

# ЕГЭ-

## ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ!

Русский язык.

Теория, алгоритмы решения каждого задания,  
ловушки, тренировочные упражнения



**СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

ЧОУ ДПО «Современное образование»

Пермь 2020

УДК 37.016:811.161.1  
ББК 74.268.19=411.2  
Е 31

**Над пособием работали:**

*Н.Ф. Аникина, И.А. Держаева, Е.В. Митрофанова  
и другие филологи учебного центра «Современное образование».*

**В пособии использованы авторские схемы по русскому языку**

*Марины Сорокиной и Натальи Польшгаловой.*

**Графический дизайн схем и таблиц:**

*Евгения Быченкова.*

Е 31 **ЕГЭ – это возможность!**: Аникина Н.Ф., Держаева И.А., Митрофанова Е.В. и др. –  
Пермь: ООО «Астер Плюс», 2019. – 216 с.

*Копирование, распространение, использование в коммерческих целях  
без письменного разрешения правообладателя не допускается.*

© ЧОУ ДПО «Современное образование», 2019  
© Оформление. ООО «Астер Плюс», 2019

# ВЫПУСКНИКАМ

---

## Дорогие выпускники!

Перед вами очень полезная, понятная, полная важных подсказок книга для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

В ней тщательно отобран материал, который вам важно знать для успешного решения теста, и совершенно нет лишней информации, которая на ЕГЭ не пригодится.

Книга построена так:

1. Для каждого задания создан алгоритм его решения.
2. Подробно объяснены особенности задания.
3. Перечислены теоретические темы, которые надо знать для решения именно этого задания.
4. Даны таблицы, схемы, которые помогут понять и запомнить теорию.
5. Предложен образец рассуждения во время решения данного задания.
6. Сформулированы «ловушки» – каверзные случаи, которые бывают на ЕГЭ именно в этом задании.
7. Подобрано множество вариантов тренировочных упражнений для практической отработки задания.

Имея такой арсенал вспомогательных средств, вы можете спокойно и уверенно готовиться к экзамену, надеясь на самый хороший результат!

ЕГЭ – это возможность! Помните всегда об этом.

Всё в ваших руках!

*Составители пособия*

6. Задание то же.

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончанию гастролей у музыкантов было уже довольно много идей для записи нового альбома.
- 2) Жизнь Пришвина – доказательство того, что человек должен всегда стремиться жить по призванию, по велению своего сердца.
- 3) Рецепт нашего любимого праздничного пирога был когда-то вычитан бабушкой в журнале «Огоньке».
- 4) Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.
- 5) Анализируя текст художественного произведения, не бойтесь выражать своё отношение к прочитанному.
- 6) В этом стихотворении Сергей Есенин говорит, что «я последний поэт деревни».
- 7) Эта проблема возникает при поиске информации в сети Интернет, которая стала всемирным хранилищем разнотипных информационных документов.
- 8) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
- 9) Кремний широко применяют в радиотехнике благодаря его электрическим свойствам.

А	Б	В	Г	Д

## ЗАДАНИЕ 9

### ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ



#### ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ПРИМЕР

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) усл..жнять, к..сить (траву), выр..щенный
- 2) укр..титель, посв..тить (стихи), уп..раться
- 3) оз..рять, подн..мать, обж..гание
- 4) д..рижёр, оп..реться, выд..рнуть (из земли)
- 5) проб..раться, обск..кать, соч..тание

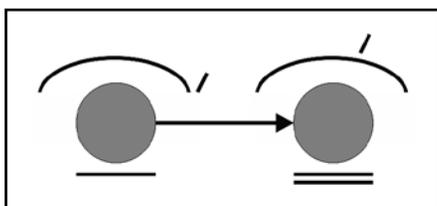
## ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЯ

В задании 9 проверяется умение применять правила правописания гласных в корне слова. Количество верных ответов в задании – от 2 до 4. Выполнение задания оценивается 1 баллом.

### ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДАННОГО ТИПА НЕОБХОДИМО:

- ◆ Уметь определять написание безударной гласной в корне, воспользовавшись одним из трёх правил:
  - гласные в корне, проверяемые ударением;
  - гласные в корне, не проверяемые ударением;
  - чередующиеся гласные в корне.
- ◆ Знать все корни с чередованием.

#### 1. Проверяемые безударные гласные буквы в корне слова



Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, измените слово так, чтобы на эту гласную падало ударение, например: **сериал** – многосер**ий**ный, **поле**мический – пол**е**мика, **пери**одический – пер**и**од, **че**столюбивый – **че**сть, очарованный – **ча**ры.

