

# Урок 5 - 6

## Упражнение 1

сейчас,  
обоняние,  
издалека,  
брошюра,  
румяный,  
спортсмен,  
галерея,  
профессия,  
преподавать,  
вестибюль.

**Выучи наизусть слова, затем загни их и напиши по памяти**



## Упражнение 2

**Узнай слово по значению**

Происходящее в настоящее время, немедленно - когда?

Чувство, позволяющее ощущать запахи

Тонкая маленькая книга в мягкой обложке

Цвет щек на морозе

Человек, занимающийся спортом профессионально

Вытянутое в длину крытое помещение или переход между частями здания или соседними зданиями. Может быть музеем

Род деятельности человека, то, чем он занимается

Учить кого-то чему-либо, передавать знания

Помещение перед входом во внутренние части здания, предназначенное для приёма посетителей

## Упражнение 3

**Смотри на слова в течение 5 - 7 минут. Выпиши те слова, которые успеешь запомнить**



# Работаем с текстом

Найди в тексте эти

слова и выдели

маркером

ромашка,  
как будто,  
приобрести,  
чехол,  
поддаваться,  
состязание,  
будущее,  
песчаный,  
репетировать,  
шампиньон,  
коллекция,  
сдать,  
аккуратный,  
применение,  
племянник,  
одиннадцать,  
тренер,  
бирюзовый,  
терраса,  
трамвай,  
компьютер,  
побеждать,  
диван,  
чувствовать,  
бинокль

Прочитай текст орфографически (по слогам)

Гарри Поттер стоял на террасе замка Хогвартс и всматривался вдаль. Будущее было туманным. Он оставил свой бинокль в комнате и чувствовал себя глупо. Заклинание для призыва предметов ему никак не поддавалось, а **возвращаться** не хотелось. Вдалеке на песчаном поле для квиддича тренер хвалил игроков за слаженную игру. Команда его факультета побеждала на состязаниях очень часто. «В этом году есть шанс снова пополнить коллекцию наград», - подумал Гарри.

Вскоре к нему присоединился Рон Уизли. На нем был очередной вязаный свитер, на этот раз – бирюзовый. Рон пришел из Большого зала, где на обед был суп из шампиньонов. До обеда он репетировал **речь** по случаю рождения племянника. Оставалось только приобрести подарок. В магазине он видел **игрушечный** трамвай в прозрачном чехле. Это было то, что нужно. Задрожав от холода, Рон увёл Гарри в замок.

В гостиной уже была Гермиона Грейнджер. Её голова работала как компьютер, а рука быстро и аккуратно записывала мысли. Мальчики сели на диван рядом с ней. «Что пишешь?», – спросил её Рон. «Эссе об одиннадцати способах применения ромашки в зельях, – ответила Гермиона. – Его нужно сдать завтра утром».



## Задания к тексту:

1. Найди слова с удвоенными согласными, подчеркни их в тексте.
2. Найди все слова, начинающиеся на при-.
3. Объясни смысл слова “зелье”.
4. Какой предмет в тексте имеет неверное описание?
5. Какое время года описано в тексте? Почему ты так решил?
6. Чего не существует в реальном мире?
7. Как ты думаешь, чем закончится эта история?
8. В первом абзаце зачеркни все буквы о.
9. Придумай предложения с выделенными словами и запиши их.

# Упражнение 4



Напиши зрительный диктант онлайн

## Твой рассказ

**Придумай и запиши  
рассказ из этих**

**слов:**

преьера,  
здание,  
блеснуть,  
прелестный,  
салфетка,  
расстояние,  
приключение,  
тренироваться,  
по-моему,  
причина,  
парашют,  
ровесник,  
эвкалипт,  
эскимо,  
безвкусный,  
компьютер,  
показаться,  
поразительный,  
пианино,  
рассказывать,  
инженер,  
негодовать,  
независимость,  
генерал,  
посвятить

## Упражнение 5

**Подбери однокоренные слова:**

изображение -  
недоразумение -  
прекрасный -  
вдали -  
призвание -  
наверное -  
драгоценный -  
чувствовать -  
гостиница -  
блеснуть -

## Упражнение 6

**Найди закономерности в написании слов:**

Заря, зори, зорька, зарево, зарница, зарянка, озарение, озарить, озарённый, зоревать.

Плывать, плавание, плыть, заплыв, плавучий, подплывать, плавник, плавки, поплавок, плавательный, пловец, пловчиха, пловцы, пливун, пливучие (глины).

## Упражнение 7

**Объясни написание слова и приведи парный корень:**

прикосновение -  
загорать -  
уклониться -  
творец -  
поклон -  
загар -  
касаться -  
сотворить -  
касательная -  
подгореть -  
кланяться -  
тварь -  
преклонить -  
угарный -  
неприкасаемый -

## Упражнение 8

Сыграй в игру "Парочки"



## Упражнение 9

Выдели в тексте все знакомые орфограммы:

Стояла поздняя ночь. В классе зельеварения было тихо. В подсвечниках чадил остаток свечей. На огне стоял маленький котёл. Вокруг котла собрались Гарри, Рон и Гермиона. Вдруг Рон направил палочку на котёл и тихо зашептал. Из котла повалил мощный пар! Дети бросились в стороны, боясь обжечься, но всё быстро успокоилось. Никто из них не смог бы объяснить, что произошло. Юные волшебники снова склонились над котлом и вгляделись в жидкость зеленого цвета. Это было обратное зелье.



## Упражнение 10

**Спиши:**

Вычитание - одно из основных математических действий.

На руке девушки блеснуло золотое кольцо.

От красоты природы замирает сердце в груди.

На ночь ворота необходимо запереть.



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines with a dashed midline and a solid top and bottom line.

# Упражнение 11

## Вставь пропущенные буквы

Прик...снуться к мечте, слово третьего скл...нения, соtv...рённый природой, подг...релый ужин, кл...няюсь в пояс, tv...рить добро, неприк...сновенный запас, заг...ревший на солнце, покл...ниться с уважением, tv...рчество писателя, снимать наг...р со свечи, забить в одно к...сание, заг...реться идеей, кухонная уtv...рь, соприк...саться рукавами.

# Упражнение 12

Выполни деление на группы

