

ОГЭ. Задание 3. Пунктуационный анализ.

Тире

1. Тире в неполном предложении.

- В предложении нет сказуемого: *Богу — Богово, кесарю — кесарево. По всему небу — облака.*
- В неполных предложениях, являющихся частью сложного предложения, когда пропущенный член восстанавливается из предыдущей части фразы: *Платья были шиты хозяйкой из найденной ткани: одни — из полотна, другие — из ситца.*

Упражнение 1. Поставьте, где нужно, тире.

1. Две комнаты занимали молодые, в одной жили Емельян и Силон, в четвёртой Михей Зотыч.
2. Сад у тётки славился своею запущенностью, соловьями, горlinkками и яблоками, а дом крышей.
3. Железо калит огонь, человека беда.
4. Да и что мудрёного: рассказчику только пошёл пятый год, а слушательнице третий.
5. Я сжимаю дяди Ванину двустволку, Кеша дробовик.
6. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена, с другой скривившаяся мельница.
7. Вся женская родня прочила его в военную службу, мужская в гражданскую.
8. Откуда-то появились два музыканта-еврея: один со скрипкой, другой с бубном.
9. Писателю необходима смелость в обращении со словами и запасом своих наблюдений, скульптору с глиной и мрамором, художнику с красками и линиями.
10. На дворе у него стояли верстаки: большой себе, а поменьше верстак для ребятишек.

Ответы

1. Две комнаты занимали молодые, в одной жили Емельяни Силон, в четвертой — Михей Зотыч.
2. Сад у тётки славился своею запущенностью, соловьями, горlinkками и яблоками, а дом — крышей.
3. Железо калит огонь, человека — беда.
4. Да и что мудрёного: рассказчику только пошёл пятый год, а слушательнице — третий.
5. Я сжимаю дяди Ванину двустволку, Кеша — дробовик.
6. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена, с другой — скривившаяся мельница.
7. Вся женская родня прочила его в военную службу, мужская — в гражданскую.
8. Откуда-то появились два музыканта-еврея: один — со скрипкой, другой — с бубном.
9. Писателю необходима смелость в обращении со словами и запасом своих наблюдений, скульптору — с глиной и мрамором, художнику — с красками и линиями.
10. На дворе у него стояли верстаки: большой — себе, а поменьше верстак — для ребятишек.

2. Тире между подлежащим и сказуемым.

Ставится:

- 1) Подлежащее и сказуемое выражены существительными в форме именительного падежа, а связка отсутствует (часто перед словами это, вот, это значит)

Поэзия — страна мечты и подвига.

Поэзия — это страна мечты и подвига.

- 2) Оба главных члена выражены числительными в именительном падеже или один из них — числительное, а другой — существительное в именительном падеже

Пять плюс пять — десять.

Семь — счастливое число.

- 3) Оба главных члена выражены инфинитивом или один из них — инфинитив, а другой — существительное в именительном падеже

Жить — Родине служить.

Служить родине — долг каждого.

Не ставится:

- 1) Если подлежащее выражено личным местоимением.

Мы дружная команда.

- 2) Если между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, стоят:

- частица НЕ и другие частицы (Старость **не** радость. Этот ручей **лишь** начало реки);
- союзы КАК, СЛОВНО, БУДТО, ТОЧНО, КАК БУДТО (Закат **словно** зарез пожара);
- вводные слова (Грач, **конечно**, птица умная и самостоятельная, но голоса у него нет);
- обстоятельства и дополнения (Москва **теперь** порт пяти морей);
- слово «есть» (Жизнь **есть** главная наша ценность).

Упражнение 2. Поставьте, где нужно, тире.

