

«СПИСОК КНИГ НА ЛЕТО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ»

**ВЫПОЛНИЛИ:
УЧЕНИКИ 6 КЛАССА
ЧОУ «АМЕТИСТ»**

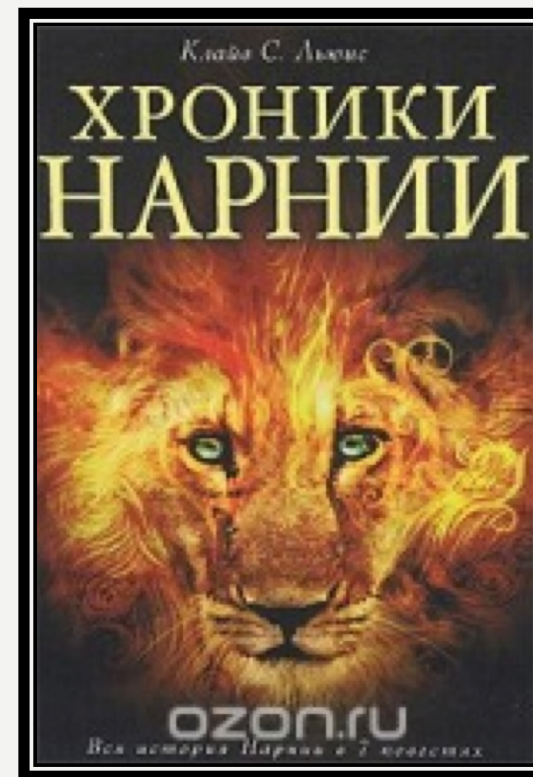
ПРОБЛЕМА

Отношения важны не только в быту, но и в школе, особенно между учителем и учениками.



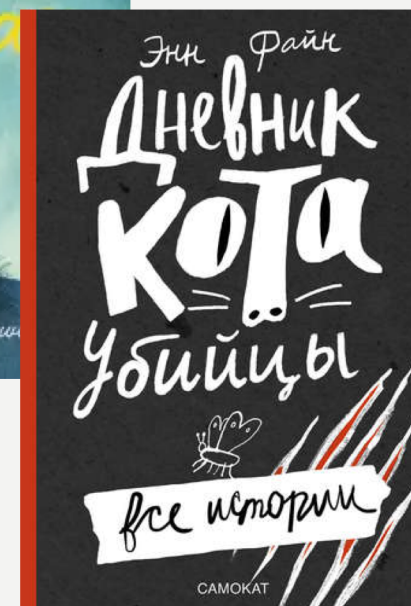
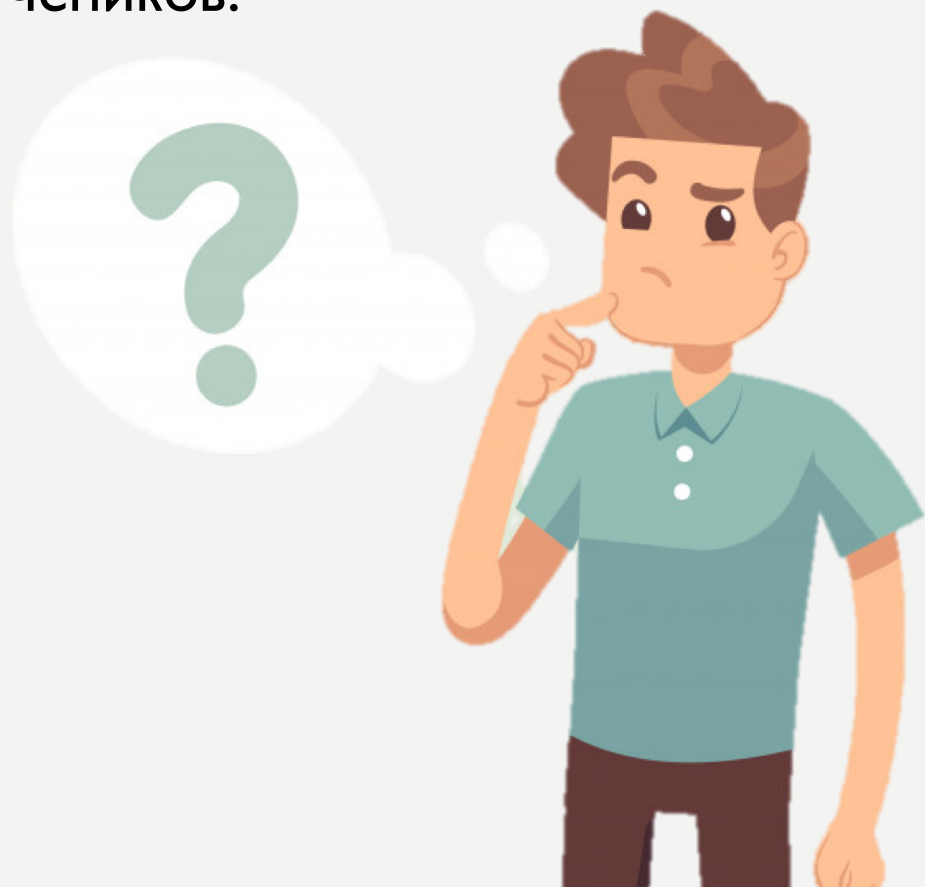
ПРОБЛЕМА

