

Могу  
ПИСАТЬ

уроки русского  
языка

# Креативные пособия по русскому языку

Татьяна Андреевна Бессонова

---

2021

# Особенности пособия



- Сборник синтаксических упражнений по трилогии «Метро» Д. Глуховского
- Задания повышенной сложности, в том числе на темы «Однородные и неоднородные определения», «Неполное предложение»
- Можно использовать и при изучении темы, и при подготовке к ОГЭ
- Уникальные по структуре задания в формате ОГЭ (всего 80 штук!)
- К неверным утверждениям в задании 11 даны пояснения.

# Содержание

(в скобках указано кол-во заданий)

- Задание 1. Найдите и выделите все грамматические основы в предложениях. (60)
- Задание 2. Укажите, чем осложнены предложения. (60)
- Задание 3. Укажите, какие определения в выделенных сочетаниях являются однородными, а какие — неоднородными. (40)
- Задание 4. Определите тип предложения (простое или сложное) и тип синтаксической связи в сложном (сочинительная, подчинительная, бессоюзная). (60+)
- Задание 5. Укажите количество простых предложений (грамматических основ) в сложном. (60)

# Содержание

- Задание 6. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются союзами, а в каких — союзными словами. (60+)
- Задание 7. Укажите вид подчинения придаточных предложений. (50)
- Задание 8. Укажите вид сказуемого в предложениях. (60+)
- Задание 9. Определите тип односоставного предложения. (60+)
- Задание 10. Определите, какая из характеристик предложения является верной. (60)
- Задание 11. Определите, какие утверждения являются верными, а какие неверными. (80)

# Фрагмент задания 4 с ответами

**Задание 4. Какие предложения являются простыми, а какие — сложными? Отметьте простые предложения (П), а в сложных укажите тип синтаксической связи: сочинительная (СС), подчинительная (ПС), бессоюзная (БС). Если в предложении несколько типов связи, укажите все (например, СС + ПС).**

1. Но в последнюю пару лет тут кто если и появлялся, то разве по недоразумению. **П**
2. Живи он бобылем, в один прекрасный день эта гора непременно обрушилась бы на него и погребла под собой. **ПС**
3. Объединяясь с Алексеевской и, самое главное, с ВДНХ, они перекладывали бремя защиты северного направления на их плечи и обеспечивали спокойствие в туннелях между станциями, а значит, возможность использования их для хозяйственных целей. **П**
4. Платформа была необычно широкая, и что находилось с другой ее стороны, толком разглядеть не получалось. **СС + ПС**
5. И даже за пределами станции пошла об их чае слава — и челноки двинулись к ним. **СС**

# Фрагмент задания 5 с ответами

4 **Задание 5. Укажите количество простых предложений (грамматических основ) в сложном.**

1. Мелодия, которую проигрывала эта крошечная шарманка, была довольно тоскливая, но неведомым образом околдовывала, и остановиться было просто невозможно. **3**

2. Радиоэфир пуст, и связисты слышат только унылое завывание, в миллионный раз настраиваясь на частоты, на которых раньше вещали Нью-Йорк, Париж, Токио и Буэнос-Айрес. **3**

3. «Ночь» имела смысл постольку, поскольку большей части обитателей станции было удобно спать в одно время, тогда же отдыхал и скот, ослабляли освещение и запрещалось шуметь. **5**

# Фрагмент задания 6 с ответами

**Задание 6. Укажите, какие из выделенных слов являются союзами (С), а какие — союзными словами (СС). Если слов несколько, рассмотрите все. Помните, что союзные слова являются членами предложения.**

1. Артем не мог понять, **как** им удалось подобраться к нему так быстро и так бесшумно. **СС**
2. Так смотрят на тело павшего героя, **когда** почетный караул залпом отдает ему последнюю честь: с восхищением и тоской. **С**
3. Его наниматели отказались даже объяснить, **что** именно он должен разыскать в книгохранилище, пообещав, **что** детали ему сообщат потом, **когда** он уже поднимется наверх. **СС С С**
4. Теперь он знал, **как** действовать, и больше не сомневался в том, **что**, **когда** караван дойдет до Рижской, он не вернется с отрядом назад, на ВДНХ, а продолжит поход к Полису. **СС С С**

# Фрагмент задания 10 с ответами

**Задание 10. Определите, какая из характеристик предложения является верной.**

**25. У нас приказ, Артем.**

1. Односоставное, безличное.
2. Односоставное, неопределенно-личное.
3. Односоставное, назывное.
4. Двусоставное, неполное.

