

РАБОЧИЙ ЛИСТ. Задание 25

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Среди предложений ... (*номера предложений*) найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи ... (*название средств связи*). Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

- 1) Определять самостоятельные и служебные части речи и их формы по значению и основным грамматическим признакам.
- 2) Определять роль частей речи в тексте с точки зрения их использования как средств связи слов, частей предложения, предложений в структуре текста, абзацев.

ПРОВЕРЯЕМЫЙ ОБЪЁМ СОДЕРЖАНИЯ

Самостоятельные и служебные части речи, морфологический анализ слова, формы слова, общее грамматическое значение, грамматическая категория, лексико-грамматические разряды слов разных частей речи, нормы образования форм слов разных частей речи (*см. «Необходимый справочный материал для выполнения задания 25»*)

НУЖНО УЧИТЫВАТЬ

- **Ответ** – одно или несколько чисел (номера предложений из указанного в задании диапазона).
- **Первое предложение** в указанном в задании диапазоне **не может войти в правильный ответ**. Оно нужно лишь для того, чтобы установить связь последующего предложения с данным предложением.
- **В правильном ответе** указывается(-ются) только **номер(а) предложений, которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим(и)**. Номер(а) же предыдущего(-их) предложения(-ний) не фиксируется(-ются). В противном случае ответ будет признан неправильным.
- Как правило, задание требует отследить связь последующего предложения с предыдущим. Однако **иногда встречается формулировка «с предыдущИМИ»**.
- Предполагается, что при указании средств связи в задании 25 ЕГЭ по русскому языку **каждое средство связи закрепляется за отдельным словом**.
- Правильный ответ «по умолчанию», априори подразумевает наличие **ТОЛЬКО указанных в задании средств связи и отсутствие иных средств связи**.
- В рамках задания 25 ЕГЭ по русскому языку чётко разводятся следующие понятия: **лексический повтор** как повтор слова в абсолютно одинаковой форме (*мама – мама; он – он*) и использование **форм(ы) слов(а)** как средства связи (*мама – маму; он – его*). При этом глаголы, причастия и деепричастия в силу неоднозначной трактовки явлений (однокоренные слова или формы одного и того же слова) в задании 25 **не используются**. Например: *пилить – пилящий; спиливший – спиленный; распилить – распилив*.
- Такие средства связи, как единство видо-временных форм глагола, слова одной тематической группы, синтаксический параллелизм, анафора, эпифора, в задании 25 **не рассматриваются / не учитываются**.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 1) Выделите в формулировке задания те средства связи, которые вам предстоит найти.
- 2) Дайте определение каждому средству связи, вспомните их отличия от других (похожих) средств связи, приведите как можно больше примеров.
- 3) Найдите названные средства связи в предложениях указанного в задании диапазона.
- 4) Проверьте, являются ли найденные вами языковые средства средствами СВЯЗИ предложения с предыдущим(-ими) (в зависимости от формулировки задания).
- 5) Выпишите номер(-а) предложений, учитывая, что среди ответов не может быть номера первого предложения указанного диапазона, а также то, что выбранное(-ые) вами предложение(-я) должно(-ы) содержать ВСЕ средства связи из перечня, указанного в формулировке задания.

Задание	Анализ	Ответ
<p>Среди предложений 53–59 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи ЛИЧНОГО И ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЙ.</p> <p>(53)А под ивой за корягой жили налимы, их можно было нащупать там и толкнуть рукой.</p> <p>(54)А на реке пахло брёвнами, дымком от шалашей плотогонов, пахло тиной и ряской, пахло осиной старое корыто, на котором они по очереди плавали по реке.</p> <p>(55)Запахи эти ожили,дохнули из глубины картины.</p> <p>(56)Запах горячих от солнца чугунных столбов, старого причала.</p> <p>(57)К Лосеву вернулся тот огромный мальчишеский мир, шелестела листва, была жива ещё мать. (58)Он ощутил на голове её маленькую жёсткую руку. (59)Было чудо, что художник поймал и заключил навечно в эту белую рамку его, Лосева, воспоминание – со всеми красками, запахами, теплотой.</p>	<p>(57)К Лосеву вернулся тот огромный мальчишеский мир, шелестела листва, была жива ещё мать. (58)Он (кто? Лосев) ощутил на голове её (чью? матери) маленькую жёсткую руку.</p>	<p>58</p>
<p>Среди предложений 22–26 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи ЛЕКСИЧЕСКОГО ПОВТОРА.</p> <p>(22)По ночам всё чаще и чаще слышу всхлипы собственного сердца: оно умирилось. (23)Устало болеть.</p> <p>(24)Я стал седым, и мне порой уступают место в общественном транспорте. (25)Уступают юноши и девушки, очень похожие на вас, ребята. (26)И тогда я думаю, что не дай им Бог повторить вашу судьбу. (27)А если это всё же случится, то дай им Бог стать такими же.</p>	<p>(24)Я стал седым, и мне порой уступают место в общественном транспорте. (25)Уступают юноши и девушки, очень похожие на вас, ребята.</p> <p>(*лексический повтор - повтор слова в абсолютно одинаковой форме)</p>	<p>25</p>

