

## Вариант 2

### Часть 1

#### **Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

#### **Задание 1. Чтение текста.**

Перед Вами портрет Льва Владимировича Щербы (1880–1944) – советского лингвиста, академика, одного из создателей теории фонемы.

Выразительно прочитайте текст о Льве Владимировиче Щербе вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Выдающийся русский филолог и педагог Лев Владимирович Щерба родился в 1880 году в городе на Неве, в 1903 году окончил Петербургский университет и в 1916 году стал профессором этого университета. Основные труды Щербы посвящены проблемам общего языкознания, русистики, лексикографии, педагогики.

Лев Владимирович основал Ленинградскую фонологическую школу. В области фонологии он известен как один из создателей теории фонемы. Ему принадлежит первый в истории науки специальный анализ понятия фонемы как словоразличительной и морфеморазличительной единицы. В это время на Западе никто еще не писал о фонеме, а Щерба, хотя иногда и в очень сжатом виде, рассмотрел все важнейшие проблемы фонологии, которые и до сих пор волнуют исследователей.

Интересовали Щербу и вопросы методики преподавания языков. В 1929 г. вышла брошюра Щербы «Как надо изучать иностранные языки», где он поставил ряд вопросов, касающихся изучения иностранных языков взрослыми.

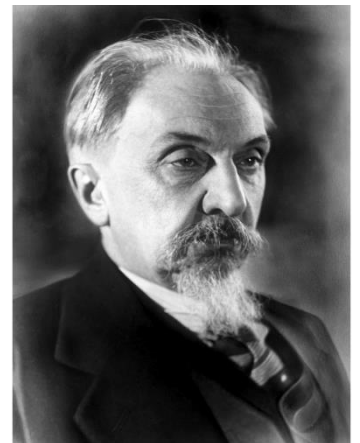
Лев Владимирович – автор знаменитой фразы «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка». Это предложение не содержит ни одной лексической морфемы русского языка, но грамматически правильно и обладает определенным смыслом. Щерба придумал его в конце 1920-х годов, на семинаре, который он вел в Ленинградском университете, первоначально в форме: «Кудматая бокра штеко будланула тукастенького бокреночка».

(186 слов)

#### **Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Б. А. Ларина, советского лингвиста, академика, лично знавшего Льва Владимировича Щербу:

*«Он до последних дней жизни был рыцарем филологии, не изменявшим ей в годы самых больших потерь, унижений и нападков на филологическое образование. Заветы Л. В. Щербы нам дороги и долго еще будут вдохновлять нас. Идеи его будут жить и станут достоянием многих-многих – и даже тех, кто никогда не услышит и не узнает имени Щербы».*



Подумайте, где лучше использовать слова Б. А. Ларина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Внимание!**

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

## Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Коллективная работа (на основе описания фотографии)



Тема 2. Летний отдых (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли иметь свою точку зрения? (рассуждение по поставленному вопросу)

### **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

## Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Коллективная работа



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображен на фотографии;
- что происходит на фотографии;
- место, изображенное на фотографии;
- настроение и эмоции людей, изображенных на фотографии.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3. Тема 2. Летний отдых



Расскажите о Вашем летнем отдыхе.

**Не забудьте рассказать:**

- где Вы отдыхали этим летом;
- с кем Вы отдыхали эти летом;
- как Вы отдыхали этим летом;
- Ваши впечатления от летнего отдыха.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3. Тема 3. Точка зрения



Нужно ли иметь свою точку зрения?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что такое собственная точка зрения?
- Нужно ли высказывать свою точку зрения, если она противоречит всеобщей?
- Как убедить других в правоте своей точки зрения?
- Важно ли прислушиваться к мнению других?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

## Приложения

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Коллективная работа



Опишите фотографию.

- 1) Как Вам больше нравится выполнять работу: одному или вместе с другими людьми?
- 2) Нужно ли человеку уметь работать в команде?
- 3) В коллективе Вы предпочитаете быть лидером или исполнителем? Почему?

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Летний отдых



Расскажите о Вашем летнем отдыхе.

- 1) Какой отдых летом Вы предпочитаете: активный или пассивный? Почему?
- 2) С кем Вы предпочитаете отдыхать: с друзьями или с семьей?
- 3) Нужно ли в летние каникулы продолжать читать учебники?

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Точка зрения



• Нужно ли иметь свою точку зрения?

- 1) Человек, имеющий свою точку зрения, – бунтарь или каждый имеет на это право?
- 2) Что делать, если Ваша точка зрения расходится с мнением любимых людей?
- 3) Как найти компромисс при различиях в точке зрения с другими людьми?
- 4) Нужно ли на все иметь собственное мнение?