**27. Всё там было в порядке.**

1. Односоставное, неопределенно-личное.
2. Односоставное, безличное.
3. Двусоставное, неполное.
4. Двусоставное, полное.

**32. Их выпустить надо!**

1. Односоставное, безличное.
2. Односоставное, определено-личное.
3. Двусоставное, неполное.
4. Двусоставное, полное.

# Задания в формате ОГЭ

## 3 уровня сложности

11. 1. Определите, какие два из трех утверждений являются верными (35 шт.)

11.2. Определите, какие три из пяти утверждений являются верными. (20 шт.)

11.3. Определите, какие из перечисленных утверждений являются верными. (25 шт.)

Правильных утверждений может быть от одного до четырех.

# Пример задания 11

**Задание 11.2. Определите, какие три из перечисленных утверждений являются верными.**

**17.** (1) Артема, конечно, тянуло путешествовать, но в метро просто так слоняться было слишком опасно: патрули независимых станций были очень подозрительны, с оружием не пропускали, а без оружия уйти в туннели — верная смерть. (2) Так что с тех пор, как они с отчимом пришли с Савеловской, в дальних походах Артему бывать не приходилось. (3) Он отправлялся иногда по делам на Алексеевскую, не один, конечно, ходил, с группами, добирались они даже до Рижской. (4) И еще числилось за ним одно путешествие, о котором он и рассказать-то никому не мог, хотя так хотелось...

1. В предложении 1 есть подчинительная и бессоюзная связь.
2. В предложении 1 **были подозрительны** — составное именное сказуемое.
3. В предложении 2 есть составное глагольное сказуемое.
4. В предложении 3 все простые предложения двусоставные.
5. В предложении 4 два союзных слова.

# Пример задания 11 с пояснениями

4 **Задание 11.2. Определите, какие три из перечисленных утверждений являются верными.**

**13.** (1) — Мне Площадь Революции всегда нравилась, — (2) стеснительно признался снайпер, тихий серьезный мужчина в годах. — (3) Сам знаю, что глупости, но вот все эти суровые матросы и летчики, пограничники с собаками... (4) С детства обожал эту станцию!

1. Грамматическая основа в предложении 1 — **Площадь нравилась.**

2. Предложение 2 осложнено обособленным приложением.

3. Одно из подлежащих в предложении 3 выражено определительным местоимением.

4. В предложении 3 **что** — союзное слово.

5. Предложение 4 неполное двусоставное.

Пояснения:

1. *Площадь Революции* — полное название станции, это имя собственное нельзя расчленять при разборе. Таким образом, грамматическая основа **Площадь Революции нравилась**

4. **Что** — это союз, он не является членом предложения, и на него не падает логическое ударение.

# Коварные задания

(1) Люди у костра зашевелились, сбрасывая оцепенение, вставая, потягиваясь, надевая рюкзаки и оружие, причем Андрей захватил с собой и подобранного щенка.

Предложение 1 сложноподчиненное.

(3) Пока он бежал к Смоленской через Калининский проспект, у него совсем не было времени подумать о том, что может быть внутри пакета, который ему передал Данила.

В предложении 3 одна из основ **который передал**.

(3) Когда дети рождаются в мире, в котором некуда и незачем больше плыть и лететь, а слова «летчик» и «моряк» тускнеют и постепенно теряют свой смысл, они хотят стать сталкерами.

В предложении 3 **два** придаточных предложения.