

Прочитай и сравни два текста.

1. Чудная картина,

Как ты мне родна:

Белая равнина,

Полная луна.

Свет небес высоких,

И блестящий снег,

И саней далёких

Одинокий бег. *А. А. Фет*

2. Снег, выпадающий из атмосферы, образует на поверхности нашей планеты снежный покров, который может сохраняться только в течение холодного времени года — сезонный (временный) — или накапливаться в течение нескольких лет — многолетний (постоянный) снежный покров.

Ю. Ф. Флоринская

общее	разное

1. Что общего и чем разнятся эти тексты?

2. Что хотел сказать каждый из авторов своим описанием?

3. Что легче представить: то, что описывает Афанасий Фет, или то, о чём говорит Юлия Флоринская?

4. К какому стилю речи следует отнести каждый из этих текстов? Почему?

5. А к какому типу речи? Докажи!

6. Есть ли в этих отрывках специальная лексика (термины — слова, называющие научные понятия), образные выражения, устойчивые словосочетания (фразеологизмы)?

Владимир Даль

<https://www.youtube.com/watch?v=dz1KTIFCXWA>

Морозным вечером 1819 года в санях, запряжённых парой лошадей, ехал семнадцатилетний офицер Владимир Даль. Он закончил обучение в морском корпусе и получил звание мичмана. Ямщик, правивший лошадьми, указал продрогшему моряку на пасмурневшее небо: «Замолаживает!» И хотя сказано это было по-русски, мичман не понял, о чём идет речь.

Ямщик объяснил значение слова. Мичман выхватил из кармана записную книжку и записал: «Замолаживать – иначе пасмурнеть – в Новгородской губернии значит заволакиваться тучами...»

Эти строчки положили начало «Толковому словарю живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля, который содержит больше 200 тысяч слов. Но Даль не просто записывал слова, он объяснял их, подыскивал близкие по смыслу, приводил примеры из жизни.

На флоте Даль прослужил недолго. Выйдя в отставку, он поступил на медицинский факультет Дерптского университета. Учился очень старательно: каждый день выучивал сто новых латинских слов, подолгу просиживал в библиотеке, сутками не уходил из клиники. Усиленные занятия и склонность к тонкой ручной работе сделали его искусным хирургом. Открывалось блестящее будущее. Но в 1828 году вспыхнула русско-турецкая война. На фронте не хватало врачей, и Владимир Даль отправился воевать.

Вместе с русской армией молодой врач совершил переход через горы, оперировал в палаточных госпиталях и прямо на полях сражений, вынимал пули, перевязывал раненых. И собирал материал для будущего словаря. В воинских частях, где ему довелось служить, находились солдаты со всей России. Если бы война не свела их вместе, не хватило бы целой жизни, чтобы объездить все эти земли и услышать разные говоры. Даль понимал, что судьба даёт ему удивительную возможность познакомиться с русским языком во всей его полноте. По вечерам, после операций, он шёл в палатки и подолгу беседовал с солдатами. Расспрашивал, как в их деревнях празднуют свадьбы, какие сказки сказывают, какие песни поют, и записывал услышанное в толстые тетради.

Через год записки Даля выросли до таких размеров, что для их перевозки командование выделило ему... верблюда. Но случилась беда: верблюда с записками захватили турки. Офицеры и солдаты не смогли безучастно смотреть, как горюет их любимый доктор. На поиски верблюда в турецкий тыл отправился отряд казаков, и через несколько дней пропавшее животное было возвращено Далю вместе с драгоценной поклажей.

За турецкий поход Даль был награждён орденом святой Анны и Георгиевской медалью. А в 1831 году его снова призвали на войну. На этот раз с поляками.

Однажды пехотный корпус, в котором Даль служил врачом, оказался прижат поляками к берегу реки Вислы. Силы были слишком неравны. Тогда Даль предложил соорудить переправу из пустых бочек, которые валялись вокруг. Вскоре по необыкновенному мосту на другой берег переправились не только солдаты и лошади, но и артиллерия. Польское войско Даль встретил на середине моста – и перерубил скрепляющие мост канаты. Переправа вмиг распалась, и пустые бочки понесло по реке. Так одним взмахом топора врач остановил целую армию. Царь личным указом наградил его боевым Владимирским крестом с бриллиантами.

