

Рабочий лист № 1**Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное****Упражнение 1****Распределите слова по колонкам.**

Огород, приблизился, красноватый, красота, верить, они, три, быстро, огонь, серебристый, вчера, я, самолёт, страшный, подгорит, улыбнётся, смех, уважение, сложно, четырнадцать, попросил, любовь, сильно, тебе, остановить, улыбка, вечерний, уборка, странно, триста, разочарование, закрасить.

Имя существительное	Кто? Что?	_____
Имя прилагательное	Какой?	_____
Глагол	Что делать? Что сделать? Что (с) делал? Что (с)делает? и др.	_____
Наречие	Как? Когда? Куда? Откуда?	_____
Числительное	Сколько?	_____
Местоимение	Заменяет существительные	_____

Упражнение 2

Прочитайте рассказ Л.Н.Толстого «Пожарные собаки». Выполните задания.

1. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки.

Бывает ч...сто, что в г...родах на пожарах остаю(т/ть)ся дети в домах и их нельзя выт...щить, потому что они от испуга спрячу(т/ть)ся и м...лчат, а от дыма нельзя их рассм...треть. Для этого в Лондоне приучены с...баки. С...баки эти ж...вут с пожарными, и когда заг...рится дом, то пожарные посылают с...бак вытаскивать детей. Одна такая с...бака в Лондоне спасла двенадцать детей; её звали Боб.

Один раз заг...релся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выб...жала **женщина**. Она плакала и г...ворила, что в доме осталась двухлетн...я **девочка**. Пожарные послали Боба. Боб поб...жал по лес...нице и скрылся в дыме. Через пять минут он выб...жал из дома и в зубах за рубаш...нку нёс девочку. **Мать** бросилась к **дочери** и плакала от радости, что дочь была ж...ва. Пожарные л...скали с...баку и осматривали её — (не) обг...рела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть ещё что-нибудь ж...вое, и пустили его. С...бака поб...жала в дом и скоро выб...жала с чем-то в зубах. Когда народ ра...смотрел то, что она н...сла, то все ра...хохотались: она н...сла б...льшую куклу.

2. Выпишите из текста собственные имена существительные (имена, клички, географические названия).

**3. Выпишите из текста выделенные существительные, распределив их на две группы:
1) одушевлённые; 2) неодушевлённые.**

Одушевлённые существительные (кто?)	Неодушевлённые существительные (что?)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнение 3

Образуйте от данных прилагательных краткие формы мужского, женского, среднего рода и множественного числа. Смотрите образец.

Полная форма	Краткая форма мужской род (каков?)	Краткая форма женский род (какова?)	Краткая форма средний род (каково?)	Краткая форма множественное число (каковы?)
<i>Быстрый</i>	<i>быстр</i>	<i>быстра</i>	<i>быстро</i>	<i>быстры</i>
Верный				
Сильный				
Добрый				
Белый				
Удачливый				

Упражнение 4

Прочитайте отрывок из рассказа Г. А. Скребицкого «Сиротка». Допишите пропущенные окончания имён прилагательных. Определите у каждого выделенного прилагательного род, число и падеж и напишите в скобках. Помните, что у прилагательных множественного числа род не определяется!

Принесли нам ребята **небольш.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) сорочонка. Летать он ещё не мог, только прыгал. Кормили мы его творогом, кашей, мочёным хлебом, давали **маленьк.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) **кусочки варён.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) мяса; он всё ел, ни от чего не отказывался.

Скоро у сорочонка отрос **длинн.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) хвост и крылья обросли **жёстк.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) **чёрн.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) перьями. Он быстро научился летать и переселился на житьё из комнаты на балкон.

Только вот какая с ним была беда: никак наш сорочонок не мог выучиться самостоятельно есть. Совсем уж **взросл.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) птица, **красив.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) такая, летает хорошо, а еду всё, как **маленьк.....** (____ число, ____ род, ____ падеж) птенчик, просит.