Ответ: _____ .

2

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в тексте. Запишите это местоимение.

Ответ: _____ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в предпоследнем предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРЕПАРАТ, а, м. [латин. praeparatus — приготовленный].

1) Часть животного или растительного организма, специально приготовленная для изучения, наблюдения (науч.). *П. лягушки. Анатомический п. Микроскопический п. (для наблюдения в микроскоп).*

2) Вещество, приготовленное для химического исследования (науч.).

3) Хим., фарм. Продукт лабораторного или фабричного изготовления лечебного или другого назначения. *Витаминные препараты. Йодистый препарат. Препарат для протравливания семян.*

Ответ: _____ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Выпишите это слово.**

дозвонЯтся

отозвалА

сверлИшь

цЕпочка

жилОсь

Ответ: _____ .