Взрослые редко читают книги с маркировкой 12+. Этим и обусловлена актуальность нашего проекта.



Наша идея:

Если мы предложим взрослым прочитать и обсудить с нами книги, которые нам нравятся, то они начнут лучше понимать проблемы, волнующих их учеников.



Что у нас получилось:

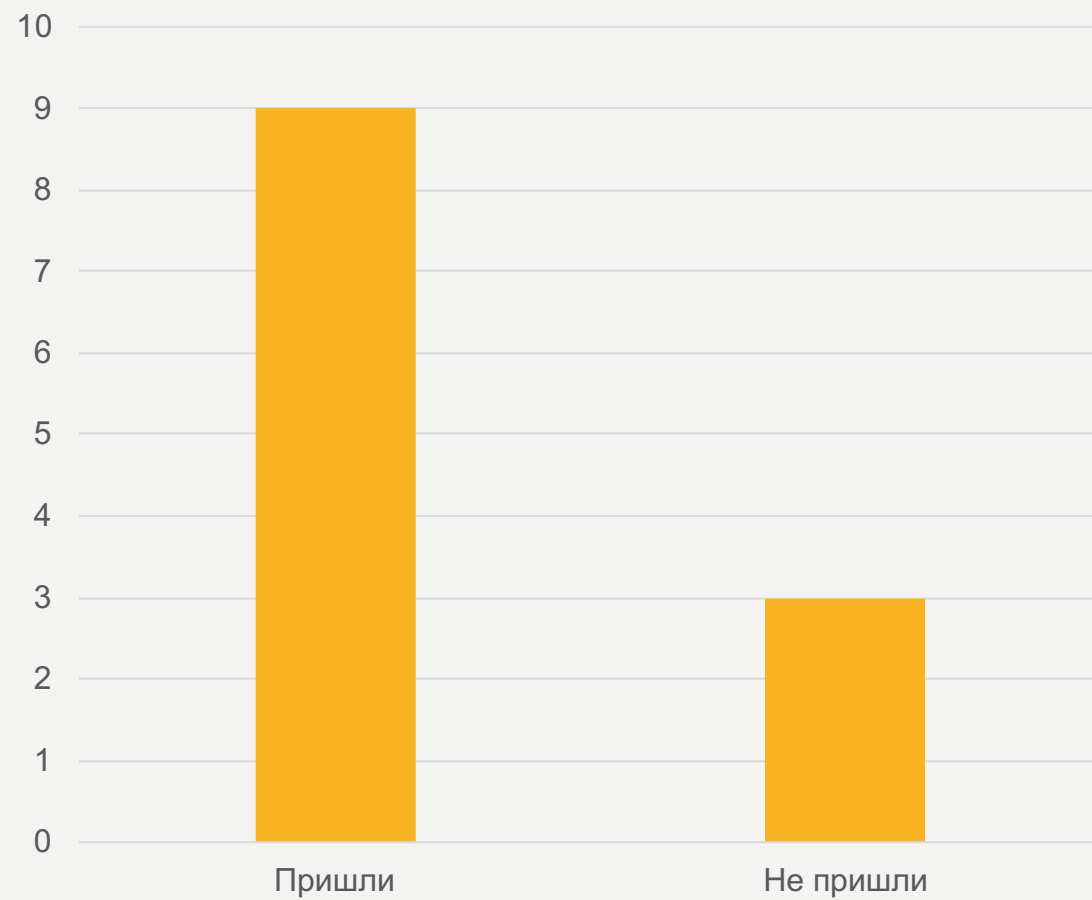
инструмент, который может использоваться для того, чтобы улучшить взаимопонимание между детьми и взрослыми.



