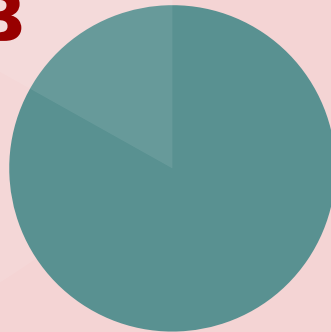


# Как научить школьников

мыслить ясно

формулировать чётко

писать убедительно



---

преподаватель русского языка, кандидат филологических наук

*Елена Дудина*

Августовский педсовет сайта “Могу писать” - 2018



Сильный текст не только безупречно грамотен, но и ясен по смыслу, убедителен, интересен.

Как научиться писать содержательные, глубокие сочинения? Как отыскать нужные мысли в своей голове и ясно изложить их на бумаге или в устной речи?



## Что мешает школьнику научиться писать

Страх чистого листа, отсутствие чётких инструкций и критериев оценки

Привычка идти самым коротким путём (лень)

Отсутствие или неразвитость навыка устного рассуждения

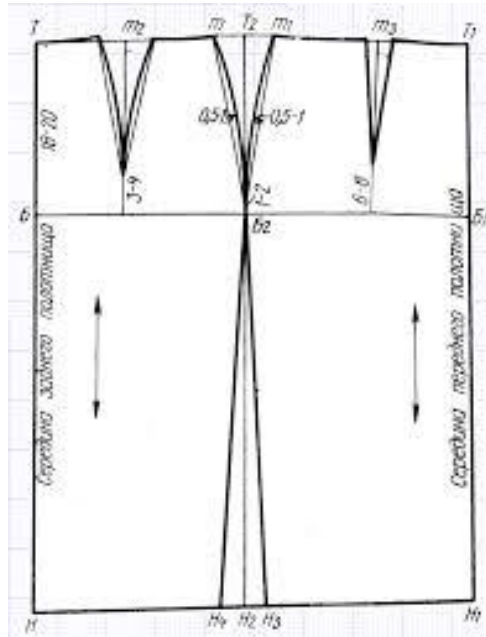


## Как преодолеть эти препятствия

Нужно потратить время на формирование навыка рассуждения. Когда ребенок понимает, что от него хотят, и знает хотя бы примерно, как этого добиться, он начинает пытаться.



# Когда мы учимся шить юбку



# Когда мы учимся шить юбку





## Методика формирования навыка рассуждения

включает 7 этапов, реализация всех этапов осуществляется в ходе 10 занятий.

В зависимости от степени подготовленности учеников 7 этап может длиться еще несколько занятий.



# 1. Мотивационный этап

На этом этапе ученик должен осознать, что научиться писать сильные сочинения может каждый, для этого не обязательно быть одаренным литератором. Чтобы избежать ошибок по содержанию и набрать максимальные баллы за сочинение на экзамене, ученику нужно освоить алгоритм выражения мысли.

Упражнение “Сшей юбку”.

Задание: придумать примеры других навыков, которым мы обучаемся по образцам.



## 2. Научный этап

Погружение в науку о мышлении. Уточнение и разграничение терминов: **понятие, мысль (тезис), предмет речи, довод, аргумент, иллюстрация (пример).**

Выполнение упражнения «Пчела и сахар», направленного на отработку четкого понимания терминов.

Поиск элементов рассуждения (предмет речи, тема, понятие, мысль, довод, пример) в чужих текстах.

Создание цепочек рассуждения в своих текстах.

На этом этапе ученик знакомится с необходимой терминологией, учится отличать понятие от тезиса, ищет и находит в своих и чужих текстах элементы рассуждения.

# Пчела и сахар



Понятие (термин)

Тезис (мысль)

Довод (потому что...)

Иллюстрация (пример)

# Пчела и сахар



## Понятие (термин)

Пчела - это....

## Тезис (мысль)

Люди считают пчёл символом трудолюбия.

## Довод (потому что...)

Пчёлы без устали трудятся в течение всего дня.

## Иллюстрация (пример)

Одна рабочая пчела в день посещает 7 000 цветков.

# Пчела и сахар



## Понятие (термин)

Сахар - это....

## Тезис (мысль)

1. Сахар вреден.
2. Сахар полезен.

## Довод (потому что...)

- 1.1 От него портятся зубы
- 1.2 От него портится фигура
  
- 2.1 От него поднимается настроение
- 2.2 Он дает энергию

## Иллюстрация (пример)

Вася... Катя...  
Киркоров...



## 3. Тезисный этап

Способы формулировки мысли. Модальные структуры и обращение к человеку.

Упражнение «Что я думаю о...» - отработка навыка концентрации на предмете речи.

