

Методика

Формулировка задания 15.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете *смысл фрагмента текста* экзаменационной работы.

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Большое значение для понимания задания - чтение исходного текста и задания к нему.

Примеры заданий

Объясните, как Вы понимаете смысл

- ✓ заключительных предложений текста;
- ✓ фрагмента текста;
- ✓ финала текста;
- ✓ смысл фразы текста и т.п.

Что представляет собой сочинение по заданному тексту?

Это сочинение-рассуждение о смысле представленного текста или отрывка.

Например:

*Объясните, как Вы понимаете **смысл фрагмента** (предложение 12) текста:*

«В общем, с помощью книги мы самосовершенствуемся».

Главная задача сочинения–рассуждения 15-2 -

это выражение собственного мнения,

а не **пересказ** (!) текста или эпизода.

Работая с исходным текстом, нужно

* обозначать границы аргументов (доказательств, примеров),

* подчеркивать ключевые слова, выражения, доказывающие смысл фразы или же фрагмента исходного текста, встречающиеся в задании.

В своих сочинениях необходимо также соблюдать

абзацное членение текста. ✓

Сочинение должно иметь 3-4 абзаца
(2-й и 3-й абзацы могут быть объединены):

- 1 абзац - тезис
- 2 абзац - 1-й пример,
иллюстрирующий пример из текста,
- 3 абзац - 2-й пример,
иллюстрирующий пример из текста,
- 4 абзац - **ВЫВОД.**

Данная схема текста отражает его структурно-смысловую организацию: последовательность микротем (абзацев), их взаимосвязь.

Сочинение-рассуждение на понимание смысла текста

Цели и задачи, ход действий

1. создается текст сочинения:

	структура
* объяснение и понимание цитируемой фразы из исходного текста (пояснение смысла фразы);	вступление
* доказывается свое понимание задания (смысла фразы): поиск примеров (2-х) из источника (исходного текста);	основная часть
* делается заключение по теме: подтверждение темы.	ВЫВОД

2. демонстрируются знания русского языка в соответствии с темой размышлений;

3. создается текст в соответствии с его основными признаками и заданной композицией. ✓

Работа над сочинением

Ваша задача - объяснить смысл фрагмента текста, смысл фразы. Обычно в задании дана цитата, которая содержит идею, основную мысль, текста, и дать объяснение не составит труда.

Вступление - это подготовка будущего читателя к восприятию написанного вами текста.

Во вступлении можно процитировать фразу, которая дается в задании, но помните, что цитату нужно ещё объяснить.

1.

Шаблон:

«Фраза» _____.

Так заканчивается предложенный нам для **анализа фрагмент** художественного произведения.

Пример:

«С помощью книги мы самосовершенствуемся». Так заканчивается предложенный нам для анализа фрагмент публицистического (художественного) произведения. Н.Морозов заставляет нас задуматься над тем, чем является книга для каждого из нас.

2.

Шаблон:

Автор _____ (ФИО), заканчивая своё рассуждение фразой « _____ » (написать её), заставляет нас задуматься над тем, что такое... и почему... (определить идею и тему текста, т.е. для чего написан текст и что хотел сказать автор).

Пример:

Передо мной текст Н.Морозова. Автор рассуждает о значении книги в нашей жизни, утверждая, что она воспитывает нас, помогает «самосовершенствоваться».