Вернувшись из похода, Даль начал сочинять... сказки, где были пословицы, присказки, прибаутки... Свои сочинения он подписывал придуманным именем (псевдонимом) Казак Луганский, от названия города Луганска, где он родился. Книга сказок Владимира Даля с восторгом была встречена лучшими русскими писателями. Особенно радовался ей Пушкин. Ведь большинство образованных русских людей в ту эпоху предпочитали общаться между собой по-французски или по-немецки. Русский язык считался слишком грубым. Александр Сергеевич Пушкин и его друг Даль старались открыть русским людям всю красоту и силу родной речи. «Ваше собрание не простая затея, – сказал Пушкин о словаре Даля. – Годами копить сокровища и вдруг открыть сундуки перед изумлёнными современниками и потомками».

Свой словарь Владимир Иванович закончил лишь в 1866 году. Между первым словом «замолаживает» в записной книжке и четырьмя томами словаря уместилась целая жизнь великого сына России.

(По книге Александра Ткаченко «Владимир Даль»)

Вопросы и задания.

1. За какие заслуги Владимир Иванович Даль получил награды?

- 1) за словарь великорусского языка
- 2) за сборник сказок
- 3) за участие в войне
- 4) за отличную учёбу в морском корпусе

2. Какие награды получил Владимир Даль?

Выпиши из текста названия двух любых его наград.

3. Обведи номер верного утверждения, которое соответствует содержанию текста.

- 1) В. И. Даль в семнадцать лет закончил обучение на медицинском факультете.
- 2) В. И. Даль был талантливым военным хирургом.
- 3) В турецком походе В. И. Даль служил мичманом.
- 4) Во время польского похода В. И. Даль сжёг переправу из бочек.
4. Почему в трудное военное время солдаты занялись поисками верблюда с записками В. Даля?

5. Как ты понимаешь выражение «драгоценная поклажа» в предложении: Пропавшее животное было возвращено Далю вместе с драгоценной поклажей?

6. Если ты захочешь побольше узнать о жизни Владимира Даля, какую книгу тебе следует взять в библиотеке? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) рассказы о знаменитых полководцах
- 2) рассказы о знаменитых мореплавателях
- 3) рассказы о путешественниках
- 4) рассказы о писателях и учёных

7. Знаете ли вы других знаменитых людей, которые внесли вклад в науки России? Расскажите об одном из них.

Как и зачем паук плетёт паутину?

[Паук плетет паутину \(видео\)](#)

На кустах в лесах и парках развешены тонкие сети. Узоры у них разные, похожие на ажурное вязание. Скручивает нити ловкий паук-ткач, который прядёт паутину, быстро работая лапками.

Из брюшка паука выделяется вязкая жидкость, которая быстро застывает на воздухе. Получается едва заметное и лёгкое, прочное и эластичное шёлковое волокно для паутины. Основа её конструкции – многоугольник. Затем паук натягивает «спицы», которые перекрещиваются в одной точке нити, и представляют собой каркас. После этого основное волокно накладывается спиралью.

Пауки используют паутину двух видов. Липкая паутина нужна, чтобы ловить добычу. Она очень эластичная и расположена в середине паутины. Нелипкая паутина нужна, чтобы придать конструкции прочности. Если паутину использовать больше нельзя, то паук съедает её и перерабатывает как вторсырьё для новой постройки.

Паутина нужна паукам не только для охоты. Из паутины они делают коконы для зимовки, утепляют норки, дверки и навесы для защиты укрытий от осадков. А ещё она служит «ковром-самолётом»: на ней паучки путешествуют вместе с ветром.

Вопросы и задания.

1. Расскажите о том, как паук прядёт паутину. (Пересказ фрагмента.)

2. Что могло бы произойти, если бы пауки научились плести паутину толщиной с проволоку?

[О секретах паутины \(видео\)](#)

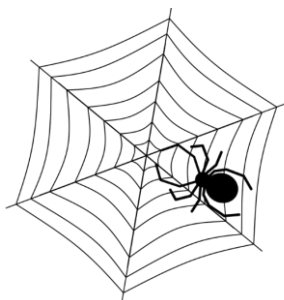
3. Правда ли, что строительство подвесных (вантовых) мостов основано на принципе натянутых тросов, подсмотренных человеком у пауков?

4. Допустимо ли сравнение шёлкового волокна паутины с «веществом, из которого созданы мечты»?

5. Расскажите, почему способ передвижения паука по воздуху напоминает путешествие на волшебном транспорте?

Создание паутины в рисунках (видео)

6. Рассмотрите паутину и нарисуйте похожий узор.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a web similar to the one shown in the image.

7. Приведите примеры вещей, сделанных человеком по аналогии с плетением паутины. Предложите свои варианты изобретений, в которых может использоваться материал с таким же балансом свойств прочности и эластичности, как в паутине.