Упражнение «Должен, нужно, можно» - отработка навыка составления тезиса. На этом этапе ученик должен научиться формулировать тезис в виде одного предложения.



## 4. Логический этап

Развитие мысли. Логическая структура рассуждения. Аргументация тезиса. Аргумент как понятие, соединяющее довод и пример. Контраргумент. Доводы и комментарии. Упражнение «Что еще я думаю о...». Повтор мысли. Упражнение «Я люблю цветы и еще я обожаю розы». Упражнение «Развей мысль». Логический провал. Упражнение «Что из чего вытекает». Поиск и формулирование доводов к тезису. Упражнение «Это так, потому что...». Упражнения направлены на формирование навыка развития мысли, поиска логических несоответствий и повторов. На этом этапе ученик осознает, что тезис, сформулированный в одном предложении, должен быть развернут и обоснован в последующих предложениях без повторов и противоречий.



# Что из чего вытекает

Человеку в состоянии алкогольного опьянения кажется, что его мыслительные и двигательные реакции обострились и возросли.

Алкоголь - бесцветная спиртосодержащая жидкость, оказывающая успокаивающее и подавляющее действие на центральную нервную систему

Каждая бутылка пива укорачивает жизнь на сутки, каждая бутылка водки приближает смерть на месяц.

В России из общего числа умерших в прошлом году 30 % мужчин и 15% женщин умерли от алкоголя.

Под воздействием алкоголя печень расширяется, ее функции частично подавляются, что приводит к циррозу.

Люди должны понимать, что алкоголь - яд для человеческого организма.

Регулярное употребление даже небольших доз алкоголя в течение 3-4 лет приводит к атрофии клеток головного мозга и, как следствие, к деградации личности.

По данным Роспотребнадзора, около полумиллиона россиян умерли за 2017 год от заболеваний, связанных со злоупотреблением спиртными напитками.

# Что из чего

Алкоголь - бесцветная спиртосодержащая жидкость, оказывающая успокаивающее и подавляющее действие на центральную нервную систему

Люди должны понимать, что алкоголь - яд для человеческого организма.

Регулярное употребление даже небольших доз алкоголя в течение 3-4 лет приводит к атрофии клеток головного мозга и, как следствие, к деградации личности.

Под воздействием алкоголя печень расширяется, ее функции частично подавляются, что приводит к циррозу.

Каждая бутылка пива укорачивает жизнь на сутки, каждая бутылка водки приближает смерть на месяц.

Человеку в состоянии алкогольного опьянения кажется, что его мыслительные и двигательные реакции обострились и возросли.

По данным Роспотребнадзора, около полумиллиона россиян умерли за 2017 год от заболеваний, связанных со злоупотреблением спиртными напитками.

В России из общего числа умерших в прошлом году 30 % мужчин и 15% женщин умерли от алкоголя.





## 5. Образный этап

6е занятие

Примеры (иллюстрации) к доводам. Упражнение «Видеоролик». Примеры убедительные и не очень, яркие и скучные, оригинальные и шаблонные.