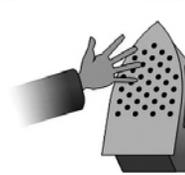
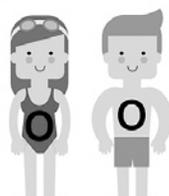
**При подборе однокоренных слов** следует различать слова, близкие по значению, но разные по написанию. Правильный подбор к ним проверочного слова зависит от смысла исходного слова:

- **стар**ожил нашего города (**ста**рый житель) – он **сто**рожил склад (был **сто**рожем);
- **ума**лять значение (делать **ма**лым) – **умо**лять о пощаде (он **мо**лит о пощаде);
- **просла**влять героя (**сла**вить) – **благосло**влять на подвиг (сказать **бла**гое **сло**во);
- **раздра**жать поведением (кто-то **дра**знит) – **задро**жать от холода (бросает в **дро**жь);
- **пока**рать врага (**ка**ра) – **поко**рять природу (**поко**рный) – **уко**рять за лень (**уко**р);
- **разре**дить морковь, **проре**дить грядку (сделать **ре**дкой) – **разря**дить обстановку, ружьё (снять, убрать **ря**д);
- **посве**тить свечой (**све**т) – **посвя**тить стихотворение (**свя**тость);
- **присте**жной воротник (**присте**живать) – **пристя**жная лошадь (**стя**живать);
- **флаг разв**евается (**ве**т) – **ребёнок разв**ивается (получает **разви**тие);
- **наве**вать печаль (**наве**ять) – **нави**вать волосы (**нави**ть);
- **утеш**ать ласково (**утеш**ить) – **ути**хать постепенно (**ути**хнуть);
- **приме**рять пальто (**приме**рка) – **прими**рять врагов (привести их к **ми**ру);
- **скре**пя сердце (**скре**пка) – **скри**петь стулом (**скри**п);
- **уви**дать издали (**ви**деть) – **увя**дать без влаги (**увя**нуть).

Нельзя проверять гласную в корне глаголом с суффиксом -ЫВА(-ИВА-)

опОздать	опáздывать пóздно
рассмОтреть	рассмáтривать смóтрит

## 2. Чередующиеся гласные корня А и О

<p>лаг - лож</p> <p>полог слоговой</p>	<p>раст ращ рос (л)</p> <p>отрасль росток ростовщик ростов Ростислав на вырост подростковый</p>	<p>кос - кас а</p> 
<p>поровну равнина равнение</p> <p>равн 2=2 ровн</p>	<p>скак скач скоч</p> <p>(много раз) (1 раз)</p>  <p>скачок скакнуть</p>	<p>мак</p>  <p>мок моч</p> 
<p>гор</p>  <p>изгарь пригарь выгарки</p> <p>твор утварь</p> <p>клон</p> <p>В безударном положении пишется <b>О</b></p>	<p>плав</p>	<p>плов</p> 
<p>зар</p> <p>В безударном положении пишется <b>А</b></p>		

## 3. Чередующиеся гласные корня Е и И

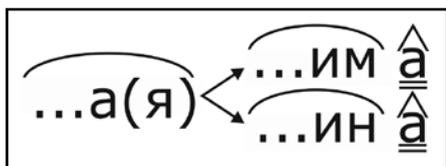
<p>бер - бир мер - мир (!) тер - тир дер - дир пер - пир жег - жиг стел - стил блест - блист чет - чит</p> <p>сочетать  а  сочетание</p>
--

В корнях с чередованием **Е-И** при наличии за корнем суффикса **-А-** выбираем в корне букву **И**, например: замирать, вытирать, придира́ться. В остальных случаях пишем **Е**, например: замерли, вытер, блестеть.

**Исключения: сочетать, сочетание.**

**Примечание:** корень **-МЕР-МИР-** с чередованием **Е-И** есть только в словах, имеющих значение «смерть» (прямое или переносное): вымирать, умерли, замереть.

## Обратите внимание на этот случай чередования:



В корнях с чередованием **А(Я) – ИМ, А(Я) – ИН** пишется **ИМ** и **ИН**, если за корнем следует суффикс **-А-**, например: занять – занимать, обнять – обнимать, начать – начинать.

Чтобы выполнить задания ЕГЭ, достаточно выучить корни с чередованием. Необходимо не просто заучить эти корни, а понять их смысл и обязательно выучить все исключения.