Как заинтересовать учителей?

В качестве поздравления на День учителя мы подарили учителям книги современных авторов с маркировкой 12+ и открытки с приглашениями на обсуждения этих книг. В приглашении была обозначена дата встречи.

Процент участия учителей:



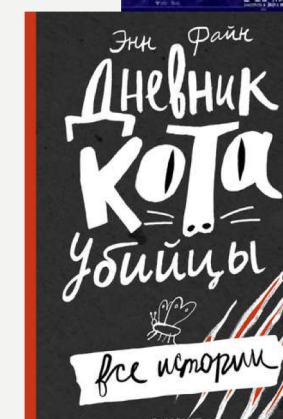
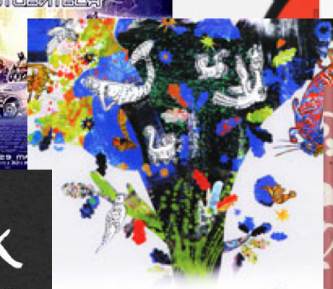
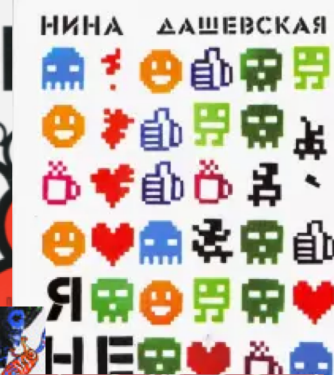
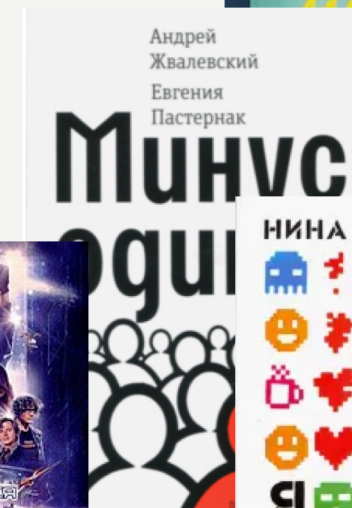
Наш результат:

- Мы организовали и провели 6 встреч
- Большинство участников положительно оценили встречи и обсуждения
- Опрос, который мы провели после завершения проекта показал, что учителя
 - открыли для себя: новые интересные книги, новые темы для общения с детьми, детей с другой, новой стороны
 - выразили желание поучаствовать в подобных проектах

