

Банк упражнений для рефлексии.



ДУМАЙ!
Верь в себя!
Иди вперёд!

Уровень 1. Рефлексия-опрос

Цель: познакомить ученика с базовым набором формулировок для анализа своего учебного опыта.

Инструкция: предложите ученику выбрать из готовых вариантов ответов те, которые точнее всего описывают его эмоции, усилия и успехи в работе.

А) Рефлексия эмоционального состояния и мотивации.

№1. Пожалуйста, отметь, как ты сегодня выполнял(-а) эту работу. Выбери тот вариант ответа, который лучше всего описывает твои ощущения.

Как ты себя чувствовал(а), когда только сел(а) за задание?

- ☐ Сразу был(а) полон(а) сил и решимости.
- ☐ Пришлось себя немного уговаривать.
- ☐ Было лень, но начал(а) - и всё пошло.
- ☐ Очень не хотелось начинать.
- ☐ Желание было, как у исследователя – куда любопытство меня приведет!

Уровень 2. Рефлексия по опорным фразам

Цель: стимулировать осознанное формулирование выводов на основе личного учебного опыта.

№1. Закончи предложения, основываясь на своём опыте выполнения задания.

Теперь я с уверенностью могу сказать, что разбираюсь в _____

Уровень 3. Рефлексия -развёрнутый ответ.

Цель: научить ученика самостоятельно и свободно анализировать свой учебный опыт, давая развернутые ответы.

№1. Подумай и дай развёрнутый ответ на следующий вопрос.

Правильных или неправильных ответов здесь нет — важно твоё мнение.

Расскажи, какая часть задания получилась у тебя лучше всего. Что тебе в этом помогло?