### ЛОВУШКА!

1. Всегда думайте о значении корня:

г..ристый – гОры  
р..систый – рОсы  
к..сить (траву) – кОсит  
пок..сился – кОсо  
неприм..римый – мИр  
прим..рять (пальто) – примЕрка  
насл..ждение – слАдкий

Это безударная ПРОВЕРЯЕМАЯ!  
Не путайте с чередованием!

2. Будьте внимательны:

пон..мать  
вн..мательный  
нач..нающий  
сн..мать  
заж..мать  
прин..мать

Это безударная ЧЕРЕДУЮЩАЯ!  
Надо научиться узнавать подобные слова.

3. Если мы ищем проверочное слово, надо помнить, что это слово должно использоваться в литературном языке:

игн..рировать – игнОр  
к..мпьютер – кОмп

Это не проверочные слова!  
Это сленг, жаргон. Гласная в этих словах не проверяется.



### АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 9

- 1) Ставим ударение во всех словах.
- 2) Выделяем корень каждого слова.
- 3) Ищем корни с чередованием (думаем о значении).
- 4) К оставшимся словам подбираем проверочные слова (однокоренные, у которых ударение падает на пропущенную гласную).
- 5) Квалифицируем безударную гласную – проверяемая или не проверяемая.
- 6) Перечитываем условие задания и выбираем нужные варианты ответов.

## ПРИМЕР

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) усл..жнять, к..сить (траву), выр..щенный
- 2) укр..титель, посв..тить (стихи), уп..раться
- 3) оз..рять, подн..мать, обж..гание
- 4) д..рижёр, оп..реться, выт..рать (из земли)
- 5) проб..раться, обск..кать, соч..тание



## ОБРАЗЕЦ РАССУЖДЕНИЯ

Анализируем слова в каждой строчке:

- усл..жнять – слОжный (проверяемая), к..сить (траву) – кОсит (проверяемая), выр..щенный (чередование РАСТ-РАЩ-РОС: растут, росли);
- укр..титель – крОткий (проверяемая), посв..тить (стихи) – свято (проверяемая), уп..раться (чередование ПЕР-ПИР: упереться);
- оз..рять (чередование ЗАР-ЗОР), подн..мать (чередование: поднять), обж..гание (чередование ЖЕГ-ЖИГ: выжег);
- д..рижёр (непроверяемая), оп..реться (чередование ПЕР-ПИР: опираться), выт..рать (чередование ТЕР-ТИР: вытер);
- проб..раться (чередование БЕР-БИР: проберусь), обск..кать (чередование СКАК-СКОЧ: проскочить), соч..тание (чередование ЧЕТ-ЧИТ: вычитать).

**Перечитываем формулировку задания:** мы искали слова с чередующейся гласной. Таким образом, это строчки 3 и 5.

Записываем ответ.

**Ответ: 35**

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Вычеркните слова с чередующимися корнями.**

Возрастной, разговор, уравнение, персонаж, пестреть, словарный, полагать, вдалеке, сцепление, скрипучий, разуверять, увлекаться, побледневший, реставрация, поколение, действительный, отрасль, излагать, заблистал, принимающий, заря, горизонтальный, избиратели, непромокаемый, отгородиться, зачинатель, экономический, офицерский, сочетание, почитатель, реалистичный, сетевой, росточек, меценатство, панорамный, резиденция, корзина, зеркало, ворсистый, аннотация, забастовка, карьерист, управляющий, очертить, трепещущий, консервировать, появление, плавучий, сминать, равнина, расстелить, поклониться, заросли, собирает.

**2. Найдите неправильно подобранные проверочные слова, впишите правильные варианты.**

См_тение – смелый	Изв_нился – невинный
Отт_ргать – отторгнуть	Ч_столюбивый – чистый
Обр_мление – рама	Утр_мбовать – тромб
Оф_рмитель – оформить	Комб_незон – комбез
Препо_д_ватель – дать	Игн_рировать – игнор
Неисс_каемый – иссечь	Осозн_вать – осознать
Оф_церский – офицер	Экл_ктизм – эклектика

**3. Распределите слова в две колонки.**

Проверяемые гласные в корне	Чередующиеся гласные в корне

**Слова:** ум\_ротворённый, г\_рчичник, заг\_релый, зам\_реть, прим\_рять (вещи), выг\_реть, по к\_сательной, к\_согоры, оп\_раться, сб\_режения, ог\_рчён, пок\_сившийся, соб\_рёт, прим\_рение, прик\_снуться.

**4. Выделите слова с чередующимися корнями.**

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далекие поля, прибрежные кусты возле речки. Вода ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устлали лесные поляны. Стоит присесть – увидишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину пресладких ягод. За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене.