1. Самые ранние, а может, и первые впечатления детства неохватный разрыв весенних или летних полей.
2. Владеть ценнейшей коллекцией быть в ответе перед историей.
3. Никифор мужик ещё молодой, но сумрачный.
4. Встречи наша единственная радость.
5. Орион четыре ярких звезды и поясок из трёх поменьше.
6. О решённом говорить только путать.
7. Наша задача помочь беженцам.
8. Шестью шесть тридцать шесть.
9. Восемнадцать лет прекрасный возраст!
10. Встревожить его значило испугаться.
11. Услуга в дружбе вещь святая.
12. Полог единственное спасение от вечерних и ночных нападений комаров.
13. Высота этой горы триста метров.
14. Задача психолога диагностировать наиболее важные умения общаться.
15. Возить воду с пруда, топить печи, варить «хлебово», месить резку белому мерину и курить по вечерам с барином махорку невелик труд.
16. Приезд богатого соседа есть важная эпоха для деревенских жителей.
17. Он хранитель университетских преданий.
18. Хлеба и травы в нынешнем году чудесные.
19. Наташа не дочка мне.
20. Математика, как известно, наука очень трудная.
21. Море что бархат.
22. Я слуга царя, царя грозного.
23. Он человек ленивый и неуживчивый, но тут ужился.
24. Два дня не два века.
25. Кошки, пожалуй, мои самые любимые животные.

Ответы

1. Самые ранние, а может, и первые впечатления детства — неохватный разрыв весенних или летних полей.
2. Владеть ценнейшей коллекцией — быть в ответе перед историей.
3. Никифор — мужик ещё молодой, но сумрачный.
4. Встречи — наша единственная радость.
5. Орион — четыре ярких звезды и поясок из трёх поменьше.
6. О решённом говорить — только путать.
7. Наша задача — помочь беженцам.
8. Шестью шесть — тридцать шесть.
9. Восемнадцать лет — прекрасный возраст!
10. Встревожить его — значило испугаться.
11. Услуга в дружбе — вещь святая.
12. Полог — единственное спасение от вечерних и ночных нападений комаров.
13. Высота этой горы — триста метров.
14. Задача психолога — диагностировать наиболее важные умения общаться.
15. Возить воду с пруда, топить печи, варить «хлебово», месить резку белому мерину и курить по вечерам с барином махорку — невелик труд.
16. Приезд богатого соседа есть важная эпоха для деревенских жителей.
17. Он хранитель университетских преданий.
18. Хлеба и травы в нынешнем году чудесные.
19. Наташа не дочка мне.
20. Математика, как известно, наука очень трудная.
21. Море что бархат.
22. Я слуга царя, царя грозного.
23. Он человек ленивый и неуживчивый, но тут ужился.
24. Два дня не два века.
25. Кошки, пожалуй, мои самые любимые животные.

3. Тире в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.

- 1) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире:

Ученики, учителя, родители — **все** собрались на торжественную линейку.

- 2) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после них предложение продолжается, то после однородных членов ставится тире:

Все: ученики, учителя, родители — собрались на торжественную линейку.

- 3) Если перед обобщающим словом, стоящим после однородных членов, находится вводное слово «словом», то знаки препинания ставятся так: [однородные члены — словом, обобщающее слово].

Деревья, травы, цветы — **словом, всё** радовалось приходу весны.

Упражнение 3. Поставьте, где нужно, тире.

1. Говор людей, тарахтенье движка, гудки, беготня собак, их непонятная ярость в темноте, тихие голоса женщин и хоровое, органное гудение тракторов всё было слитно.
2. Ружьё, собака, лошадь всё было предметом мены.
3. Всё это: море, свободная стихия, маяки, запасы, поверки знаков развлекло и заняло меня.
4. И по меже, и во рву под межою всюду пестрели цветы.
5. Всё это: звуки и запахи, тучи и люди было странно красиво, казалось началом чудной сказки.
6. Постоянное обращение к словарям, справочникам, наблюдение за живой речью людей всё это способствует развитию и обострению «языкового чутья».
7. Среди птиц, насекомых, в сухой траве, в воздухе словом, всюду чувствовалось приближение осени.

Ответы

1. Говор людей, тарахтенье движка, гудки, беготня собак, их непонятная ярость в темноте, тихие голоса женщин и хоровое, органное гудение тракторов — **всё** было слитно.
2. Ружьё, собака, лошадь — **всё** было предметом мены.
3. **Всё это:** море, свободная стихия, маяки, запасы, поверки знаков — развлекло и заняло меня.
4. И по меже, и во рву под межою — всюду пестрели цветы.
5. Всё это: звуки и запахи, тучи и люди — было странно красиво, казалось началом чудной сказки.
6. Постоянное обращение к словарям, справочникам, наблюдение за живой речью людей — **всё это** способствует развитию и обострению «языкового чутья».
7. Среди птиц, насекомых, в сухой траве, в воздухе — словом, **всюду** чувствовалось приближение осени.