

Код проверяемых элементов содержания – 5 (орфография)

Пояснительная записка

Практикум для подготовки к ВПР по русскому языку (5 класс) составлен в соответствии с кодификатором проверяемых элементов содержания по теме «Орфография» (коды 5.2 – 5.20), представленном в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5 класс» под редакцией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Документ опубликован на сайте https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

Код	Проверяемые элементы содержания
5	Орфография
5.2	Правописание разделительных Ъ и Ь
5.3	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными
5.4	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-; -зар- и -зор-; -клан- и -клон-; -скак- и -скоч-
5.5	Правописание корней с чередованием е // и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-
5.6	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными
5.7	Правописание ё и о после шипящих в корне слова
5.8	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
5.9	Правописание ы и и после приставок
5.10	Правописание ы и и после ц
5.11	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
5.12	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
5.13	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий
5.14	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными
5.15	Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
5.16	Правописание -тся и -ться в глаголах
5.17	Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-
5.18	Правописание безударных личных окончаний глагола
5.19	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола
5.20	Слитное и раздельное написание не с глаголами

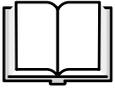
Практикум включает в себя 23 рабочих листа с упражнениями по отработке конкретной орфограммы, указанной в кодификаторе. Содержание рабочих листов позволяет пятикласснику вспомнить изученное правило и закрепить его на практических заданиях, а учителю (репетитору) актуализировать знания обучающихся во время совместной (индивидуальной) работы.

Помимо текущего контроля знаний, практикум даёт возможность систематизировать знания учеников 5–9 классов по ряду орфографических правил, изученных в 5 классе, что способствует закреплению изученного ранее материала.

СОДЕРЖАНИЕ

Код	Проверяемые элементы содержания	Номер рабочего листа
5	Орфография	
5.2	Правописание разделительных Ъ и Ь	1
5.3	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными	2,3
5.4	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-; -зар- и -зор-; -клан- и -клон-; -скак- и -скоч-	4
5.5	Правописание корней с чередованием е // и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-	5
5.6	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	6
5.7	Правописание ё и о после шипящих в корне слова	7
5.8	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)	8, 9
5.9	Правописание ы и и после приставок	10
5.10	Правописание ы и и после ц	11
5.11	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	12
5.12	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных	13
5.13	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий	14
5.14	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными	15, 16
5.15	Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	17
5.16	Правописание -тся и -ться в глаголах	18
5.17	Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-	19
5.18	Правописание безударных личных окончаний глагола	20, 21
5.19	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	22
5.20	Слитное и раздельное написание не с глаголами	23

Разделительные Ъ и Ь



Разделительный Ъ пишется

после приставок на согласную перед
буквами Е, Ё, Ю, Я

(въезд, объявление)

в сложных словах с первой частью
двух-, трех-, четырех-.

(двухърусный, трёхъядерный)

в словах после иноязычной приставки
инъекция, адьютант, конъюнктивит,
субъект, объект и др.

Разделительный Ь пишется

в других морфемах после согласных
и перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И

(вьюга, чью, воробьи, лисьему)

после согласных и перед гласной
О в словах:

батальон, бульон, гильотина,
почтальон, компаньон, шиньон,
павильон, шампиньон

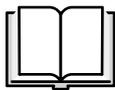
1. Вставьте пропущенные буквы в словах, выделите орфограмму.

Высокие дерев__я, об__яснить правило, бронзовый п__едестал, под__ёмный кран, прочитать
фел__етон, взять интерв__ю, из__ять из оборота, шустрая обез__яна, интересная п__еса,
волеиз__явление народа, барел__еф в интер__ере, удачная прем__ера, широкий павил__он,
суб__ективное мнение, об__ективная оценка, прыгнуть через бар__ер, с__ёжиться от холода,
от__явленный негодяй, пред__явить документы, под__ём флага, зелёный в__юн, в__езжать в
лес, п__ют молоко, солов__иная трель, беспокойные мурав__и, раз__ярённый лев, с__ехать с
квартиры, в__ездные документы, раз__ёмная молния, с__едобная травка, пит__евая вода,
точное об__яснение, скорый от__езд, гнездов__е птиц, неб__ющаяся посуда, удачная
кар__ера, об__ёмная фигура, разложить пас__янс, понятно из__ясняться, надёжный
компан__он, досадный из__ян, любимые сынов__я, бродить по мелколес__ю, сыграть в
бил__ярд, медвеж__я берлога, без__ядерный заряд.

