

Вариант 4

Задание 1. В каком(-их) предложении(-ях) есть обособленный сравнительный оборот?

1. Я вижу, как медленно тает снеговик, и жду настоящей весны.
2. Её мечты растаяли, как снеговик в весенний день.
3. Как снеговик, так и ледяная горка растаяли в первый же тёплый день.
4. С тех пор как начал таять снеговик, девочка грустит.
5. Как настоящий снеговик, он не мог не растаять весной.
6. Фигура его была как у снеговика.
7. Сугроб оказался не чем иным, как подтаявшим снеговиком.
8. Как обычно, весной все снеговики растаяли.
9. Круглый и холодный, как снеговик, инопланетянин выполз из тарелки.

Задание 2. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

1. Год за годом я наблюдаю, как молодой сосновый лес поднимается у пруда.
2. Как молодой сосновый лес, так и пруд не вошли на карту незадачливого туриста.
3. Тёмная щётка оказалась не чем иным, как молодым сосновым лесом.
4. Обойдём озеро или молодой сосновый лес.
5. Молодой сосновый лес был совершенно тих, как будто все звери и птицы исчезли.
6. На картине изображён соснячок, или молодой сосновый лес.
7. Растущий, как молодой сосновый лес, город приобретал всё большую значимость для региона.

Задание 3. Назовите конструкции, выделенные жирным.

1. Пушкин, Толстой, Достоевский — **великие русские писатели**.
2. Все дела за меня делает Пушкин — **великий русский писатель**.
3. Сегодня мальчик никто, а завтра — **великий русский писатель**.
4. Я читаю Пушкина, Толстого, Достоевского — **великих русских писателей**.
5. Стихи Пушкина все знают наизусть — **невозможно не узнать эти строки**.
6. Мы выявили шпиона по незнанию знаменитых стихов Пушкина — **невозможно не узнать эти строки** — и установили слежку.

Задание 4. В каком(-их) предложении(-ях) есть приложения?

1. Принесли бумажные снаряды, начинённые порохом, или петарды.
2. Принесите бенгальские огни или петарды.
3. Ромашки — желтоглазые цветы.
4. В вазе стояли ромашки — желтоглазые цветы.
5. Как настоящий патриот, он вставал при первых аккордах гимна.
6. Как патриот, так и предатель оказались в одной камере.

Задание 5. В каком(-их) предложении(-ях) есть вводные слова?

1. Но, однако, я попрошу вас не шуметь, а то мы ничего не успеем!
2. Все были сильно возбуждены, однако быстро умолкли.
3. Студенты были сильно возбуждены, однако все быстро умолкли.
4. Однако какой шум!

5. Не спрашивайте, почему работа не сделана, нам, однако, очень мешал шум.

Задание 6. Найдите предложения, в которых тире ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

1. Справа от нас — непроходимые болота.
2. Вся западная часть заповедника — непроходимые болота.
3. Мы решили обойти этот лес — там непроходимые болота — и потерять день, но сэкономить силы.
4. Там непроходимые болота — лес нужно обойти.
5. Вчера мы обошли горы, сегодня — непроходимые болота.

Задание 7. Назовите конструкции, выделенные жирным.

1. Ты выглядишь как **настоящий руководитель!**
2. Малыш важно ходил по комнате и складывал руки за спиной, **как настоящий руководитель.**
3. **Как настоящий руководитель,** он здоровался с подчинёнными за руку.
4. Мы говорим сейчас об этих людях **как о руководителях предприятия,** а не как о коллекционерах.

Задание 8. В каком(-их) предложении(-ях) «молодой сосновый лес» является приложением? Найдите предложения, в которых знак(-и) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

1. Антон встал лицом на север и попытался сориентироваться. Справа — молодой сосновый лес, слева — скала.
2. Тёмная щётка, которую мы видели с самолёта, — молодой сосновый лес.
3. Внизу проплывали дороги, домики, тёмная щётка — молодой сосновый лес, распаханное поле.
4. С холма мы увидели груды камней, а за ней — молодой сосновый лес.
5. Когда-то на этом месте пионеры просыпали собранные семена сосны — молодой сосновый лес перегородил удобную дорогу к перевалу.
6. Чтобы сориентироваться, мы забрались на высокий валун — молодой сосновый лес закрывал обзор — и с валуна смогли увидеть дорогу.