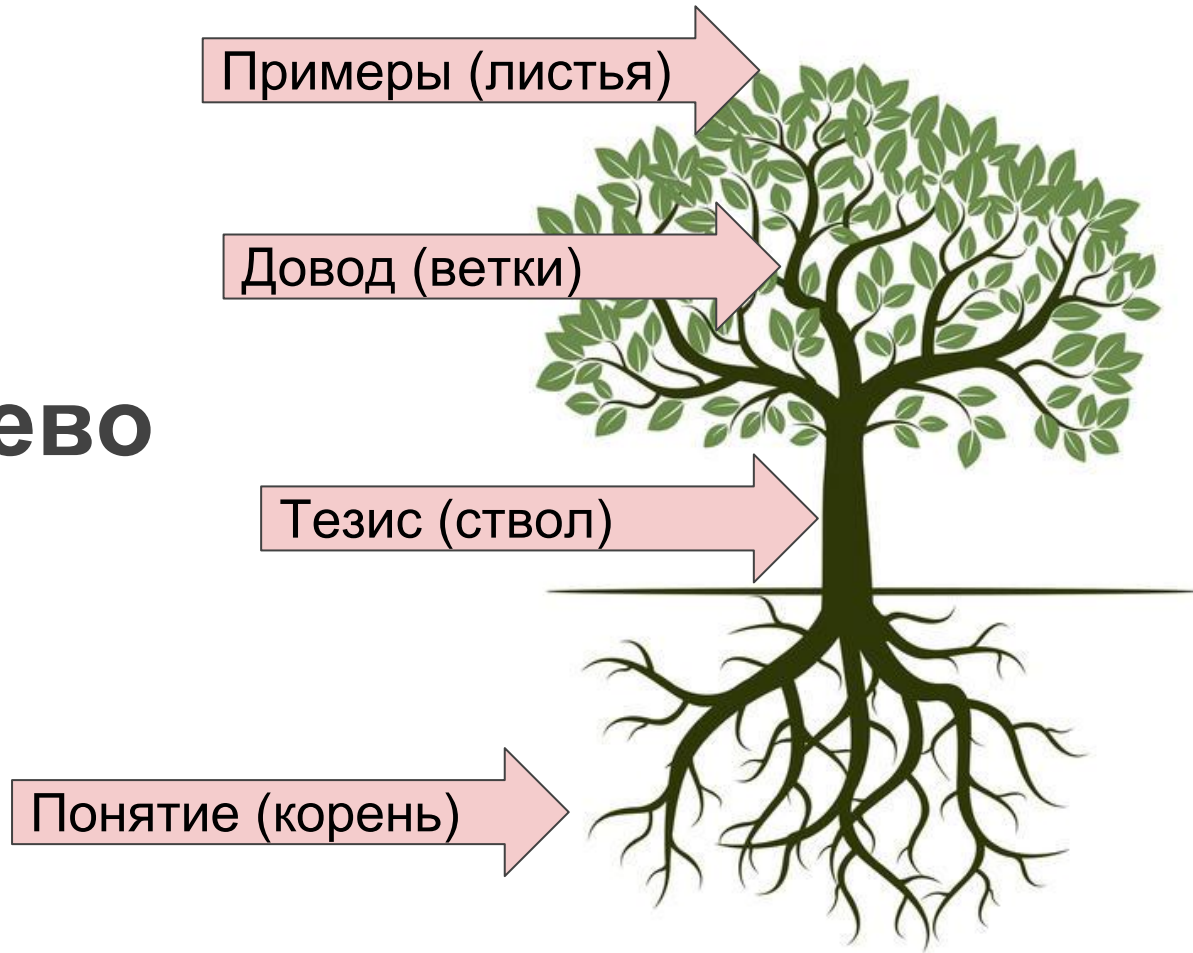
Упражнение «Грязный город». На этом этапе ученик отрабатывает навык убедительной иллюстрации доводов.



## 6. Структурный этап

Структура текста. Композиция рассуждения.  
Упражнение «Дерево» - определение структуры рассуждения в своем и чужом тексте. Создание структурной матрицы текста. На этом этапе ученик отрабатывает навык выявления и анализа структуры текста-рассуждения.

# Дерево





## 7. Практическая отработка

8е - 10е занятие

Упражнение «Полет мысли» - создание цепочек умозаключений по заданным темам. Формирование умения определять структуру текста, выявлять логические несоответствия. Применение алгоритма выражения мысли при написании сочинений ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения.

# Что почитать

Н.А. МИХАЙЛИЧЕНКО  
**РИТОРИКА**

Учебное пособие  
для учащихся гимназий, лицеев  
и школ гуманитарного профиля



НОВАЯ ШКОЛА

МОСКВА  
1994

Максим Ильяхов Людмила Сарычева

# Пиши, сокращай



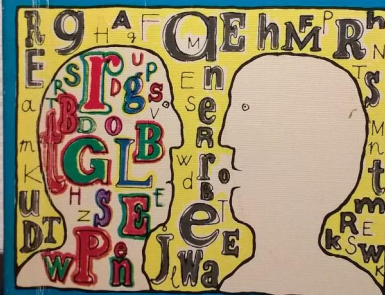
КАК СОЗДАВАТЬ  
**СИЛЬНЫЙ  
ТЕКСТ**

КОПИРАЙТЕРАМ,  
ДИЗАЙНЕРАМ,  
ЖУРНАЛИСТАМ,  
МЕНЕДЖЕРАМ  
И ВСЕМ,  
КТО ПИШЕТ  
ПО РАБОТЕ

 альпина  
ПАБЛИШЕР

К. Хаваш

# ТАК-



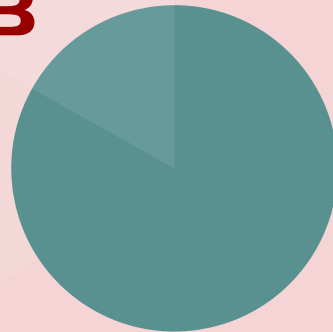
# ЛОГИЧНО!

# Как научить школьников

мыслить ясно

формулировать чётко

писать убедительно



---

преподаватель русского языка, кандидат филологических наук

*Елена Дудина*

Августовский педсовет сайта “Могу писать” - 2018