

**ТЕСТОВЫЙ МАРАФОН**  
Дополнительные тренировочные задания (тренажёры)

**ЗАДАНИЕ 2.**  
**СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ТЕКСТА**



Тренажёры за курс 8 класса



**2.1** *Синтаксический анализ.* Прочитайте текст.

(1)Рябина – красавица наших северных лесов. (2)Пламенея гроздьями ягод в золотой палитре осеннего леса, она тихую грусть расставания с погожей порой бабьего лета навевает. (3)В народе существует доброе поверье: рябина способна приносить счастье. (4)Не потому ли перед окнами русских домов всегда сажали это красивое дерево? (5)Рябина в самых задушевных песнях воспета.

**1** Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) рябина – красавица (предложение 1)
- 2) грусть навевает (предложение 2)
- 3) рябина способна приносить (предложение 3)
- 4) сажали дерево (предложение 4)
- 5) рябина воспета (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 составное глагольное сказуемое.
- 2) Предложение 2 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 3) Во второй части предложения 3 составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 двусоставное.
- 5) В предложении 5 составное именное сказуемое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.2** *Синтаксический анализ.* Прочитайте текст.

(1)Муравьи известны тем, что строят муравейники и живут колониями; они демонстрируют поведение, защищающее муравейники от болезней. (2)Проживание в сплочённых сообществах может увеличить распространение болезней. (3)Так как лесные рыжие муравьи подвержены воздействию болезнетворных микроорганизмов, они используют в своих муравейниках смолу хвойных деревьев для борьбы с паразитами и другими патогенами. (4)Это улучшает здоровье всей колонии, предотвращая распространение болезней. (5)Муравьи, живущие в покрытых смолой муравьиных гнёздах, менее подвержены заражению.

1 Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) строят муравейники и живут (предложение 1)
- 2) проживание может увеличить (предложение 2)
- 3) они используют смолу (предложение 3)
- 4) это улучшает (предложение 4)
- 5) муравьи менее подвержены (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В первой части предложения 1 составное именное сказуемое.
- 2) Предложение 2 распространённое.
- 3) В первой части предложения 3 составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 5) В предложении 5 простое глагольное сказуемое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 2.3

**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)Тополя очень неприхотливы – им не нужны особый полив, удобрения и температурные условия. (2)Деревья отлично приживаются и в умеренной климатической полосе, и в субтропиках, и при этом они очень быстро растут. (3)Тополя являются уникальными фильтрами, созданными природой. (4)Они поглощают вредные соединения (поэтому их высаживают вдоль автомобильных дорог). (5)Дерево является и настоящим рекордсменом по выработке кислорода: за 24 часа один тополь производит столько кислорода, сколько вдыхают за это же время четыре взрослых человека.

1 Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) им не нужны (предложение 1)
- 2) они растут (предложение 2)
- 3) тополя являются фильтрами (предложение 3)
- 4) поглощают соединения (предложение 4)
- 5) вдыхают четыре человека (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В первой части предложения 1 составное именное сказуемое.
- 2) Во второй части предложения 1 простое глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 2 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) В предложении 3 составное глагольное сказуемое.
- 5) В первой части предложения 5 грамматическая основа – *дерево является*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

(1)Первая печатная газета России вышла в декабре 1702 года под названием «Ведомости». (2)Это время было началом Северной войны со Швецией и преобразования государства в правление Петра Первого. (3)Указ об издании газеты не случайно датируется 1702 годом. (4)Северная война началась для России неудачно: потерпел поражение под Нарвой, русская армия потеряла всю артиллерию. (5)Теперь с помощью газеты нужно было убедить народ в необходимости продолжать войну со шведами, объяснить значение некоторых мер правительства, например конфискации колоколов у церквей для переливки их на пушки.

- 1 Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) газета «Ведомости» вышла (предложение 1)
- 2) это было началом (предложение 2)
- 3) указ датируется (предложение 3)
- 4) война началась неудачно (предложение 4)
- 5) нужно было убедить, объяснить (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2 Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 двусоставное.
- 2) В предложении 2 составное именное сказуемое.
- 3) Предложение 3 нераспространённое.
- 4) Предложение 4 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 5) В предложении 5 составное именное сказуемое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

(1)В 1997 году был зафиксирован один из самых громких звуков на планете. (2)Звук был настолько громким, что его уловили датчики на расстоянии более 4500 километров. (3)Первоначально думали, что подобный шум исходит от животного. (4)Но на Земле нет такого большого существа, которое способно издавать подобный звук. (5)Спустя 15 лет исследователи пришли к выводу, что звук – результат «ледотрясения», которое возникло из-за деформации льда.

- 1 Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) был зафиксирован один из звуков (предложение 1)
- 2) звук был (предложение 2)
- 3) думали (предложение 3)
- 4) нет существа (предложение 4)
- 5) звук – результат (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 составное глагольное сказуемое.
- 2) В первой части предложения 2 составное именное сказуемое.
- 3) Первая часть предложения 3 простое распространённое предложение.
- 4) Во второй части предложения 4 грамматическая основа – *способно издавать звук*.
- 5) В третьей части предложения 5 простое глагольное сказуемое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.6** Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Слово «старица» поэтичное, как «околица». (2)Равнинные реки изредка во время больших половодий в каком-нибудь месте меняют русло. (3)Берега старой части реки начинают зарастать деревьями и непролазным кустарником. (4)Тихий мир, что отражается в зеркальных водах. (5)В прибрежных крепях легко укрыться всякому зверю, и множество разной птицы ютится возле спокойной воды.

1 Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

- 1) слово (предложение 1)
- 2) меняют русло (предложение 2)
- 3) берега начинают зарастать (предложение 3)
- 4) что отражается (предложение 4)
- 5) множество птицы ютится (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 составное именное сказуемое.
- 2) Предложение 2 простое нераспространённое.
- 3) В предложении 3 составное именное сказуемое.
- 4) В первой части предложения 4 грамматическая основа – *тихий мир*.
- 5) В первой части предложения 5 грамматическая основа – *легко укрыться*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.7** Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Мы с друзьями в юности хотели пройти по следам князя Игоря, героя древней лиро-эпической поэмы «Слово о полку Игореве»... (2)И вот сейчас ноги одеревенели в походе, они кажутся мне чужими и напоминают сказочные сапоги-скороходы, что в одно прекрасное утро сбежали от хозяина. (3)Надо идти вперед – о ногах не следует думать, иначе они не смогут шагать. (4)Поразмышляю совсем о другом и ещё раз проверю, не улетучились ли из памяти за эти месяцы строки, которые я ещё в детские годы сумел наизусть вытвердить. (5)С трудом разжимая запёкшиеся губы, я повторяю слова, что придают мне силу и бодрость; слова сверкают перед глазами, как сказочный скатный жемчуг.