

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Чтение книг развивает мышление, тренирует **память** и логику. Во время чтения вы мысленно представляете себе героев, фантазируете, устанавливаете логические связи, рассуждаете. Читая классику, устанавливаете связи с современной жизнью. Возможно, находите ответы на собственные вопросы, пополняете свой жизненный **опыт**.

Читая книги, вы развиваете и обогащаете свой словарный запас, что позволяет вам грамотно говорить и формулировать собственные мысли. А при общении с другими людьми это очень важно. Грамотность и эрудиция человека зависит не от его внешности и манер, а от того, что и как он говорит. Эрудированные люди — это сильные и уверенные в себе люди, что сказывается на их самооценке.

Психологи при стрессах рекомендуют библиотерапию. В зависимости от психологических проблем, от которых страдает человек, подбирается список необходимой литературы или текстов для чтения с последующим обсуждением. У человека меняется **образ** мыслей. Он по-другому смотрит на свою проблему, используя книжный опыт. <...> помогает не хуже лекарственных **препаратов**. Чтение книг формирует в человеке понимание морально-этических **норм** общества, помогает адаптации человека в окружении других людей.

(по статье Н.Щербаковой «О пользе чтения книг»)

1

Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска в тексте. Запишите это местоимение.

Ответ: _____ .

2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **Память.** Способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления. *Память человека, память о прошлом, память сердца.*
- 2) **Опыт.** Воспроизведение какого-н. явления экспериментальным путём, создание чего-н. нового в определённых условиях с целью исследования, испытания. *Удачный опыт. Химические опыты. Опыты селекционеров.*
- 3) **Образ.** В искусстве: обобщённое художественное отражение действительности, облечённое в форму конкретного индивидуального явления. *Поэт мыслит образами.*
- 4) **Препарат.** Часть животного или растительного организма, специально приготовленная для изучения, наблюдения (науч.). *Препарат лягушки. Анатомический препарат. Микроскопический препарат (для наблюдения в микроскоп).*
- 5) **Норма.** Признанный обязательным порядок чего-н. *Нормы поведения. Нормы литературного языка. Войти (прийти) в норму (прийти в порядок, в обычное состояние).*

Ответ: _____ .

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Непринуждённость, свобода в выборе слов (*вы мысленно представляете себе героев, фантазируете, ... находите ответы*) подчёркивают разговорный стиль этого текста.
- 2) Использование формы 2-го лица личного местоимения (*вы*) указывает на обобщенный характер текста и его направленность массовому читателю.
- 3) Текст содержит грамматические особенности, характерные для письменной речи: отглагольные существительные (*чтение, мышление, обсуждение и др.*), производные предлоги (*в зависимости от*), сложноподчинённые предложения.
- 4) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых — ряды однородных членов предложения, вводные слова.
- 5) Текст относится к художественному стилю речи, так как основные цели автора — нарисовать образную картину, воздействовать на воображение читателя.

Ответ: _____ .

4

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дозвонЯтся
- 2) отозвалА
- 3) свЕрлишь
- 4) цЕпочка
- 5) жилОсь

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

После посева и в период интенсивного роста всходов проводят **КОРНЕВЫЕ** подкормки для поддержания активной жизнедеятельности растений.

Сбор исходных данных и оценка **ТЕХНИЧЕСКОГО** состояния труб для проектирования новых теплосетей позволят провести качественный ремонт к началу отопительного сезона.

Нынешний снегопад надо просто **ПЕРЕТЕРПЕТЬ**.

Зрители со **ВЗДОХОМ** отвели глаза, и только один человек проводил её взглядом.

Густые заросли кустарника чередовались с **ВЕЧНЫМИ** дубовыми рощами.

Ответ: _____ .

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Как объяснить способность некоторых организмов заранее предчувствовать цунами, землетрясения, магнитные бури?

Ответ: _____ .

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПРИБРЁВ мебель
ПОЛОЖИ на полку
КЛАДИ в сумку
нет СПЛЕТЕН
ИСПЕКИ пирог

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| 1) ошибка в построении сложноподчинённого предложения | 1) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза. |
| 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 2) Благодаря наличия у предприятия автотранспорта для перевозки служащих специалисты всегда вовремя оказываются на объектах. |
| 3) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | 3) А.С. Пушкин был первым среди тех, кто не только признавал, а также поощрял литературное дарование Н.В. Гоголя. |
| 4) ошибка в построении предложения с однородными членами | 4) Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному искусству. |
| 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом | 5) На мелководных участках растительность образует перемычки, разделяющими озеро на отдельные плёсы. |
| | 6) Иван Грозный, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, старался привлечь на свою сторону новых подданных. |

7) Поражающие своей красотой и величием уникальные девственные островки природы ещё остались на карте области.

8) Проводник поезда спросил опоздавших пассажиров, в каком вагоне их места.

9) Некоторые из тех, кто бывал на западе Мещёрского края, видели среди сосновых лесов восемь Боровых озёр, до которых добраться можно только через лес по карте и компасу.

Ответ: _____ .

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) откл..нение, выр..внять (пол), заг..реть
- 2) предпол..гать, доск..кать, р..стителный
- 3) воссоед..нение, бл..стающий, приж..мать
- 4) возр..стать, пол..гать, попл..вок
- 5) дист..нционный, отск..чить, р..внзначный

Ответ: _____

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый
- 2) без..ндукционный, меж..гровой, с..мпровизировать
- 3) пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию)
- 4) непр..будный, нед..варить, п..завчера
- 5) по..цепленный (вагон), о..гадать, на..кусить

Ответ: _____