

Ирина Краснова



Итоговое собеседование Еще 10 авторских вариантов

Тренировочные варианты
для подготовки к итоговому собеседованию
в 9 классе — формат 2027 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вариант 1. Текст о Наталье Бехтеревой	3
Вариант 2. Текст о Илье Репине.....	9
Вариант 3. Текст о Софье Ковалевской	15
Вариант 4. Текст о Юрии Никулине.....	21
Вариант 5. Текст о Алексее Леонове	27
Вариант 6. Текст об Александре Пахмутовой	33
Вариант 7. Текст о Николае Вавилове	39
Вариант 8. Текст о Сергее Рахманинове	45
Вариант 9. Текст о Савве Мамонтове	51
Вариант 10. Текст о Александре Суворове	57
Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РЯ.....	63
Ответы на вопросы 2 задания.....	65
ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА.....	70

Вариант 1. Текст о Наталье Бехтеревой

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст. У Вас есть 5 минут на подготовку к заданиям 1 и 2. При работе с текстом используйте «Поле для заметок».

Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о великом советском и российском нейрофизиологе, академике Наталье Петровне Бехтеревой (1924–2008).



Наталья Петровна Бехтерева — великий советский и российский нейрофизиолог, посвятившая более 60 лет разгадке тайн человеческого разума. Став внучкой знаменитого академика Владимира Бехтерева, она достойно продолжила научную династию. Несмотря на суровые испытания военного детства и репрессии в отношении родителей, Наталья Петровна получила фундаментальное образование, направив весь интеллект на изучение живого мозга.

Фундаментальным достижением Бехтеревой стала разработка методов вживления электродов, позволивших фиксировать нейронные процессы с ювелирной точностью. Под её непосредственным руководством в 1990 году был создан Институт мозга человека. Исследователь, ставшая автором более 400 научных трудов, выдвинула теорию об устойчивых патологических состояниях, детально объясняющую способы адаптации к тяжёлым недугам. Её книги, включая бестселлер «Магия мозга», совершили настоящий переворот, объединив строгие факты и смелые гипотезы о силе мысли.

Бехтерева верила, что интеллект — это сложнейшее творение природы, чьи возможности поистине безграничны. Она не боялась обсуждать феномены интуиции, считая их механизмами психики. Оставив после себя колоссальное наследие, Наталья Петровна доказала, что поиск истины требует не только знаний, но и бесстрашия. Сегодня её фундаментальные идеи продолжают направлять учёных, неустанно стремящихся заглянуть за таинственный горизонт научного познания.

(170 слов)

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге).

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту. К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее. Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2

Вопрос 5. Как в жизненном пути Натальи Петровны Бехтеревой отразились слова академика Юрия Наточина: *«Она открыла новую эпоху в изучении физиологии мозга здорового и больного человека»*? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Карточка собеседника

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

1. В какой семье родилась Наталья Петровна Бехтерева и чему посвятила более 60 лет?
2. Какое фундаментальное достижение Бехтеревой позволило фиксировать нейронные процессы с ювелирной точностью?
3. В каком году был создан Институт мозга человека и сколько научных трудов написала Бехтерева?
4. Как называется книга Бехтеревой, совершившая переворот в представлениях о мозге?
5. Как в жизненном пути Натальи Петровны Бехтеревой отразились слова академика Юрия Наточина: *«Она открыла новую эпоху в изучении физиологии мозга здорового и больного человека»*? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Часть 2

Внимание! Задание 3 не связано с заданиями 1 и 2. Для выполнения задания 3 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем монолога.

Выберите одну из предложенных тем монолога.

	Тема 1. Цирковое представление (на основе описания фотографии)
	Тема 2. История о том, как я смог поддержать друга (повествование на основе жизненного опыта)
	Тема 3. В чём заключается сила доброго смеха? (рассуждение по поставленному вопросу)

Монологическое высказывание. Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Цирковое представление

Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Где происходит действие?
- Кто изображён на фотографии?
- Чем заняты герои снимка?
- Какое настроение передаёт эта фотография?

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. История о том, как я смог поддержать друга

Расскажите о случае, когда Вы смогли поддержать друга.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что случилось с Вашим другом?
- Как Вы решили его поддержать?
- Что оказалось самым важным в этой ситуации?
- Как изменились Ваши отношения после этого?

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. В чём заключается сила доброго смеха?

Поразмышляйте над поставленным вопросом.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что такое добрый смех?
- Чем он отличается от злого?
- Как юмор помогает в общении с людьми?
- Почему важно уметь смеяться над собой?

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять **не менее чем из 10 предложений**.