## 5. Вставь букву, запишите проверочное слово.

	Проверочное слово		Проверочное слово
упр...вляющий		сц...пление	
оч...ртить		разув...рять	
неисс...каемый		побл...дневший	
п...мощник		увл...каться	
осозн...вать		пар...дировать	
напр...гаться		обл...котиться	
посм...треть		преподн...сить	
с...тевой шнур		информ...тивный	
зерк...ло		пер...одический	
в...рсистый		гориз...нтальный	
ум...ротворённый		усл...жнённый	
разг...вор		т...рминология	
п...стреть		ск...сить траву	
сл...варный		обр...млённый	
погл...щать		пол...скать ребёнка	
раскр...снется		пол...мизировать	

## 6. 1) Вычеркните слова с чередующимися корнями.

### 2) Подберите проверочные слова к проверяемым корням.

л...гичный	к...сички	поч...татель таланта
нан...мать	р...са на листьях	м...тинговать
усл...жнить	энциклоп...дист	сомн...ваться
пок...сившийся	т...инственно	б...снописец
ск...сить траву	экз...менатор	сбал...нсированный
сж...мать	изм...рение скорости	рекл...мировать
песчаная к...са	осл...пительный	фант...стичный
г...ревать	нав...вать воспоминания	конфл...ктующий
др...матургический	второст...пенный	перекл...каться
ог...рчение	заг...релый	ст...рониться
разм...наться	зап...вала в хоре	л...рический
г...рделивый	скр...плённый	пощ...дить
г...рдиться	неприк...саемый	прогр...ссивный
прин...мающий	тр...нироваться	оч...ровать
г...ристая (местность)	изб...ратели	с...нкционировать
прим...рять вещи	нагром...ждение	упр...щённый
см...рение	про...вление	орн...ментальный
поч...тать (старших)	прир...щение	зак...ренелый
ум...ротворённый	оз...рение	интелл...ктуальный
отв...рнуть картофель	оп...раться	прор...дить всходы

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) расст..лать, бл..стеть, прим..рять (платье)
- 2) п..ровать, заг..рать, накл..нить
- 3) подр..стут, р..внина, м..кать
- 4) изл..гать, заж..гать, зан..маться
- 5) пор..вну, вым..кший, к..ллекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) доб..раться, взаимопон..мание, выч..ты
- 2) абс..лютный, ост..лбенеть, оз..риться
- 3) авиак..мпания, ск..пившийся, б..лагурить
- 4) автом..тизировать, обн..вляясь, стр..жайший
- 5) пл..вец, к..снуться, сл..жившийся

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) г..мназист, с..мпатия, эт..кетка
- 2) нач..нающий, закл..нать, оз..рять
- 3) спл..шной, ст..ринный, эк..логия
- 4) расст..лить, бл..стать, переск..чить
- 5) утр..мбовать, в..негрет, эп..демия

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) выб..рает, зап..раются, водор..сли
- 2) возн..ковение, пр..стейший, оф..рмлять
- 3) обж..гаться, приг..ревшая, разм..наться
- 4) з..рница, бл..стать, поч..татель (таланта)
- 5) сб..режения, ог..рчения, пок..сившийся (дом)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) г..ризоньальный, б..гаж, ф..дерация
- 2) к..нституция, неисс..аемый, игн..рировать
- 3) в..ртуозный, в..лосипед, ид..алист
- 4) тр..фарет, те..ретический, прив..легия
- 5) кр..ветки, с..рeneuveй, к..мфортный

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) предст..вление, про..вился, бл..стящий
- 2) погл..щать, асф..льтировать, л..гичность
- 3) ж..стяной, уд..вительный, нагром..ждать
- 4) обр..мление, архит..ктурный, симп..тичный
- 5) эст..када, оз..ривший, см..тение

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) неув..дающий, прив..заться, укр..щать
- 2) одр..хлеть, оч..ровать, кр..тиковать
- 3) пощ..дить, скр..пучий, см..нать
- 4) обор..нительный, воскл..цание, зап..тевать
- 5) ут..пический, р..дчайший, просл..влял

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) г..ристая, ск..кать, загр..ждение
- 2) погл..щение, бл..стательный, заж..гать
- 3) поч..тать (старших), прим..рять (спорщиков), разм..гчить
- 4) прик..сновение, несг..раемый, вн..мание
- 5) ср..щение, распол..гать, зам..рать

