

## ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММЕ «ДВИЖЕНИЕ. ЛОГИКА. ГРАМОТНОСТЬ»

**Василиади Галина Николаевна, учитель начальных классов, г. Москва:**

- Я познакомилась с методикой «Движение. Логика. Грамотность». Поняла, что это то, что помогает в работе учителя, помогает детям в учёбе, это эффективно (и порой даже эффектно).

Детям нравятся эти упражнения, у них очень много радости, когда упражнения начинают получаться так, как надо, в нужном темпе.



Каков эффект? Самыми показательными были перемены у моего ученика - мальчика, который писал так, что у него на строчке помещалось только одно слово. Сейчас Федя пишет реально красивые буквы, и слова пишет отдельно, и точки ставит, и стал внимательнее и собраннее, а главное - перестал верить, что у него никогда не будет четвёрок (потому что они у него появились, и это не предел).

В детей действительно надо верить и применять все возможные методы, если они полезны.

Такое впечатление, что после работы по методике «ДЛГ» у некоторых детей стали появляться какие-то невидимые связи.

Вы скажете, что это похоже на рекламу. Совершенно верно, я готова рекламировать то, во что я верю и что имеет смысл применять, потому что это эффективно.

В Интернете много различных упражнений. Но «ДЛГ» тем и привлекает, что это система, которая развивается и совершенствуется.

А ещё, может быть для меня на сегодняшний день самое важное - это присутствие любви и радости в этой методике и в людях, которое это делают. Я наконец-то увидела в себе эти лучики света и готова отдавать их детям. Моё внутреннее состояние и отношение к себе, к ученикам, к целям и возможностям стали светлее и радостнее. И за это спасибо!

**Наталья, учитель начальных классов:**

- Я очень довольна приобретенным продуктом «Движение. Логика. Грамотность»! Очень интересные видеоуроки, знакомство с

нейропсихологией, много заданий для детей, а главное - я приобрела понимание, в каком плане двигаться с детьми для улучшения результата.

Уже сейчас практикую много упражнений из курса на уроках не только русского языка. Стандартные школьные уроки стали намного интереснее и увлекательнее.

У меня в классе 25 учащихся, и все выполняют задания одновременно и с удовольствием.

### **Щеголева Ольга Леонидовна, репетитор, Московская область:**

- Ко мне на занятия приводят всё больше детей со слабым здоровьем. Дети стали хуже воспринимать информацию. Сложно усваивают материал. Тяжело обучаются чтению. Делают грубые ошибки в тетрадях. Ваш метод показался очень интересным.

Отзывы детей и родителей на новую программу положительные. Дети стали общительнее, занятия проходят весело, эмоционально. На первых уроках удивляло, как трудно выполнять задания отстающим ребятам. Сейчас они справляются и хотят усложнения упражнений. Результат: прогресс в чтении (мы только учимся читать), в развитии речи и в математике.

### **Софронова Светлана Дмитриевна, педагог:**

Я педагог-психолог, нейропсихолог, репетитор, работаю с детьми начальной школы, с их проблемами в обучении. У таких детей, как правило, низкая мотивация и самооценка. Моя задача - помочь детям прежде всего поверить в себя. Занятия направлены на постановку техники чтения, на умение понимать прочитанное, на развитие речи, увеличение интереса к литературе, а также на корректировку почерка, развития внимания и логики с мышлением.

Я вижу, что у таких детей очень много проблем, связанных с грамотностью. Именно поэтому я приобрела онлайн-курс по программе ДЛГ. Я надеюсь, что это поможет детям поверить в себя и понять, что они тоже могут хорошо учиться.

После нового года я начала заниматься по программе ДЛГ с двумя детьми с дислексией и дисграфией. Через месяц у детей улучшился почерк, повысился самоконтроль и внимательность, понизилось количество ошибок. А главное - дети с удовольствием занимаются.