ПРАКТИКУМ

Определите, какими средствами связи являются выделенные в предложениях слова. Впишите названия под соответствующими номерами. Воспользуйтесь предлагаемым списком средств связи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ОТВЕТ
<p>1. Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний (1) О НЕЙ? (2) ВОСПОМИНАНИЯ (3) ЭТИ освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений...</p> <p>Набегавшись досыта, сидишь, бывало, за чайным столом, на своём высоком креслице. Уже поздно, давно выпил свою вечернюю чашку молока с сахаром, сон смыкает глаза, но не трогаешься с места, сидишь и слушаешь. Матап говорит с кем-нибудь. (4) И звуки голоса (5) ЕЁ так сладки, так приветливы. Одни (6) ЗВУКИ (7) ЭТИ так много говорят моему сердцу!</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>
<p>2. Впереди были заросли. Школенко пополз (1) ЧЕРЕЗ НИХ налево; там виднелась яма, кругом неё рос бурьян. (2) ИЗ ЯМЫ, в просвете между кустами бурьяна, был виден стоявший совсем близко миномёт и на несколько шагов подальше – ручной пулемёт: один немец стоял у миномёта, а шестеро сидели, собравшись в кружок, и ели из котелков.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p>3. Образы природы сопровождают людей с самой глубокой древности. Сцены охоты древние (1) ЛЮДИ оставили нам в наследство на стенах пещер, на камнях в виде скупых царапин, изображающих лосей, кабанов, туров. Нынешняя техника даёт нам возможность увидеть зверей и птиц в естественных красках и обстановке. (2) МЫ видим эпизоды (3) ИХ жизни, и в душе появляется тёплое чувство. Желая испытать (4) ТАКОЕ чувство, на городских этажах человек держит кошек, собак, попугаев, белок, рыбок в аквариуме. Врачи говорят, что поглаживание (5) КОШКИ или кормление синицы с ладони целительны для (6) ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ психики.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>
<p>4. И всё-таки у Природы как целого, как единого творца есть свои любимцы, в которые она при строительстве вкладывает особенное старание, которые отделяет с особенным тщанием и наделяет особенной властью. (1) ТАКОВ, вне всякого сомнения, и (2) БАЙКАЛ. Не зря (3) ЕГО называют жемчужиной Сибири.</p> <p>Вспоминаю, как мы с товарищем моим, приехавшим ко мне в гости, долго шли и далеко ушли вдоль берега по старой Кругобайкальской дороге, одному из самых красивых и ярких мест южного Байкала. Был август – лучшее, самое благодатное время на (4) БАЙКАЛЕ, когда нагревается вода и бушуют разноцветьем сопки, когда, кажется, даже камень цветёт, полыхая красками.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>5. В самом деле, давайте проведём нового человека, ну хоть парижанина или будапештца, по улице Тверской, по главной улице Москвы. Чем поразим (1) ЕГО воображение, какой такой жемчужиной зодчества? Каким таким свидетелем старины? Вот телеграф. Вот гостиница. Вот дом на углу Тверского бульвара, где кондитерский магазин. Видели парижанин и будапештца подобные (2) ДОМА. Ещё и получше. Ничего не говорю. Хорошие, добротные дома. (3) НО всё же интересны не (4) ОНИ, а именно памятники: Кремль, Коломенское, Андроников монастырь.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>6. «Встать бы только! (1) ПОДНЯТЬСЯ бы на ноги!» – мысленно твердила девушка, проклиная свою слабость. (2) ОНА слышала, как легко и быстро (3) ПОДНЯЛСЯ Валерий. (4) ОН даже насвистывал что-то. (9) Почему же у неё так кружится голова?</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>