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) пл..вучий, гарм..нировать, ч..стога (помещения)
- 2) уд..вляться, отв..рнуть (картошку), посв..тить (фонариком)
- 3) к..блук, д..легат, п..лисадник
- 4) в..трушка, прив..легия, д..зентерия
- 5) г..ризонь, об..няние, ур..ган

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) опл..тить, запр..щенный, откл..нение
- 2) возр..ждение, раст..лковать, погл..щать
- 3) ср..внение, пром..кает, бл..стящий
- 4) настр..ение, обн..вленный, обв..вал
- 5) подн..мать, обж..гание, р..скошный

Ответ: \_\_\_\_\_

---

## ЗАДАНИЕ 10

---

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

---



### ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ПРИМЕР

**10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) под..тожить, мед..нститут, вз..мать
- 2) пр..ломление (лучей), пр..ступить (закон), пр..увеличить (опасность)
- 3) бе..вкусный, ра..бирательство, и..держки
- 4) пре..писание, по..ползти, на..кусить
- 5) предс..ездовский, зав..южило, контр..ярус



### ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЯ

- ◆ Задание 10 проверяет знание нескольких орфограмм.
- ◆ Для орфографического анализа даны пять рядов слов. Количество верных ответов – от 2 до 4. Выполнение задания оценивается 1 баллом.



### ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДАННОГО ТИПА НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА:

- ◆ правописание неизменяемых приставок;
- ◆ правописание А и О в приставках РАЗ-/РАС- и РОЗ-/РОС-;
- ◆ правописание изменяемых приставок, оканчивающихся на -З и -С;
- ◆ правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-;
- ◆ правописание И, Ы после приставок;
- ◆ правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

## 1. Правописание неизменяемых приставок

**Пишутся** с, от, об, под, над, пред,  
**всегда**  
**одинаково:** со, взо, обо, недо, преди, про...  
*подписал, обошёл, предисловие, отбросил*

Большинство приставок русского происхождения (**С-, ОТ-, ОБ-, ПОД-, НАД-, ПРЕД-, В-, ПРО-, ЗА-, НА-**), независимо от ударения или первой буквы корня, сохраняет устойчивое написание.

! Различайте близкие по звучанию приставки **ПРО-** и **ПРА-**.

Приставка **ПРО-** многозначна и встречается в составе многих слов, например: **провести, пробормотать, проигрыш.**

Приставка **ПРА-** встречается в словах, имеющих значение «первоначальный, исконный, древний»: **прабабушка, праязык, прародина, праотцы** (но: **ПРО**образ).

## 2. Правописание приставок, оканчивающихся на З и С

<u>вз</u> - <u>вс</u> <u>из</u> - <u>ис</u> <u>раз</u> - <u>рас</u> <u>роз</u> - <u>рос</u> <u>без</u> - <u>бес</u> <u>воз</u> - <u>вос</u> <u>низ</u> - <u>нис</u> <u>обез</u> - <u>обес</u> <u>чрез</u> - <u>черес</u>	<table border="1"><tr><td><u>..З</u> зв.</td></tr><tr><td><u>..С</u> глух.</td></tr></table> <p><i>безвкусный бесценный чересчур</i></p> <p><b>!НО:</b> с <i>сдался, сбился</i></p>	<u>..З</u> зв.	<u>..С</u> глух.	<table border="1"><tr><td><u>ДИЗ</u></td><td>гласн.</td></tr><tr><td><u>ЭКЗ</u></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><i>дизартрия</i></td></tr><tr><td><u>ДИС</u></td><td>согласн.</td></tr><tr><td><u>ЭКС</u></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><i>дисгармония</i></td></tr></table>	<u>ДИЗ</u>	гласн.	<u>ЭКЗ</u>		<i>дизартрия</i>		<u>ДИС</u>	согласн.	<u>ЭКС</u>		<i>дисгармония</i>	
<u>..З</u> зв.																
<u>..С</u> глух.																
<u>ДИЗ</u>	гласн.															
<u>ЭКЗ</u>																
<i>дизартрия</i>																
<u>ДИС</u>	согласн.															
<u>ЭКС</u>																
<i>дисгармония</i>																

Приставки **ВЗ-, ИЗ-, РАЗ-, РОЗ-, БЕЗ-, ВОЗ-, НИЗ-, ОБЕЗ-, ЧРЕЗ-** пишутся с буквой **З** перед гласными и звонкими согласными (**б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р**), например: **безвкусный, вздохнуть, низвергнуть.**

Перед глухими согласными (**к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ**) эти приставки пишутся с буквой **С**, например: **бесценный, чересчур, расхищение.**

В словах **ЗДЕСЬ, ЗДАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, НИ ЗГИ**, буква **З** является частью корня, а не приставкой. Эти слова надо запомнить.