2. Исправьте допущенные ошибки.

Адьютант, изьявить, субъект, трёхэтажный, двухярусный, панъевропейский,
сверхестественный, объединение, съэкономить, съзвить, объяснение, разъединение, подъезд,
межязыковой, обезженный, предюбилейный, съузить, объятия, киносъёмка, варьировать,
лосьон, обезьяна, пасьянс, мышьяк, фельетон, павильон, шампиньон.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными



Проверяемые безударные гласные в корне

зав_з_ать шнурок – зав_я_жет – зав_я_з_ать
 пол_с_к_ать кошку – л_а_с_ка – пол_а_с_кать
 пол_с_к_ать бельё – пол_о_щ_ет – пол_о_с_кать

Непроверяемые безударные гласные в корне

б_е_да, б_е_дую, б_е_дка, б_е_довать
 см. в словаре – б_е_седа (запомнить)

1. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова.

Подб_д_рить товарища (_____), нагр_в_ание предмета (_____),
 см_г_чение приговора (_____), вечное см_р_ение (_____), угр_ж_ать
 расправой (_____), поз_л_отить раму (_____), укр_т_ить
 тигра (_____), обог_т_иться знаниями (_____), отк_з_аться от услуги
 (_____), ув_д_ание цветка (_____), зар_д_ить телефон
 (_____), опр_в_дать поступок (_____), лечебное г_л_одание
 (_____), похв_л_ить за труд (_____), растр_п_ать волосы
 (_____), сильно уд_в_иться (_____), оч_р_овательный ребёнок
 (_____).

2. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова.

Зап_в_ать лекарство (_____), зап_в_ать песню (_____), нав_в_ать сны
 (_____), нав_в_ать локоны (_____), подр_ж_ать старшим
 (_____), др_ж_ать от страха (_____), пос_д_еть от горя
 (_____), пос_д_еть за столом (_____), прим_р_ять платье
 (_____), прим_р_ять друзей (_____), прор_д_ить морковь
 (_____), разр_д_ить обстановку (_____), посв_т_ить песню
 (_____), посв_т_ить фонарём (_____), сокр_т_ить расходы
 (_____), укр_т_ить животное (_____), флаг разв_в_ается
 (_____), ребёнок разв_в_ается (_____).

3. Вставьте пропущенные буквы, проверьте себя по словарю.

Сочный ап_л_син, на_р_ене цирка, ар_м_атный запах, открытый б_л_кон, б_с_кетбольная
 команда, б_р_ечь вещи, б_с_едовать наедине, смотреть в б_н_окль, б_р_юзовый цвет,
 интересная бр_ш_ра, чистый в_г_он, новый в_л_ос_пед, провожать на в_к_зале, богатый
 г_р_д_роб, утренняя г_м_настика, игра на г_т_аре, грам_т_ный человек, гр_м_адное здание,
 чистый д_в_ан, справедливое ж_р_и, инт_р_есоваться наукой, к_б_инет директора,
 к_л_ендарный год, телевизионный к_н_ал, новый к_м_пьютер, вкусная к_н_фета, к_р_зина
 грибов, известный косм_нав_т, чистый к_ст_юм, уставший к_ч_евник, л_з_урный берег,
 л_л_овый цвет, спелый манд_рин, удобный м_р_шрут, заветная м_ч_та, нег_д_овать от
 нетерпения, нен_в_идеть врага, не_б_ьятные просторы, не_б_ыкновенная история,
 не_б_ычный день.