

## Упражнение 1. Загадка Ги де Мопассана.



Что, по мнению Мопассана, способно и утешить, и позабавить, и погрузить, и помечтать?

1. Каковы эти короткие предложения по цели высказывания?
2. Обозначьте отличительные признаки глаголов повелительного наклонения.
3. Вспомните и запишите прочитанные вами книги (произведения), которые помогли вам испытать похожие чувства.

|                            |                               |                        |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Утешение, спокойствие      | Забава, интерес               | Грусть, огорчение      |
| Переживание, волнение      | Мечты, грёзы                  | Смех, радость, веселье |
| Ужас, душевная боль, страх | Умиление, огорчение, жалость, | Осмысление, рефлексия  |

## Упражнение 2. Работа с текстом «В чём польза чтения?»

Прослушайте текст и кратко ответьте на вопросы.

|                                                                                    | Краткий ответ |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Книги что делают?                                                                  |               |
| Чтение что делает?                                                                 |               |
| Что становится делать проще после вдумчивого прочтения классического произведения? |               |
| Как говорит читающий человек?                                                      |               |
| Что заставляет нас делать чтение серьёзных произведений?                           |               |
| На что оказывает влияние чтение книг?                                              |               |
| Как начинают меняться люди после прочтения классического произведения?             |               |

Напишите сжатое изложение.

### Упражнение 3. Определи загаданную книгу

#### по фактам:

1. Это история мальчика, который слывёт белой вороной.
2. Он живёт с бабушкой и дедушкой. Увлекается математикой, пишет музыку, мечтает дружить с девочкой Соней, которая ему нравится, терпеть не может одного своего одноклассника.
3. Мальчика зовут Лёва (Иноземцев).
4. Автор произведения Нина Дашевская.

#### по цитатам :

1. «Примите уверение в совершенном моем почтении и преданности».
2. «Если хочешь сыскать восток, то встань глазами на север, и в правой руке получишь искомое».
3. «Господи! еды-то! еды-то! Теперь я бы, кажется, свой собственный сапог съел!»
4. «Как нет мужика — мужик везде есть, стоит только поискать его! Наверное, он где-нибудь спрятался, от работы отлынивает!»

по методу Шерлока Холмса: из множества разрозненных слов и кусочков цитат необходимо выбрать те 10, которые относятся к загаданному произведению.

Непроходимые леса,  
охота, диск луны  
болота и тьма,  
сильные люди, орёл,  
«Однажды, во время пира»,  
каменные деревья,  
трудный путь, гроза,  
Красивые — всегда смелы,  
сердце, любовь к людям,  
«Вы сказали: „Веди!“ — и я повел!»,  
«Ему нет места среди нас!»

«Статный, высокий и свежий старик»,  
Варенька Б., Кавказ,  
«Был я очень веселый и бойкий малый»,  
мазурка, Дина,  
масленичная погода,  
«Татарина гоняют за побег»,  
«мужчина грузный, толстый, весь красный»,  
барабанная дробь, полковник,  
«Братцы, помилосердуйте»,  
Солдаты, побег,  
красный татарин

### Упражнение 4. Объяснительный диктант

*Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните морфемный, морфологический и синтаксический разборы.*

Юшка над..вал летом на плечи котомку и ух..дил из города.<sup>(4)</sup> В пути он дышал бл..гоуханием трав см..трел на белы.. обл..ка р..ждающи..ся в небе слушал голос рек, бормочущих<sup>(3)</sup> на каме(н/нн)ых перекатах. Уйдя д..леко Юшка склонялся к земле и целовал цветы, стараясь (не)дышать на них. Он гладил кору на деревьях и подымал с тр..пинки бабочек и жуков. Но ж..вые птиц.. пели в небе, стрекозы жуки и работающие кузнечики и(с/з)давали особенно<sup>(2)</sup> в..сёлые звуки. В грудь Юшки вх..дил сла..кий воздух цветов пахнущ..х влагой и солнеч..ным светом. И так каждый год уходил Юшка в дальн..ю деревню или в Москву, где его ожидал кто(то) или (н..)..кто не ждал, – об этом (н..)..кому в городе (не)было извес..но.

[illegible]

Запишите название и автора данного произведения \_\_\_\_\_

**Упражнение 5. «Я люблю читать».** Какую книгу, прочитанную летом, ты порекомендуешь прочитать одноклассникам, учителю? Почему? Напиши 3-5 предложений, стараясь заинтересовать будущих читателей.

---

---

---

---

---

---