Не путайте приставку **НИС-** **НИЗ-** и **НЕ+С:** **НИЗ**вергнуть – **НИС**ходящий, не**С**деланный.

Иноязычные приставки **ДИС-** и **ЭКС-** пишутся с буквой **С** перед любыми согласными, а с буквой **З** – перед гласными.

## 3. Правописание приставок РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-

<u>раз</u>	/'
<u>рас</u>	
<u>роз</u>	/'
<u>рос</u>	
<i>разыскал, розыск</i>	

В приставках **РАЗ-(РАС-) – РОЗ-(РОС-)** без ударения пишется **А**, под ударением – **О**.

#### 4. Правописание приставок ПРЕ- – ПРИ-

<u>при</u>	
<b>1. Приближение</b>  <b>прибежал</b>	<b>3. Неполнота действия</b>  <b>присесть</b>
<b>2. Присоединение</b>  <b>прибил</b>	<b>4. Близость</b>  <b>приусадебный</b>
<u>пре</u>	
<b>1. =очень!</b> <b>прекрасный</b>	<b>2. =пере</b> <b>преграда</b> (= <b>перёгородка</b> )

Правописание приставок **ПРЕ-** и **ПРИ-** зависит от значения.

Приставка **ПРИ-** придаёт словам следующие значения:

- а) приближения, например: **приплыл**;
- б) присоединения, например: **прикрепил**;
- в) совершения действия не в полном объёме, например: **привстать**;
- г) пространственной близости, смежности, например: **пришкольный**.

Приставка **ПРЕ-** придаёт словам:

- а) значение высокой степени качества или действия (возможно заменить приставку словом **«очень»**), например: **прекрасный** – **очень** красивый;
- б) значение, близкое к значению приставки **ПЕРЕ-**, например: **преграда**, то есть **перёгородка**.

Различается написание близких по звучанию, но разных по значению слов с приставками **ПРЕ-** и **ПРИ-**: **пре**бывать – **при**бывать; **пред**ать – **при**дать; **пред**ел – **при**дел; **пре**емник – **при**емник; **пре**зирать – **при**зирать; **пре**клонить – **при**клонить; **пре**ступить – **при**ступить; **пре**творить – **при**творить; **пре**ходящий – **при**ходящий и др.

Такие примеры вы найдёте **в таблице**

ПРИ-	ПРЕ-
Придать, придавать (силу), приданое	Предать, предавать (друга), предание
Придел (пристройка)	Предел (граница, черта)
Приёмник	Преёмник, преёмственность
Привратник	Превратный, превратности (судьбы)
Притворить (окно, дверь)	Претворить (мечту в жизнь)
Прибывать (в город)	Пребывать (в городе)
Припираться (к стенке)	Препираться
Приклонить (ветку к земле)	Преклонить колени

Призреть (призирать) сироту	Презреть (презирать) врага
Приступить (к работе)	Преступить (закон, черту)
Приходящий (поезд, учитель)	Преходящий (успех)
Приложить	Непреложный (закон, истина)
Приставить (трость к стене)	Преставиться (умереть)
Приткнуть (вещи в уголок)	Камень преткновенения
Притерпеться	Претерпевать
Неприменимый	Непременный
Пристанище	Беспрестанно
Привинтить	Превентивные меры
Без прикрас	Прекрасный
при/преуменьшить при/преумножить	
Приукрасить	-----
-----	Преувеличить

### Запомните трудные слова:

ПРИ-	ПРЕ-
1. прибаутка	1. (знаки) препинания
2. приберечь	2. беспрекословный
3. приватизация	3. не преминуть
4. привередливый, привереда	4. непрестанный
5. приверженец	5. преамбула
6. привилегия	6. превалировать
7. придирчивый	7. презентация, презентовать
8. приемлемый	8. президент, президиум
9. прижимистый	9. презумпция
10. призвание	10. преклонный (возраст)
11. прилежный	11. прельститься
12. примечание	12. прелюдия
13. примитивный	13. пренебрежение, пренебрегать
14. принципиальный, принцип	14. препарировать
15. приоритет	15. препроводить
16. прискорбный, прискорбие	16. пререкаться
17. пристрастный, пристрастие	17. прерогатива
18. присягать	18. пресечь
19. притворство, притворщик	19. преследовать
20. причитать	20. пресловутый
21. причудливый, причуда	21. пресмыкающийся
22. неприхотливый	22. престарелый
	23. престиж
	24. престол, престольный
	25. пресытиться
	26. претендент
	27. претензия
	28. прецедент

## 5. Правописание Ы-И после приставок

После приставок, оканчивающихся на согласную, вместо **И** пишется **Ы** в соответствии с произношением.