Наш продукт: СПИСОК НА ЛЕТО

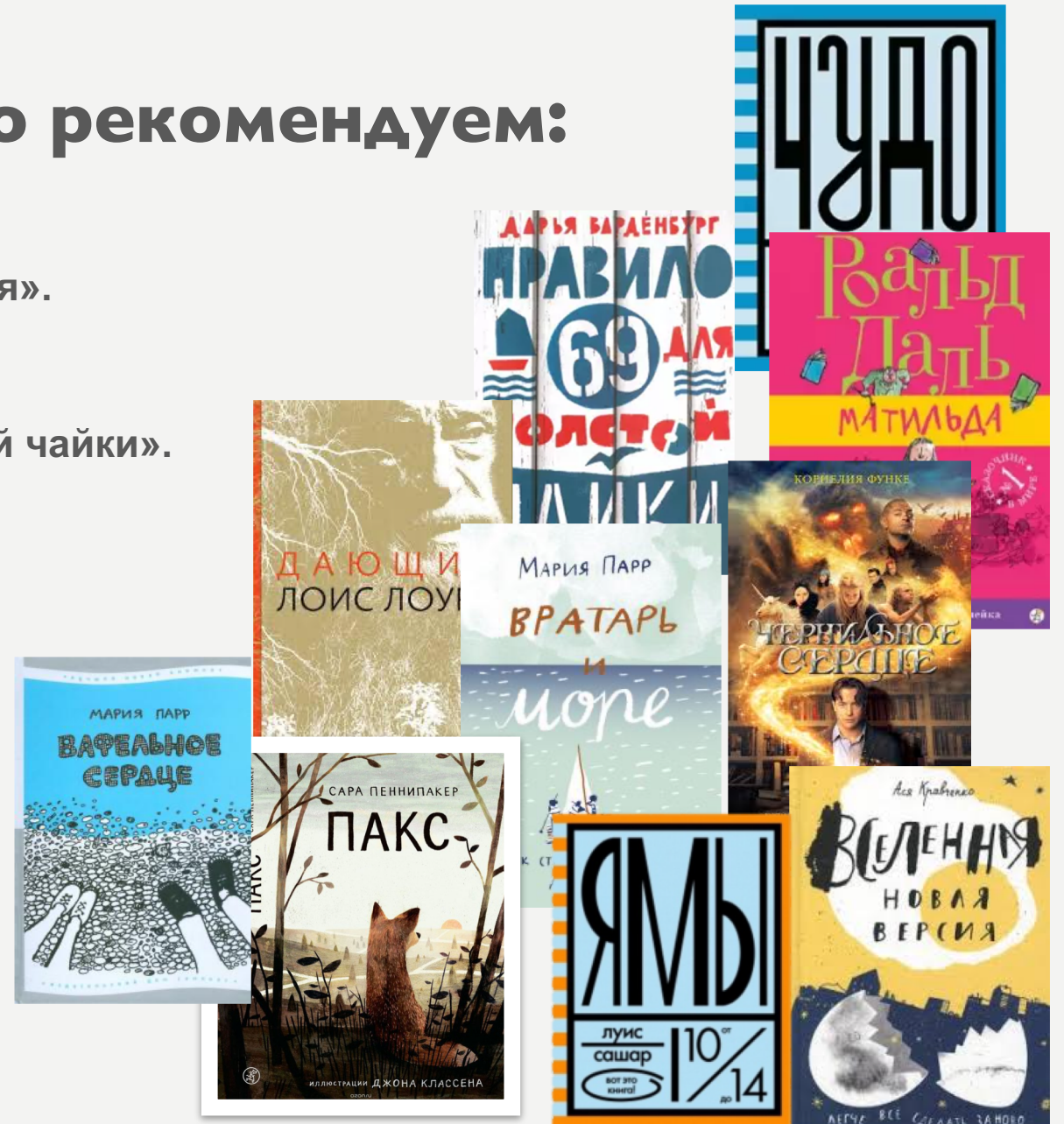
Часть I. Проверено на учителях:

1. А. Бенджамен «Доклад о медузах».
2. Н. Дашевская «Я не тормоз»
3. Жвалевский, Е. Пастернак «Гимназия №13»
4. Жвалевский, Е. Пастернак « Минус один»
5. Клайн «Первому игроку приготовиться»
6. М.О. Мюрай «Мисс Черрители»
7. Э. Файн «Дневник кота убийцы»



Часть 2. Дополнительно рекомендуем:

1. Р.Дж.Паласио «Чудо».
2. А. Кравченко «Вселенная. Новая Версия».
3. Р. Даль «Матильда».
4. Д. Варденбург «Правило 69 для толстой чайки».
5. С. Луис «Ямы».
6. К. Функе «Чернильное сердце».
7. М. Парр «Вафельное сердце».
8. М. Парр «Вратарь и море».
9. С. Пеннипакер «Пакс».
10. Л. Лоури «Дающий».



НАША ТЕХНОЛОГИЯ

- 1) Определиться с книгами, с которыми мы будем работать.
- 2) Записать видеоролик на тему: «Я хотел бы подарить эту книгу учителю».
- 3) Составить конечный список литературы для обсуждения.



ТЕХНОЛОГИЯ

- 4) Составить список учителей-участников.
- 5) Рассчитать время, которое потребуется для прочтения книг.
- 6) Составить вопросы для обсуждения.



ТЕХНОЛОГИЯ

- 7) Составить график встреч.
- 8) Подарить учителям книги с приглашением на обсуждения.
- 9) Продумать ход беседы.



ТЕХНОЛОГИЯ

- 10) Провести обсуждения.
- 11) Составить анкету.
- 12) Создать финальный продукт – список литературы на лето для учителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!