**Исключение** – слово **взять**, в котором пишется **И** согласно произношению.

**Запомните:** после приставок **МЕЖ-** и **СВЕРХ-** сохраняется **И**, например: **межинститутский**, **сверхизобретательный**.

Сохраняется буква **И** после иноязычных приставок: **СУПЕР-**, **КОНТР-**, **ГИПЕР-**, **ПОСТ-**,

**ДЕЗ-**, **СУБ-**, **ТРАНС-**, **ПАН-**, например: **суперинтендант**, **контригра**, **постимпрессионизм**, **дезинформация**, **субинспектор**, **трансиорданский**, **панисламизм**.

**Запомните!** Данное правило не распространяется на сложносокращённые слова, например: **спортигра**, **пединститут**, **Госкомимущество**.

## 6. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.

Разделительный **Ъ** пишется перед буквами **Е, Ё, Ю, Я** после приставки, оканчивающейся на **согласную**.

Перед другими гласными **Ъ** не пишется, например: **безаварийный**, **собезьянничать**, **сузить**, **экономить**.

Разделительный **Ь** пишется в сложных словах, первую часть которых образуют числительные **двух-, трёх-, четырёх-**, например: **двухъярусный**, **трехязычный**.

Разделительный **Ъ** пишется в иноязычных словах, в которых имеется приставка или частица, оканчивающаяся на согласную (**аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, пост-, суб-, супер-, транс-, пан-**), например: **адъютант**, **инъекция**, **субъект**, **объект**, **дизъюнкция**, **конъюнктура**, **контръярус**, **постъядерный**, **суперьяхта**, **трансъевропейский**, **панъяпонский** и др.

**Примечание.** Данное правило не распространяется на сложносокращённые слова, например: **детясли**, **Москюрцентр**, **оргединица**, а также на сложные слова, пишущиеся через дефис, например: **пол-юрты**, **пол-ядра**, **тред-юнионы**.

Разделительный **Ь** пишется перед буквами **Е, Ё, Ю, Я, И**, например: **барьер**, **льётся**, **вьюнок**, **рьяный**, **муравьи**.

Разделительный **Ь** пишется в некоторых иноязычных словах перед буквой **О**, например: **бульон**, **почталъон**, **шампиньон**.

## Сложные случаи:

Ъ		Ь	
фельдъегерь	сверхъестественный	подъячий	арьбергарт
адъютант	киносъёмка	дьяк	мышьяк
изъян	трансъевропейский	пьедестал	бурьян
субъективный	възрошен	интерьер	
конъюнктура	инъекция		
конъюнктивит	неотъемлемый		



## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 10

1. Определяем, по какому правилу сгруппирована каждая тройка слов.
2. Заполняем пропуски, вспоминая теорию.
3. Записываем ответ.

## ПРИМЕР

**10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) под..тожить, мед..нститут, вз..мать
- 2) пр..ломление (лучей), пр..ступить (закон), пр..увеличить (опасность)
- 3) бе..вкусный, ра..бирательство, и..держки
- 4) пре..писание, по..ползти, на..кусить
- 5) предс..ездовский, зав..южило, контр..ярус



## ОБРАЗЕЦ РАССУЖДЕНИЯ

Определяем, по какому правилу сгруппированы слова:

- 1) под..тожить, мед..нститут, вз..мать – Ы/И после приставок
- 2) пр..ломление (лучей), пр..ступить (закон), пр..увеличить (опасность) – ПРЕ/ПРИ
- 3) бе..вкусный, ра..бирательство, и..держки – З/С в приставках
- 4) пре..писание, по..ползти, на..кусить – неизменяемые приставки
- 5) предс..ездовский, зав..южило, контр..ярус – Ъ/Ь разделительные

Работаем с каждой строчкой:

- ◆ ПОДЫТОЖИТЬ – после приставки ПОД- пишем Ы; МЕДИНСТИТУТ – это сложное слово, после первого корня пишем И; ВЗИМАТЬ – исключение, пишем И.
- ◆ ПРЕЛОМЛЕНИЕ (лучей) – ПРЕ- = ПЕРЕ- (перелом); ПРЕСТУПИТЬ (закон) – ПРЕ- = ПЕРЕ- (переступить); ПРЕУВЕЛИЧИТЬ – ПРЕ- = очень.
- ◆ БЕЗВКУСНЫЙ – приставка на З/С, после приставки идёт звонкий З, поэтому пишем З; РАЗБИРАТЕЛЬСТВО – то же самое, ИЗДЕРЖКИ – то же самое.

- ◆ ПР**Е**ДПИСАНИЕ – неизменяемая приставка ПР**Е**Д-; ПО**Д**ПОЛЗТИ – неизменяемая приставка ПО**Д**-; НА**Д**КУСИТЬ – неизменяемая приставка НА**Д**-.
- ◆ ПР**Е**Д**С**ЪЕЗДОВСКИЙ – Ъ после приставки С- перед Е (корень -езд-); ЗА**В**ЬЮЖИЛО – Ъ в корне (вьюга, -вьюж-); КОН**Т**Р**Ь**ЯРУС – Ъ после приставки КОН**Т**Р- перед Я.

Таким образом, одна и та же буква пропущена в строчках под номерами 2, 3, 4.

Записываем ответ.

**Ответ: 234**

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) бе..возвратный, и..меритель, и..давна
- 2) спорт..нвентарь, контр..гра, по..скать
- 3) необ..ятный, компан..он, с..ёжиться
- 4) пр..вередливый, пр..цедент, пр..пятствие
- 5) на..писать, о..дать, пре..сказать

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) и..подлобья, ра..мечтался, ра..жаловать
- 2) грузопод..ёмник, раз..яснять, об..ём
- 3) с..змала, без..мянный, пред..нсультный
- 4) пр..мудрый, пр..ступление, пр..творить (в жизнь)
- 5) пр..верженец, пр..стол, пр..ключение

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) бе..рассудный, во..главить, бе..донный
- 2) сверх..нтересная, фин..нспектор, меж..нститутский
- 3) пр..влекательность, пр..слушиваясь, (достойный) пр..емник
- 4) об..млеть, пр..образ, д..бела
- 5) без..языкий, автопод..ёмник, из..явить

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) пред..юбилейный, п..едестал, в..южный
- 2) пр..имущество, непр..ходящие (ценности), пр..думанный
- 3) и..черпать, ра..даривать, во..требовать
- 4) с..митировать, без..нтересный, из..мать
- 5) пр..мьера, пр..тензия, пр..людия

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) бар..ерный, с..язвить, обез..яна
- 2) бе..честный, не..гибаемый, чере..чур
- 3) на..кусить, о..дать, по..твердить
- 4) воз..меть, пред..юньский, пред..дущий
- 5) пр..брежный, непр..ступная (крепость), пр..ступить (к делу)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) раз..скать, без..сходный, вз..мать
- 2) пр..беречь, пр..обретение, пр..скорбный
- 3) р..зыскать, пр..родина, р..списать
- 4) и..чез, не..гораемый, бе..цельный
- 5) всеоб..емлющий, из..ян, сверх..естественный

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) и..подтишка, ни..послать, в..бираться
- 2) без..нвентарный, до..грать, об..ск
- 3) пр..старелый, пр..дел (желаний), пр..следовать
- 4) не..хваченный, пр..молчать, р..зместить
- 5) квартирос..емщик, об..ем, ад..ютант

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) и..черпать, ди..баланс, бе..человечный
- 2) п..дсказывать, р..списной (потолок), не..глядный
- 3) меж..языковой, об..яснение, неот..емлемый
- 4) пр..встать, пр..клеить, пр..градить
- 5) раз..скать, без..дейный, под..грать

Ответ: \_\_\_\_\_

## *Учебное пособие*

### **Над пособием работали:**

*Н.Ф. Аникина, И.А. Держаева, Е.В. Митрофанова  
и другие филологи учебного центра  
«Современное образование».*

### **В пособии использованы**

**авторские схемы по русскому языку**  
*Марины Сорокиной и Натальи Польшгаловой.*

### **Графический дизайн схем и таблиц:**

*Евгения Быченкова.*

*Компьютерная верстка С. Масленникова*

*Копирование, распространение, использование в коммерческих целях  
без письменного разрешения правообладателя не допускается.*

*Подписано в печать 14.10. 2019 г. Формат 60×84/8.  
Усл. печ. л. 25,11. Тираж 1000 экз. Заказ № 171 008.*

*Отпечатано в ООО «Астер Плюс»  
614064, г. Пермь, ул. Усольская, 15*